

## **Đề cương chi tiết học phần 2021**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM      CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC      Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

### **CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục Tiểu học      Mã số: 714 02 02

Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

### **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

#### **1. Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                                |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>Phương pháp dạy học toán tiểu học</b>       |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | Methods of teaching primary school mathematics |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       | 32241576                                       |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | 04                                             |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                |
| -          | Lý thuyết:                                | 02 (30 tiết)                                   |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        | 02 (30 tiết)                                   |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     |                                                |
| -          | Tự học:                                   | 120 (giờ)                                      |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                |
| -          | Giảng viên phụ trách chính:               | TS. Hoàng Nam Hải                              |
| -          | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | Giảng viên Tổ Toán và PPGD                     |
| -          | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Toán và PPGD                                   |

|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần tiên quyết:                | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -           | Học phần học trước:                 | Tâm lý học Sư phạm tiểu học;<br>Cơ sở toán học 1, Cơ sở toán học 2 của việc dạy học toán tiểu học                                                                                                                                                                                         |
| -           | Học phần song hành:                 | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>         | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về:

- Phương pháp dạy học (PPDH) đại cương: PPDH nói chung và PPDH Toán; Vị trí, nhiệm vụ, nội dung của môn Toán ở tiểu học; Một số PPDH thường dùng trong dạy học môn Toán ở tiểu học; Chuẩn bị và tổ chức dạy học toán ở tiểu học.
- PPDH cụ thể: Phương pháp dạy học các nội dung cụ thể môn Toán theo hướng phát triển năng lực toán học; PPDH các nội dung kiến thức cụ thể trong chương trình môn Toán tiểu học: Số học và phép tính; Hình học và đo lường; Xác suất và thống kê.

Qua đó giúp người học có các năng lực chuyên môn nghiệp vụ về PPDH toán đại cương; phương pháp dạy học toán phát triển phẩm chất, năng lực và PPDH các nội dung cụ thể của môn Toán ở trường tiểu học.

## 3. Mục tiêu học phần

### 3.1 Mục tiêu chung

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức nền tảng về PPDH toán tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh tiểu học; kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học toán theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh tiểu học; vận dụng sáng tạo các PPDH tích cực trong tổ chức hoạt động dạy học toán, giáo dục HS và hỗ trợ đồng nghiệp.

### 3.2 Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Có kiến thức nền tảng về PPDH toán tiểu học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- **CO2:** Có năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học toán tiểu học; đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.
- **CO3:** Có tư duy phản biện, sáng tạo trong giải quyết các vấn đề liên quan đến dạy học toán tiểu học.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| Chuẩn đầu ra (CLOs) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)                                                                | PIs   | Mức độ của PIs |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <b>CLO1</b>         | Trình bày được cấu trúc của kế hoạch giáo dục, dạy học môn Toán tiểu học.                            | PI2.1 | I              |
| <b>CLO2</b>         | Lựa chọn và sử dụng được các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học toán tiểu học.               | PI1.2 | M              |
| <b>CLO3</b>         | Xây dựng được kế hoạch bài dạy toán phát triển phẩm chất năng lực HS tiểu học.                       | PI6.1 | R,A            |
| <b>CLO4</b>         | Thực hiện được tổ chức hoạt động dạy học toán tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS. | PI2.2 | M,A            |

### 5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

Điền một trong các mức *I, R, M* hoặc *chừa trống* (nếu không có sự liên hệ) và điền *A* vào ô tương ứng

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |       |      |      |       |      |      |      |
|------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|
|                              | PLO1                                     | PLO2  |       | PLO3 | PLO5 | PLO6  | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|                              | PI1.2                                    | PI2.1 | PI2.2 |      |      | PI6.1 |      |      |      |
| CLO1                         |                                          | I     |       |      |      |       |      |      |      |
| CLO2                         | M                                        |       |       |      |      |       |      |      |      |
| CLO3                         |                                          |       |       |      |      | R,A   |      |      |      |
| CLO4                         |                                          |       | M,A   |      |      |       |      |      |      |

**Chú thích:**

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thậm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.
- *A (Assessed)* – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| <b>Thành phần đánh giá</b>    | <b>Bài đánh giá</b>   | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CDR học phần có liên quan</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Chuyên cần       | P1.1. Quan sát, điểm danh   | R1                     | W1.1<br>10                       | W1<br>20                       | CLO1                             |
|                               | A1.2. Báo cáo nhóm    | P1.2. Sản phẩm báo cáo nhóm | R4                     | W1.2<br>10                       |                                |                                  |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ | P2.1 Thực hành              | R3                     | W2.1<br>30                       | W2<br>30                       | CLO4                             |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3.1 Kiểm tra cuối kỳ | P3.1 Tự luận                | R13                    | W3.1<br>50                       | W3<br>50                       | CLO2                             |
|                               |                       |                             |                        |                                  |                                | CLO3                             |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi)                                               | Nội dung chi<br>tiết<br><br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                                                                                                                                                      | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                    |
| Tuần 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>đến<br><br><br><br><br><br><br>Tuần 2 | <p>Chương 1.<br/>Tổng quan về<br/>PPDH toán<br/>tiểu học</p> <p>1.1. Đối<br/>tượng, nhiệm<br/>vụ của PPDH<br/>Toán tiểu học</p> <p>1.2. Vị trí, vai<br/>trò, nhiệm vụ<br/>của PPH Toán<br/>tiểu học</p> <p>1.3. Cơ sở của<br/>việc lựa chọn<br/>PPDH toán<br/>tiểu học</p> <p>1.4. Sơ lược<br/>về toán học và<br/>một số đặc<br/>điểm của toán<br/>học</p> | 4/4/0                     | <p>- Giới thiệu<br/>học phần</p> <p>- Chia nhóm</p> <p>-Thuyết trình<br/>nêu vấn đề nội<br/>dung 1.1; 1.2;<br/>1.3</p> <p>- Phân công<br/>báo cáo nhóm<br/>các nội dung:<br/><br/>ND 1.3;</p> <p>- Nhận xét các<br/>báo cáo;</p> | <p>- Phân chia<br/>nhóm, cử<br/>nhóm trưởng;</p> <p>-Nhận nhiệm<br/>vụ Báo cáo<br/>nhóm;</p> <p>-Phân công<br/>nhiệm vụ cho<br/>từng thành<br/>viên;</p> <p>Từng thành<br/>viên nghiên<br/>cứu nhiệm vụ<br/>cá nhân;</p> <p>Cả nhóm sử<br/>dụng kĩ thuật<br/>khăn trải bàn<br/>để thảo luận,<br/>trao đổi, thống<br/>nhất từng kết<br/>luận của<br/>nhiệm vụ học<br/>tập;</p> | A1.1,<br>A1.2      | CLO1,<br>CLO2                      |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi)      | Nội dung chi<br>tiết<br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                      |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                                                                                               | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                      |                    |                                    |
|                                        |                                                                                                                                                                      |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt các kiến thức học tập</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử người báo cáo, cử người ghi chép các trao đổi của các nhóm khác</li> <li>- Thảo luận trả lời câu hỏi được đặt ra.</li> <li>- Tự học: Đọc các tài liệu [1], [2], [3].</li> </ul> |                    |                                    |
| <p>Tuần 3</p> <p>đến</p> <p>Tuần 4</p> | <p>Chương 2. Vị trí, nhiệm vụ và nội dung môn Toán tiểu học</p> <p>2.1.Vị trí, nhiệm vụ và nội dung môn Toán tiểu học</p> <p>2.2.Cấu trúc nội dung và chuẩn kiến</p> | 4/4/0                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình nêu vấn đề các nội dung 2.1; 2.5</li> <li>- Phân công nhiệm vụ thảo luận nhóm các nội dung 2.2; 2.3; 2.4</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm nhận nhiệm vụ Báo cáo nhóm;</li> <li>- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên;</li> <li>- Từng thành viên nghiên cứu nhiệm vụ cá nhân;</li> </ul>                         | A1.1, A1.2         | CLO1<br>CLO2                       |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi<br>tiết<br><br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy               | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                    |
|                                       | <p>thức, kỹ năng của môn toán tiểu học hiện hành</p> <p>2.3. Cấu trúc nội dung và YCCĐ của môn Toán tiểu học 2018</p> <p>2.4. Tìm hiểu sách giáo khoa môn Toán tiểu học</p> <p>2.5. Xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học môn Toán ở tiểu học</p> |                           |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả nhóm thảo luận, trao đổi, thống nhất nhiệm vụ học tập;</li> <li>- Cử người báo cáo, cử người ghi chép các trao đổi của các nhóm khác</li> <li>- Thảo luận trả lời câu hỏi được đặt ra.</li> <li>- Tự học: Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [7], [8].</li> </ul> |                    |                                    |
| Tuần 5<br><br><br>đến                 | <p>Chương 3. Phương pháp dạy học toán ở tiểu học</p> <p>3.1. Quan</p>                                                                                                                                                                           | 6/6/0                     | - Phát hiện và GQVĐ các nội dung 3.1; 3.2 | - Các nhóm nhận nhiệm vụ Báo cáo nhóm;                                                                                                                                                                                                                                                                     | A1.1, A1.2         | CLO2<br><br>CLO3                   |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi<br>tiết<br><br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                                                                               | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |
| Tuần 7                                | niệm chung về PPDH<br><br>3.2. Một số PPDH truyền thống trong môn Toán tiểu học<br><br>3.3. Một số PPDH tích cực phát triển năng lực toán học của học sinh tiểu học<br><br>3.4. PPDH khái niệm, quy tắc toán học |                           | - Phân công thảo luận nhóm<br><br>+ PPDH tích cực<br><br>+Kỹ thuật dạy học tích cực<br><br>+ ND 3.4<br><br>+ Vận dụng 1 PPDH toán vào một nội dung cụ thể | - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên;<br><br>Từng thành viên nghiên cứu nhiệm vụ cá nhân;<br><br>- Cả nhóm thảo luận, trao đổi, thống nhất nhiệm vụ học tập;<br><br>- Cử người báo cáo, cử người ghi chép các trao đổi của các nhóm khác<br><br>- Thảo luận trả lời câu hỏi được đặt ra.<br><br>- Tự học: Đọc các tài liệu |                    |                                    |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi<br>tiết<br><br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                                                                                                                                                                                                                        | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                    |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [1], [2], [3],<br>[7], [8].                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                    |
| Tuần 8                                | Kiểm tra GK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Thực hành                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cá nhân                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A2.1               | CLO 4                              |
| Tuần 9<br>đến<br>Tuần 11              | <p>Chương 4.<br/>Phương pháp<br/>dạy học phát<br/>triển năng lực<br/>toán học của<br/>học sinh tiểu<br/>học</p> <p>4.1. Cơ sở của<br/>hoạt động dạy<br/>học phát triển<br/>PC, NL học<br/>sinh</p> <p>4.2. Năng lực<br/>toán học của<br/>học sinh tiểu<br/>học</p> <p>4.3. Sử dụng<br/>PP và kỹ thuật<br/>dạy học phát<br/>triển năng lực<br/>toán học cho</p> | 6/6/0                     | <p>- Sử dụng PP<br/>phát hiện và<br/>GQVĐ các<br/>nội dung 4.1;<br/>4.2; 4.4</p> <p>- Phân công<br/>thảo luận<br/>nhóm</p> <p>+ Mối quan hệ<br/>giữa ND,<br/>YCCĐ, P NL<br/>và PPDH</p> <p>+Thực hành<br/>thiết kế<br/>KHBD</p> <p>+ Thực hành<br/>dạy học phát<br/>triển PC, NL<br/>học sinh.</p> | <p>- Các nhóm<br/>nhận nhiệm<br/>vụ</p> <p>- Triển khai<br/>thảo luận nội<br/>dung báo cáo<br/>đã được phân<br/>công;</p> <p>- Trình bày<br/>báo cáo nhóm;</p> <p>- Nhận xét,<br/>trao đổi các<br/>vấn đề được<br/>các nhóm bạn<br/>đặt ra.</p> <p>- Tự học: Đọc<br/>các tài liệu<br/>[1], [3], [6].<br/>[8]</p> | A1.1,<br>A1.2      | CLO2,<br>3                         |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi)       | Nội dung chi<br>tiết<br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                                                                                                                              | Phương<br>pháp học tập                                                                                                                                                                                                        |                    |                                    |
|                                         | học sinh tiểu<br>học<br><br>4.4. Thực hành<br>XD kế hoạch<br>bài dạy phát<br>triển PC, NL<br>HS Tiểu học                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                    |
| Từ Tuần<br>12<br><br>đến<br><br>Tuần 16 | Chương 5.<br>PPDH các nội<br>dung cụ thể<br>môn Toán tiểu<br>học theo<br>hướng phát<br>triển năng lực<br><br>5.1. PPDH số<br>tự nhiên và<br>phép toán theo<br>hướng phát<br>triển năng lực<br><br>5.2. PPDH<br>Hình học và<br>đại lượng theo<br>hướng phát<br>triển năng lực | 10/10/0                   | - Sử dụng PP<br>phát hiện và<br>GQVĐ các<br>nội dung 5.1;<br>5.2; 5.3;<br><br>- Phân công<br>thảo luận<br>nhóm<br><br>+ Thiết kế<br>KHBD<br><br>+ Thực hành<br>dạy học phát<br>triển PC, NL<br>học sinh. | - Các nhóm<br>nhận nhiệm<br>vụ<br><br>- Triển khai<br>thảo luận nội<br>dung báo cáo<br>đã được phân<br>công;<br><br>- Trình bày<br>báo cáo nhóm;<br><br>- Nhận xét,<br>trao đổi các<br>vấn đề được<br>các nhóm bạn<br>đặt ra. | A1.1,<br>A1.2      | CLO 2<br><br>CLO3<br><br>CLO4      |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi<br>tiết<br>của Bài học/<br>Chương                            | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học        |                                                        | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                           |                           | Phương<br>pháp giảng<br>dạy | Phương<br>pháp học tập                                 |                    |                                    |
|                                   | 5.3. PPDH<br>Xác suất và<br>Thống kê theo<br>hướng phát<br>triển năng lực |                           |                             | - Tự học: Đọc<br>các tài liệu<br>[1], [6], [6].<br>[8] |                    |                                    |
| Tuần 17                           | Thi kết thúc<br>học phần                                                  |                           | Tự luận                     | Cá nhân thực<br>hiện                                   | A3.1               | CLO2<br><br>CLO3                   |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                                        | Năm XB | Tên sách, giáo trình,<br>tên bài báo, văn bản                      | NXB, tên tạp<br>chí/<br>nơi ban hành<br>VB |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                                                    |        |                                                                    |                                            |
| 1                                        | Đỗ Trung Hiệu, Đỗ Đình Hoan, Hà Sĩ Hồ              | 2013   | <i>Phương pháp dạy học toán ở trường trung học, NXB Giáo dục.</i>  | 2013                                       |
| 2                                        | Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Kim Hồng, Nguyễn Thị Diễm My | 2018   | <i>Phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh phổ thông,</i> | NXB ĐHSP TP. Hồ Chí Minh                   |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                                                    |        |                                                                    |                                            |

| TT | Tên tác giả                                                                                              | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản               | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3  | Hoàng Nam Hải                                                                                            | 2019   | Bài giảng PPDH toán tiểu học                             | 20147                             |
| 4  | Bộ Giáo dục & Đào tạo                                                                                    | 2016   | Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT                             | 2016                              |
| 5  | Bộ Giáo dục & Đào tạo                                                                                    | 2020   | Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT                                | 2020                              |
| 6  | Đỗ Đức Thái (cb), Đỗ Tiến Đạt, Nguyễn Hoài Anh, Trần Ngọc Bích, Đỗ Đức Bình, Hoàng Mai Lê, Trần Thúy Nga | 2018   | Dạy học phát triển năng lực m<br>Toán tiểu học, NXB ĐHSP | NXB ĐHSP                          |

## 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo           | Link trang web                                                                                                                  | Ngày cập nhật |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7  | SGK Toán 1, 2, 3, 4, 5       | <a href="https://hanhtrangso.nxbgd.vn">https://hanhtrangso.nxbgd.vn</a>                                                         | 2018          |
| 8  | Phương pháp DH toán tiểu học | <a href="https://www.google.com/phuong-phap-day-hoc-toan-tieu-hoc">https://www.google.com/phuong-phap-day-hoc-toan-tieu-hoc</a> | 2021          |
| 9  |                              |                                                                                                                                 |               |

### 1. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

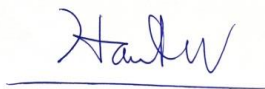
| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 10 | Giảng đường                           | Máy chiếu                                             | 01       | Bài giảng                           |

Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021

P. Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn


NCS. Võ Thị Bảy

TS. Hoàng Nam Hải

TS. Hoàng Nam Hải

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục Tiểu học      Mã số: 714 02 02  
Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                                     |
|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>Kiểm tra đánh giá kết quả học tập ở tiểu học</b> |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | Testing – Assessment in primary school              |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       | 32221357                                            |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | 02                                                  |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                     |
| -          | Lý thuyết:                                | 01 (15 tiết)                                        |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        | 01 (15 tiết)                                        |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     |                                                     |
| -          | Tự học:                                   | 60 (giờ)                                            |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                     |
| -          | Giảng viên phụ trách chính:               | TS. Hoàng Nam Hải                                   |
| -          | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | ThS. Nguyễn Thị Thuý Nga                            |

|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                     | ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên<br>ThS. Nguyễn Thị Hải Yến                                                                                                                                                                                                                                     |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:         | Toán và PPGD                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần tiên quyết:                | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -           | Học phần học trước:                 | Phương pháp dạy học các môn học                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần song hành:                 | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>         | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên giáo dục tiểu học hệ thống kiến thức cơ bản về kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đánh giá PC, NL học sinh ở trường tiểu học. Hình thành cho SV những kỹ năng cơ bản trong việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập, PC, NL học sinh tiểu học; bồi dưỡng thái độ nghề nghiệp và những phẩm chất cần thiết của người giáo viên.

Nội dung cụ thể đề cập đến:

- Những vấn đề cơ bản về kiểm tra đánh giá kết quả học tập; ĐG PC, NL
- Đánh giá học sinh tiểu học đáp ứng CTGDPT cấp Tiểu học: Mục đích đánh giá; nguyên tắc đánh giá; Quy trình đánh giá; Kỹ thuật đánh giá; Yêu cầu đối với việc đánh giá học sinh tiểu học...
- Nội dung và cách thức đánh giá...

### 3. Mục tiêu học phần

#### 3.1. Mục tiêu chung

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng về kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đánh giá phẩm chất năng lực của học sinh tiểu học song hành với tiến trình dạy học; vận dụng sáng tạo các hình thức, phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh; đánh giá vì sự tiến bộ của người học.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Có kiến thức nền tảng về kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.
- **CO2:** Kỹ năng thiết kế và sử dụng các thang đo, công cụ kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh, ma trận đề kiểm tra định kì.
- **CO3:** Tự tin, sáng tạo và tự chịu trách nhiệm trong hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập và đánh giá phẩm chất năng lực học sinh ở trường tiểu học.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| Chuẩn đầu ra (CLOs) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)                                                                                                           | PIs   | Mức độ của PIs |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <b>CLO1</b>         | Trình bày được các khái niệm về kiểm tra, đánh giá, lượng giá, đo lường; các hình thức kiểm tra, đánh giá phẩm chất năng lực học sinh tiểu học. | PI1.2 | I              |

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                             | <b>PIs</b> | <b>Mức độ của PIs</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>CLO2</b>                | Phân tích các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng để thiết kế các công cụ đo lường và ma trận đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập và PC, NL học sinh. | PI2.3      | M,A                   |
| <b>CLO3</b>                | Rút ra được các nhận định, kết luận về người học; động viên, khen thưởng và đề xuất các giải pháp hỗ trợ học sinh.                                       | PI2.2      | R                     |

**5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |       |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
|                              | PLO1                                     | PLO2  |       | PLO3 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|                              | PI1.2                                    | PI2.2 | PI2.3 |      |      |      |      |      |      |
| CLO1                         | I                                        |       |       |      |      |      |      |      |      |
| CLO2                         |                                          |       | M,A   |      |      |      |      |      |      |
| CLO3                         |                                          | R     |       |      |      |      |      |      |      |

**Chú thích:**

- I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu

- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc tham chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.
- *A (Assessed)* – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

## 6. Đánh giá học phần

### 6.2. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá          | Phương pháp đánh giá        | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CDR học phần có liên quan |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1. ĐG chuyên cần   | P1.1. Quan sát              | R1              | W1.1.<br>10               | W1<br>20                | CLO1                      |
|                               | A1.2. Bài tập nhóm    | P1.2. Báo cáo sản phẩm nhóm | R4              | W1.1<br>10                |                         |                           |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ | P2.1 Thực hành              | R13             | W2.1<br>30                | W2<br>30                | CLO3                      |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3.1 Thi cuối kỳ      | P3.1 Tự luận                | R13             | W3.1<br>50                | W3<br>50                | CLO2                      |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi)                                                   | Nội dung<br>chi tiết<br>của Bài<br>học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                      | Phương pháp<br>học tập                                                                                                          |                    |                                    |
| Tuần 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>đến<br><br><br><br><br><br><br>Tuần 2 | Chương 1.<br>Những vấn đề<br>cơ bản về kiểm<br>tra đánh giá kết<br>quả học tập<br>1.1. Một số<br>khái niệm liên<br>quan về kiểm<br>tra đánh giá<br>trong giáo dục<br><br>1.2. Mục đích,<br>yêu cầu của<br>việc kiểm tra,<br>đánh giá kết<br>quả học tập | 3/3                       | - Giới thiệu<br>học phần -<br>Chia nhóm<br>Thuyết trình<br>nêu vấn đề các<br>ND 1.1.;<br>1.2;1.3; 1.4;<br><br>- Phân công<br>báo cáo nhóm<br><br>BC1. Nguyên<br>tắc đánh giá<br><br>BC2. ND và<br>cách thức ĐG<br>HS tiểu học | Nghe giảng<br><br>Thảo luận<br>nhóm<br><br><br>Thảo luận<br>nhóm theo các<br>nhiệm vụ được<br>phân công<br><br><br>Báo cáo nhóm | A1.1,<br>A1.2      | CLO<br>1, 2                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |            |            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                        | <p>1.3. Nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập trong giáo dục</p> <p>1.4. Quy trình đánh giá</p>                                                                                  |     | <p>theo TT03 hợp nhất</p> <p>BC3. ND và cách thức ĐG HS tiểu học theo TT27.</p>                                               | <p>Đặt câu hỏi tranh luận</p> <p>Trả lời các vấn đề do các nhóm khác đặt ra</p> <p>- Tự học: Đọc các tài liệu [1], [2], [3], [4], [5].</p>                                                           |            |            |
| <p>Tuần 3</p> <p>đến</p> <p>Tuần 5</p> | <p>Chương 2. Sử dụng PP, hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh</p> <p>2.1.PP quan sát</p> <p>2.2.PP vấn đáp</p> <p>2.3. PPĐG qua hồ sơ học tập, các sản phẩm học tập</p> <p>2.4. PP kiểm</p> | 3/3 | <p>- Thuyết trình nêu vấn đề các nội dung 2.1; 2.2</p> <p>- Phân công nhiệm vụ thảo luận nhóm các nội dung 2.3; 2.4; 2.5;</p> | <p>- Các nhóm nhận nhiệm vụ Báo cáo nhóm;</p> <p>- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên;</p> <p>- Từng thành viên nghiên cứu nhiệm vụ cá nhân;</p> <p>- Cả nhóm sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn</p> | A1.1, A1.2 | CLO1, CLO2 |

|                          |                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|                          | <p>tra viết</p> <p>2.5. Sử dụng hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</p>                                                          |     |                                                                                                                                  | <p>để thảo luận, trao đổi, thống nhất từng kết luận của nhiệm vụ học tập;</p> <p>Cử người báo cáo, cử người ghi chép các trao đổi của các nhóm khác</p> <p>Thảo luận trả lời câu hỏi được đặt ra.</p> <p>- Tự học: Đọc các tài liệu [3], [4], [5].</p> |                                |                     |
| <p>Tuần 6 đến Tuần 7</p> | <p>Chương 3. Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh tiểu học về PC, NL</p> <p>3.1. XD công cụ đánh giá theo hướng phát triển PC,</p> | 2/2 | <p>- Giới thiệu vấn đề</p> <p>- Phân công nhiệm vụ báo cáo nhóm các nội dung:<br/>ND 3.1ND 3.2</p> <p>- Nhận xét các báo cáo</p> | <p>- Các nhóm nhận nhiệm vụ</p> <p>- Triển khai thảo luận nội dung báo cáo đã được phân công;- Trình bày báo cáo nhóm;</p> <p>- Nhận xét, trao đổi các</p>                                                                                             | <p>A1.1,<br/>A1.2<br/>A1.3</p> | <p>CLO<br/>2, 3</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                             |                                                                               |                       |             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                 | NL học sinh<br>-Câu hỏi<br>-Bài tập<br>-Đề kiểm tra<br>-Bảng kiểm<br>-Sản phẩm học tập<br>-HS học tập<br>- Thang DG<br>-Phiếu DG theo tiêu chí Rubrics<br>3.2. XD kế hoạch KTĐG trong chủ đề/bài dạy theo hướng phát triển PC, NL học sinh |     | - Giải đáp thêm các vấn đề mà các nhóm trả lời chưa thoả đáng<br>- Tổng kết | vấn đề được các nhóm bạn đặt ra.<br>- Tự học: Đọc các tài liệu [3], [4], [5]. |                       |             |
| Tuần 8                          | Kiểm tra GK                                                                                                                                                                                                                                | 2   | Thực hành                                                                   | Cá nhân                                                                       | A2.1                  | CLO3        |
| Tuần 9<br><br>Đến<br><br>Tuần16 | Chương 4 Sử dụng và phân tích kết quả ĐG theo đường phát triển NL<br>4.1. Quan niệm về đường phát                                                                                                                                          | 9/9 | -Phát hiện và GQVĐ 4.1<br>- Trao đổi, thảo luận nhóm                        | - Tìm hiểu về 4.1.<br>Các nhóm nhận nhiệm vụ.                                 | A1.1,<br>A1.2<br>A1.3 | CLO<br>2, 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | triển NL<br><br>4.2.Đường phát triển NL đối với một số môn học<br><br>4.3.Phân tích, sử dụng kết quả ĐG theo đường phát triển năng lực<br><br>4.4. Sử dụng kết quả ĐG theo đường phát triển NL để ghi nhận sự tiến bộ của HS và ĐM PPDH |  | -Phân công thảo luận nhóm:<br><br>ND: 4.2<br><br>ND: 4.3<br><br>ND 4.4.<br><br><br><br>- Nhận xét các báo cáo<br><br>- Giải đáp thêm các vấn đề mà các nhóm trả lời chưa thoả đáng<br><br>- Tổng kết | - Triển khai thảo luận nội dung báo cáo đã được phân công;<br><br>Trình bày báo cáo nhóm;<br><br>Nhận xét, trao đổi các vấn đề được các nhóm bạn đặt ra.<br><br>- Tự học: Đọc các tài liệu [3], [4], [5]. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|         |                       |   |         |                           |      |      |
|---------|-----------------------|---|---------|---------------------------|------|------|
| Tuần 17 | Thi kết thúc học phần | 2 | Tự luận | Cá nhân thực hiện bài thi | A3.1 | CLO2 |
|---------|-----------------------|---|---------|---------------------------|------|------|

## 8.Học liệu

### 8.1.Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                        | Năm XB               | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                            | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                                    |                      |                                                                       |                                   |
| 1                                        | Vũ Thị Phương Anh, Hoàng Thị Tuyết | 2015                 | <i>Giáo trình Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập ở tiểu học</i>       | NXB Giáo dục                      |
| 2                                        | Bộ GD&ĐT                           | 2014<br>2016<br>2021 | Thông tư 30/TT-BGDĐT<br>Thông tư 22/TT-BGDĐT<br>Thông tư 27/ TT-BGDĐT | Bộ GD&ĐT                          |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                                    |                      |                                                                       |                                   |
| 3                                        | Hoàng Nam Hải                      | 2015                 | Bài giảng Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học           | 2015                              |
| 4                                        | Bộ GD&ĐT                           | 2020                 | Tài liệu tập huấn mô đun 3                                            | 2020                              |

#### 1.1 Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
|    |                    |                |               |

## 2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  |                                       | Máy chiếu                                             | 01       | Cả bài giảng                        |

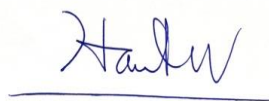
*Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021*

**P. Trưởng khoa**



**NCS. Võ Thị Bửu**

**Trưởng bộ môn**



**TS. Hoàng Nam Hải**

**Giảng viên biên soạn**



**TS. Hoàng Nam Hải**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục Tiểu học      Mã số: 714 02 02  
Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**3. Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                                        |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>Nhập môn Giáo dục Tiểu học</b>                      |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | Introduction to Primary Education                      |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       | 32221155                                               |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | 02                                                     |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                        |
| -          | Lý thuyết:                                | 01 (15 tiết)                                           |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        | 01 (15 tiết)                                           |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     |                                                        |
| -          | Tự học:                                   | 60 (giờ)                                               |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                        |
| -          | Giảng viên phụ trách chính:               | TS. Hoàng Nam Hải                                      |
| -          | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | ThS. Nguyễn Thị Thuý Nga<br>ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên |
| -          | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Toán và PPGD                                           |
| <b>1.7</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                        |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -          | Học phần tiên quyết:        | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -          | Học phần học trước:         | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -          | Học phần song hành:         | Không                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.8</b> | <b>Loại học phần:</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

#### 4. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần trang bị cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học về Khoa học Giáo dục Tiểu học; những kiến thức của ngành nghề đào tạo; những yêu cầu về phẩm chất đạo đức nhà giáo; vị trí, vai trò, nhiệm vụ của người giáo viên; những hành vi giáo viên được làm và không được làm; chuẩn nghề nghiệp của người giáo viên. Qua đó SV ngành GD Tiểu học sẽ có ý thức trong rèn luyện phẩm chất đạo đức, rèn luyện năng lực nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu của một nhà giáo trong tương lai.

#### 5. Mục tiêu học phần

##### 3.3 Mục tiêu chung

Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết về Khoa học Giáo dục Tiểu học, những yêu cầu của ngành nghề đào tạo; những yêu cầu về phẩm chất đạo đức nhà giáo; vị trí, vai trò, nhiệm vụ của người giáo viên; những hành vi giáo viên được làm và không được làm; chuẩn nghề nghiệp của người giáo viên.

##### 3.4 Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Có kiến thức nền tảng về khoa học giáo dục, về ngành nghề đào tạo, về giáo dục học sinh cấp Tiểu học; hoạt động nghề nghiệp của người giáo viên trong các trường tiểu học; vị trí vai trò và nhiệm vụ của giáo viên tiểu học và

những yêu cầu cần tuân thủ; những quy định phẩm chất đạo đức của một nhà giáo; hiểu rõ những hành vi mà một nhà giáo không được làm.

- **CO2:** Kỹ năng giáo dục, kỹ năng truyền cảm hứng, tạo động lực cho HS; kỹ năng nghề nghiệp dạy học cần phải có.

- **CO3:** Độc lập tự chủ và trách nhiệm trong việc xây dựng hình ảnh nhà giáo chuẩn mực, phát triển năng lực nghề nghiệp bản thân đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của một giáo viên.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| Chuẩn đầu ra (CLOs) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)                                                                                                                                                                                      | PIs   | Mức độ đáp ứng PIs |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| <b>CLO4</b>         | Trình bày được các kiến thức về khoa học giáo dục, về giáo dục cấp Tiểu học, hoạt động nghề nghiệp của người giáo viên; vị trí, vai trò, những yêu cầu nghề nghiệp của người giáo viên trong hoạt động học tập và dạy học. | PI1.1 | I                  |
| <b>CLO5</b>         | Phân tích và đánh giá được nhiệm vụ của người giáo viên, tổ trưởng chuyên môn trong việc thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.                                                                         | PI6.2 | R                  |
| <b>CLO6</b>         | Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện để phát triển phẩm chất đạo đức chuẩn mực của một nhà giáo.                                                                                                                      | PI9.1 | M,A                |

#### 6. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |      |      |       |      |      |       |
|------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
|                              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6  | PLO7 | PLO8 | PLO9  |
|                              | PI1.1                                    |      |      |      |      | PI6.2 |      |      | PI9.1 |
| <b>CLO1</b>                  | I                                        |      |      |      |      |       |      |      |       |

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |      |      |       |      |      |       |
|------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
|                              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6  | PLO7 | PLO8 | PLO9  |
|                              | PI1.1                                    |      |      |      |      | PI6.2 |      |      | PI9.1 |
| CLO2                         |                                          |      |      |      |      | R     |      |      |       |
| CLO3                         |                                          |      |      |      |      |       |      |      | M,A   |

**Chú thích:**

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thậm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.
- *A (Assessed)* – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

## 7. Đánh giá học phần

### 7.1 Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá              | Phương pháp đánh giá                                        | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Chuyên cần           | P1.1. GV giám sát                                           | R1              | W1.1<br>10                | W1<br><br>20            | CLO1                      |
|                               | A1.2 Báo cáo bài tập nhóm | P1.2. Bài báo cáo và thuyết trình, trả lời câu hỏi trên lớp | R4              | W1.2<br>10                |                         | CLO1                      |

| <b>Thành phần đánh giá</b>  | <b>Bài đánh giá</b>   | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b> |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b> | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ | P2.1 Tự luận                | R13                    | W2.1<br>30                       | W2<br>30                       | CLO2                             |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b> | A3.1 Kiểm tra cuối kỳ | P3.1 Tiểu luận              | R13                    | W3.1<br>50                       | W3<br>50                       | CLO3                             |

## 7.2 Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 8. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| <b>Tuần/<br/>Buổi<br/>(3<br/>tiết/buổi)</b>                                                     | <b>Nội dung chi tiết của Bài học/Chương</b>                                                   | <b>Số tiết<br/>(LT/TH<br/>/TN)</b> | <b>Hoạt động dạy và học</b>                                                |                                   | <b>Bài đánh giá</b> | <b>CĐR học phần liên quan</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                               |                                    | <b>Phương pháp giảng dạy</b>                                               | <b>Phương pháp học tập</b>        |                     |                               |
| Tuần 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>đến<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tuần 4 | Chương 1.<br>Giới thiệu về ngành nghề đào tạo<br><br>1.1. Giới thiệu về ĐHĐN<br><br>1.2. Giới | 3/8                                | - Giới thiệu học phần<br><br>- Chia nhóm<br><br>- Giới thiệu kỹ thuật khăn | - Phân chia nhóm, cử nhóm trưởng; | A1.1,<br>A1.2       | CLO 1, 2                      |





|         |                                                                                                                                                                                                                        |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|         | <p>giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông</p> <p>2.5. Quy định chuẩn hiệu trưởng</p> <p>2.6. Tổ chuyên môn</p> <p>2.7. Tìm hiểu các văn bản chỉ đạo của Bộ liên quan đến hoạt động giáo dục, dạy học ở trường tiểu học</p> |   |         | <p>- Cả nhóm sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để thảo luận, trao đổi, thống nhất từng kết luận của nhiệm vụ học tập;</p> <p>Cử người báo cáo, cử người ghi chép các trao đổi của các nhóm khác</p> <p>Thảo luận trả lời câu hỏi được đặt ra.</p> |      |      |
| Tuần 11 | Kiểm tra GK                                                                                                                                                                                                            | 2 | Tự luận | Cá nhân                                                                                                                                                                                                                                        | A2.1 | CLO2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <p>Tuần 12<br/>đến<br/>Tuần 13</p> | <p>Chương 3.<br/>Yêu cầu về<br/>phẩm chất,<br/>đạo đức,<br/>nhân cách<br/>người giáo<br/>viên tiểu học</p> <p>3.1. Yêu cầu<br/>về phẩm<br/>chất, đạo<br/>đức, nhân<br/>cách và uy<br/>tín nhà giáo</p> <p>3.2. Đạo đức<br/>nhà giáo</p> <p>3.3. Thực<br/>hành phẩm<br/>chất, đạo<br/>đức, nhân<br/>cách nhà<br/>giáo</p> | <p>0/6</p> | <p>- Giới thiệu<br/>vấn đề</p> <p>- Phân công<br/>nhiệm vụ báo<br/>cáo nhóm các<br/>nội dung:<br/>ND 3.1<br/>ND 3.2<br/>ND 3.3</p> <p>- Nhận xét các<br/>báo cáo</p> <p>- Giải đáp<br/>thêm các vấn<br/>đề mà các<br/>nhóm trả lời<br/>chưa thỏa<br/>đáng</p> | <p>- Các nhóm<br/>nhận nhiệm<br/>vụ</p> <p>- Triển khai<br/>thảo luận nội<br/>dung báo cáo<br/>đã được phân<br/>công;</p> <p>- Trình bày<br/>báo cáo nhóm;</p> <p>- Nhận xét,<br/>trao đổi các<br/>vấn đề được<br/>các nhóm bạn<br/>đặt ra.</p> | <p>A1.1,<br/>A1.2</p> | <p>CLO1<br/>CLO2</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|

|                    |                             |  |                                                                |                                    |             |             |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
|                    |                             |  | <b>- Tổng kết</b>                                              |                                    |             |             |
| Tuần 14<br>Tuần 15 | Tiểu luận kết thúc học phần |  | <b>Giới thiệu các yêu cầu, nội dung bắt buộc của Tiểu luận</b> | <b>Cá nhân thực hiện tiểu luận</b> | <b>A3.1</b> | <b>CLO3</b> |

## **9. Học liệu**

### **9.1 Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

| <b>TT</b>                                | <b>Tên tác giả</b>    | <b>Năm XB</b> | <b>Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản</b>    | <b>NXB, tên tạp chí/<br/>nơi ban hành<br/>VB</b> |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                       |               |                                                      |                                                  |
| 1                                        | Quốc hội              | 2019          | - Luật giáo dục, số 43/2019/QH14<br>- Luật viên chức | 2019                                             |
| 2                                        | Bộ Giáo dục & Đào tạo | 2020          | Điều lệ trường tiểu học, Thông tư 28                 | 2020                                             |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                       |               |                                                      |                                                  |
| 3                                        | Hoàng Nam Hải         | 2019          | Bài giảng Nhập môn Giáo dục Tiểu học                 | 2019                                             |
| 4                                        | Bộ Giáo dục & Đào tạo | 2016          | Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT                         | 2016                                             |
| 5                                        | Bộ Giáo dục & Đào tạo | 2018          | Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT                            | 2018                                             |
| 6                                        | Bộ Giáo dục & Đào tạo | 2018          | Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT                            | 2018                                             |

### **9.2 Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

| <b>TT</b> | <b>Nội dung tham khảo</b> | <b>Link trang web</b> | <b>Ngày cập nhật</b> |
|-----------|---------------------------|-----------------------|----------------------|
| 7         |                           |                       |                      |
| 8         |                           |                       |                      |

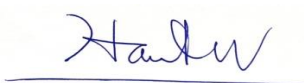
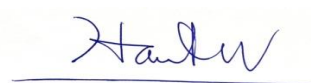
| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
| 9  |                    |                |               |
| 10 |                    |                |               |
| 11 |                    |                |               |

**10. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)**

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 12 | <i>Giảng đường</i>                    | <i>Máy chiếu</i>                                      |          | <i>Toàn học phần</i>                |
| 13 |                                       |                                                       |          |                                     |

*Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021*

*Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021*

| P.Trưởng khoa                                                                       | Trưởng bộ môn                                                                        | Giảng viên biên soạn                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <b>NCS. Võ Thị Bảy</b>                                                              | <b>TS. Hoàng Nam Hải</b>                                                             | <b>TS. Hoàng Nam Hải</b>                                                              |

45. Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

**KHOA: GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Giáo dục tiểu học

Mã số: 7140202

Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Thông tin chung về học phần

|     |                                      |                                                    |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt)            | Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1        |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)             | Methods of teaching Vietnamese in primary school 1 |
| 1.3 | Mã học phần:                         | 32244021                                           |
| 1.4 | Số tín chỉ:                          | 4                                                  |
| 1.5 | Phân bố thời gian:                   |                                                    |
| -   | Lý thuyết:                           | 45                                                 |
| -   | Bài tập/Thảo luận:                   | 15                                                 |
| -   | Thực hành/Thí nghiệm:                |                                                    |
| -   | Tự học:                              | 120                                                |
| 1.6 | Các giảng viên phụ trách học phần:   |                                                    |
| -   | Giảng viên phụ trách chính:          | ThS.Nguyễn Thị Thúy Nga                            |
| -   | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS.Lê Sao Mai, ThS.Võ Thị Bảy                     |

|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:         | Tiếng Việt và PPGD Tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần tiên quyết:                | Cơ sở Việt ngữ 1 của việc dạy học tiếng Việt tiểu học, Cơ sở Việt ngữ 2 của việc dạy học tiếng Việt tiểu học                                                                                                                                                                              |
| -           | Học phần học trước:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần song hành:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>         | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2.Mô tả tóm tắt học phần

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, hiện đại về phương pháp dạy học Tiếng Việt và các kỹ năng giảng dạy Tiếng Việt ở Tiểu học. Học phần tập trung vào việc giúp người học rèn luyện các kỹ năng về PPDH Tiếng Việt ở tiểu học theo 2 nhóm vấn đề chính: (1) Những vấn đề chung về PPDH Tiếng Việt ở tiểu học; (2) Vận dụng những kiến thức cơ bản về PPDH tiếng Việt vào dạy hoạt động đọc (PP dạy hoạt động đọc ở giai đoạn học vần), PP dạy hoạt động viết (dạy kỹ thuật viết: Kỹ thuật viết chữ và viết chính tả)

## 3.Mục tiêu học phần

### 3.1.Mục tiêu chung

Học phần phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học 1 nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học từ đó vận dụng vào dạy các hoạt động đọc, viết, nói và nghe của môn tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- CO1: Có được các kiến thức cơ bản về những vấn đề chung của phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học.

- CO2: Có kỹ năng lập được kế hoạch GD, thiết kế KHBD các hoạt động đọc (giai đoạn học văn), hoạt động viết (kỹ thuật viết: tập viết, chính tả) và tổ chức dạy học được các hoạt động đọc (giai đoạn học văn), hoạt động viết (kỹ thuật viết: tập viết, chính tả)

- CO3: Vận dụng những kiến thức về PPDH tiếng Việt để phân tích được chương trình môn Tiếng Việt theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh Tiểu học và đề xuất được giải pháp sư phạm về các vấn đề về dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học, lập được đề cương nghiên cứu về PPDH tiếng Việt ở tiểu học.

- CO4: Có kỹ năng làm việc nhóm, có khả năng tư duy trao đổi các vấn đề liên quan đến kiến thức của môn học, có thái độ trung thực, chủ động và luôn đúng giờ trong học tập.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                             | <b>PI</b> | <b>Mức độ của PIs</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| <b>CLO1</b>                | Trình bày được các kiến thức cơ bản về những vấn đề chung của phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học. | 1.2       | I                     |
| <b>CLO2</b>                | Lập được đề cương nghiên cứu về PPDH TV.                                                                 | 5.2       | R,A                   |

| Chuẩn đầu ra (CLOs) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)                                                                               | PI  | Mức độ của PIs |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| CLO3                | Thiết kế kế hoạch bài dạy các hoạt động đọc (giai đoạn học vắn), hoạt động viết (kỹ thuật viết: tập viết, chính tả) | 2.1 | M,A            |
| CLO4                | Tổ chức dạy học các hoạt động đọc (giai đoạn học vắn), hoạt động viết (kỹ thuật viết: tập viết, chính tả)           | 2.2 | M              |

**5 .Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) |       | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |      |      |       |      |      |      |      |
|------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|
|                              | PLO1  | PLO2                                     |       | PLO3 | PLO4 | PLO5  | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|                              | PI1.2 | PI2.1                                    | PI2.2 |      |      | PI5.2 |      |      |      |      |
| CLO1                         | I     |                                          |       |      |      |       |      |      |      |      |
| CLO2                         |       |                                          |       |      |      | R,A   |      |      |      |      |
| CLO3                         |       | M,A                                      |       |      |      |       |      |      |      |      |
| CLO4                         |       |                                          | M     |      |      |       |      |      |      |      |

*Chú thích:*

- *I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu*
- *R (Reinforced ) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...*

- *M (Mastery) – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thực/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thực/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc tham chí thuần thực/thành thạo toàn bộ PLO đó.*
- *A (Assessed) – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.*

## 6.Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kì, đánh giá cuối kì, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá                                | Phương pháp đánh giá                                             | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1. Chuyên cần                            | P1.1.Đánh giá thường xuyên từ đầu đến cuối học phần              | R1              | 5%                        | 0.2                     | CLO1, 2, 3,4              |
|                               | A1.2<br>- Bài tập cá nhân<br>- Bài tập nhóm | P1.2. - Sản phẩm cá nhân<br>- Sản phẩm nhóm và trình bày tại lớp | R2<br>R5        | 15%                       |                         | CLO1, 2, 3,4              |
| <b>A2. Đánh giá giữa kì</b>   | A2.1 Kiểm tra giữa kì                       | P2.1 Tiểu luận                                                   | R7              | 30%                       | 0.3                     | CLO 1, 2                  |
| <b>A3. Đánh giá cuối kì</b>   | A3.1 Kiểm tra cuối kì                       | P3.1 Thực hành dạy học                                           | R3              | 50%                       | 0.5                     | CLO 3,4                   |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo quy định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                               |                                                                                                                        | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                              |                      |                                    |
| Tuần 1<br>(4t)                    | <b>Phần 1: Những vấn đề chung của phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học</b><br><br>1.1. Bộ môn PPDH Tiếng Việt ở tiểu học<br><br>1.1.1. Khái niệm phương pháp dạy học tiếng Việt<br><br>1.1.2. Đối tượng và nhiệm vụ của PPDH tiếng Việt ở tiểu học<br><br>1.1.3. Đặc điểm của PPDH tiếng Việt ở tiểu học<br><br>1.2. Cơ sở khoa học của PPDH Tiếng Việt ở tiểu | 3/1/0                     | Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác | - Tự học, tự nghiên cứu<br><br>- Đọc tài liệu<br>* Trên lớp:<br>-Thảo luận nhóm<br><br>-Thực hiện các nhiệm vụ GV giao | A1.1<br>A1.2<br>A2.1 | CLO1<br><br>CLO2                   |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                       | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                          |                      |                                    |
|                                   | <p>học</p> <p>1.2.1. Triết học Mác –<br/>Lê nin là cơ sở của<br/>PPDHTV</p> <p>1.2.2. Cơ sở ngôn ngữ<br/>học</p>                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                      |                                    |
| Tuần 2<br>(4t)                    | <p>1.2. Cơ sở khoa học của<br/>PPDH Tiếng Việt ở tiểu<br/>học (TT)</p> <p>1.2.3. Cơ sở giáo dục<br/>học</p> <p>1.2.4. Cơ sở tâm lí học<br/>và tâm lí ngữ học</p> <p>1.3. Phương pháp nghiên<br/>cứu trong PPDH Tiếng<br/>Việt ở tiểu học</p> <p>1.3.1. Vai trò của nghiên<br/>cứu khoa học trong<br/>PPDHTV</p> <p>1.3.2. Đặc điểm</p> | 3/1/0                     | <p>Phương<br/>pháp dạy<br/>học giải<br/>quyết<br/>vấn đề,<br/>đàm<br/>thoại gợi<br/>mở,<br/>phân<br/>tích<br/>mẫu,<br/>thuyết<br/>trình,<br/>dạy học<br/>hợp tác</p> | <p>- Tự<br/>học, tự<br/>nghiên<br/>cứu</p> <p>- Đọc<br/>tài liệu</p> <p>* Trên<br/>lớp:</p> <p>-Thảo<br/>luận<br/>nhóm</p> <p>-Thực<br/>hiện<br/>các<br/>nhiệm</p> | A1.1<br>A1.2<br>A2.1 | CLO1<br>CLO2                       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                  | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                  |                      |                                    |
|                                   | nghiên cứu trong<br>PPDHTV<br><br>1.3.3. Các phương<br>pháp nghiên cứu trong<br>PPDHTV<br><br>1.3.4. Các giai đoạn<br>nghiên cứu<br><br>1.3.5. Đề cương<br>nghiên cứu                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                 | vụ GV<br>giao                                                                                                                                              |                      |                                    |
| Tuần 3<br>(4t)                    | 1.4. Môn Tiếng Việt ở<br>trường tiểu học<br><br>1.4.1. Vị trí môn Tiếng<br>Việt ở tiểu học<br><br>1.4.2. Mục tiêu môn<br>Tiếng Việt ở tiểu học<br><br>1.4.3. Cơ sở xây dựng<br>chương trình tiếng Việt<br>tiểu học và nguyên tắc<br>biên soạn SKG TV tiểu<br>học<br><br>1.4.4. Chương trình<br>tiếng Việt ở tiểu học | 3/1/0                     | Phương<br>pháp dạy<br>học giải<br>quyết<br>vấn đề,<br>đàm<br>thoại gợi<br>mở,<br>phân<br>tích<br>mẫu,<br>thuyết<br>trình,<br>dạy học<br>hợp tác | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu<br><br>- Đọc<br>tài liệu<br><br>* Trên<br>lớp:<br>-Thảo<br>luận<br>nhóm<br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao | A1.1<br>A1.2<br>A2.1 | CLO1<br>CLO2                       |
| Tuần 4<br>(4t)                    | 1.5. Nguyên tắc và PPDH<br>Tiếng Việt ở tiểu học<br><br>1.5.1. Nguyên tắc dạy học                                                                                                                                                                                                                                    | 3/1/0                     | Phương<br>pháp dạy<br>học giải<br>quyết                                                                                                         | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu                                                                                                                           | A1.1<br>A1.2<br>A2.1 | CLO1<br>CLO2                       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                               |                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                             |                      |                                    |
|                                   | <p>tiếng Việt tiểu học</p> <p>1.5.1.1. Khái niệm về nguyên tắc dạy học tiếng Việt</p> <p>1.5.1.2. Một số nguyên tắc đặc trưng của DHTV tiểu học</p>                                                                                                                                                                                  |                           | vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác                                | <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>-Thảo luận nhóm- Thực hiện các nhiệm vụ GV giao</p>                                       |                      |                                    |
| Tuần 5<br>(4t)                    | <p>1.5.2. PPDH Tiếng Việt ở tiểu học</p> <p>1.5.2.1. Sự cần thiết phải đổi mới PPDH - những định hướng chính trong đổi mới PPDH TV ở tiểu học</p> <p>1.5.2.2. Một số đặc điểm tâm lí của HS tiểu học</p> <p>1.5.2.3. Đặc điểm của PPDH và những đặc trưng của PPDHTV</p> <p>1.5.2.4. PPDH phát huy tính tích cực của HS tiểu học</p> | 3/1/0                     | Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác | <p>- Tự học, tự nghiên cứu</p> <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>-Thảo luận nhóm</p> <p>-Thực hiện các nhiệm vụ GV giao</p> | A1.1<br>A1.2<br>A2.1 | CLO1<br>CLO2                       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                               |                                                                                                                        | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                              |                      |                                    |
| Tuần 6<br>(4t)                    | <b>Phần 2: Phương pháp dạy học các hoạt động đọc, viết</b><br><br>2.1. Phương pháp dạy hoạt động đọc (giai đoạn học vần)<br><br>2.1.1. Mục tiêu, nhiệm vụ của học vần<br><br>2.1.2. Nguyên tắc dạy học vần<br><br>2.1.3. Những đổi mới của nội dung dạy học vần theo chương trình và SGK 2018<br><br>2.1.4. Phương pháp dạy học vần<br><br>2.1.5. Quy trình dạy học vần | 3/1/0                     | Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác | - Tự học, tự nghiên cứu<br><br>- Đọc tài liệu<br><br>* Trên lớp:<br>-Thảo luận nhóm<br>-Thực hiện các nhiệm vụ GV giao | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |
| Tuần 7<br>(4t)                    | 2.1.6. Thực hành lập kế hoạch hoạt động đọc (giai đoạn học vần)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/1/0                     | Phương pháp thực hành, dạy học hợp tác, dạy học giải quyết vấn đề, thuyết trình.                      | - Tự học, tự nghiên cứu<br><br>- Đọc tài liệu<br><br>* Trên lớp:<br>-Thực hành                                         | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                 | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                           |                                                                                                                                                   | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                          |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                    | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                         |                      |                                    |
|                                   |                                                          |                           |                                                                                                                   | tập<br>giảng<br><br>-Thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao                                                   |                      |                                    |
| Tuần 8                            | Kiểm tra giữa kỳ                                         |                           | Tiểu<br>luận                                                                                                      | Bài thi<br>tự luận                                                                                                                                | A2.1                 | CLO1                               |
| Tuần 9<br>(4t)                    | 2.1.6. Tổ chức dạy học<br>vấn<br><br>Thực hành tập giảng | 3/1/0                     | Phương<br>pháp<br>thực<br>hành,<br>dạy học<br>hợp tác,<br>dạy học<br>giải<br>quyết<br>vấn đề,<br>thuyết<br>trình. | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu<br><br>- Đọc<br>tài liệu<br><br>* Trên<br>lớp:<br><br>-Thực<br>hành<br>tập<br>giảng<br><br>-Thảo<br>luận<br>nhóm | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                 | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                          |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                    | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
|                                   |                                                          |                           |                                                                                                                   | -Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao                                                                                                                                                      |                      |                                    |
| Tuần 10<br>(4t)                   | 2.1.6. Tổ chức dạy học<br>vấn<br><br>Thực hành tập giảng | 3/1/0                     | Phương<br>pháp<br>thực<br>hành,<br>dạy học<br>hợp tác,<br>dạy học<br>giải<br>quyết<br>vấn đề,<br>thuyết<br>trình. | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu<br><br>- Đọc<br>tài liệu<br>* Trên<br>lớp:<br><br>-Thực<br>hành<br>tập<br>giảng<br><br>-Thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                               |                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                               |                      |                                    |
| Tuần 11<br>(4t)                   | <p>2.2. Phương pháp dạy hoạt động viết (dạy kỹ thuật viết)</p> <p>2.2.1. PP dạy kỹ thuật viết chữ (Tập Viết)</p> <p>2.2.1.1. Mục tiêu, nhiệm vụ dạy Tập viết</p> <p>2.2.1.2. Nguyên tắc dạy Tập viết</p> <p>2.2.1.3. Những điểm mới về nội dung Tập viết theo chương trình và SGK 2018</p> <p>2.2.1.4. Phương pháp dạy học Tập viết</p> <p>2.2.1.5. Quy trình dạy học Tập viết</p> | 3/1/0                     | Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác | <p>- Tự học, tự nghiên cứu</p> <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ GV giao</p> | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |
| Tuần 12<br>(4t)                   | <p>2.2.1.6. Thực hành lập kế hoạch dạy học Tập viết</p> <p>2.2.1.7. Tổ chức dạy học Tập viết</p> <p>Thực hành tập giảng</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 3/1/0                     | Phương pháp thực hành, dạy học hợp tác, dạy học giải quyết vấn đề, thuyết trình.                      | <p>- Tự học, tự nghiên cứu</p> <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>- Thực hành tập giảng</p>                                    | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                    | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                                                               |                      |                                    |
|                                   |                                                                 |                           |                                                                                                                   | -Thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao                                                                                                                             |                      |                                    |
| Tuần 13<br>(4t)                   | 2.2.1.7. Tổ chức dạy học<br>Tập viết<br><br>Thực hành tập giảng | 3/1/0                     | Phương<br>pháp<br>thực<br>hành,<br>dạy học<br>hợp tác,<br>dạy học<br>giải<br>quyết<br>vấn đề,<br>thuyết<br>trình. | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu<br><br>- Đọc<br>tài liệu<br><br>* Trên<br>lớp:<br><br>-Thực<br>hành<br>tập<br>giảng<br><br>-Thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                               |                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                               |                      |                                    |
| Tuần 14<br>(4t)                   | <p>2.2.2. Phương pháp dạy hoạt động viết Chính tả</p> <p>2.2.2.1. Mục tiêu, nhiệm vụ của dạy Chính tả</p> <p>2.2.2.2. Nguyên tắc dạy học Chính tả</p> <p>2.2.2.3. Những điểm mới về nội dung Chính tả theo chương trình và SGK 2018</p> <p>2.2.2.4. Phương pháp dạy học Chính tả</p> <p>2.2.2.5. Quy trình dạy Chính tả</p> | 3/1/0                     | Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, đàm thoại gợi mở, phân tích mẫu, thuyết trình, dạy học hợp tác | <p>- Tự học, tự nghiên cứu</p> <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ GV giao</p> | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                          | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                          |                                                                                                                                                                   | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                   |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                   | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                         |                      |                                    |
| Tuần 15<br>(4t)                   | <p>2.2.1.6. Thực hành lập kế hoạch hoạt động dạy Chính tả</p> <p>2.2.1.7. Tổ chức dạy học Chính tả</p> <p>Thực hành tập giảng</p> | 3/1/0                     | Phương pháp thực hành, dạy học hợp tác, dạy học giải quyết vấn đề, thuyết trình. | <p>- Tự học, tự nghiên cứu</p> <p>- Đọc tài liệu</p> <p>* Trên lớp:</p> <p>-Thực hành tập giảng</p> <p>-Thảo luận nhóm</p> <p>-Thực hiện các nhiệm vụ GV giao</p> | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |

| Tuần/<br>Buổi<br>(4<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá   | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                    | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                                                                                                               |                      |                                    |
| Tuần 16<br>(4t)                   | 2.2.1.7. Tổ chức dạy học<br>Chính tả<br><br>Thực hành tập giảng | 3/1/0                     | Phương<br>pháp<br>thực<br>hành,<br>dạy học<br>hợp tác,<br>dạy học<br>giải<br>quyết<br>vấn đề,<br>thuyết<br>trình. | - Tự<br>học, tự<br>nghiên<br>cứu<br><br>- Đọc<br>tài liệu<br><br>* Trên<br>lớp:<br><br>-Thực<br>hành<br>tập<br>giảng<br><br>-Thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>-Thực<br>hiện<br>các<br>nhiệm<br>vụ GV<br>giao | A1.1<br>A1.2<br>A3.1 | CLO3,4                             |
| 17                                | Thi kết thúc học phần                                           |                           |                                                                                                                   | Bài thi<br>thực<br>hành<br>dạy học                                                                                                                                                                      | A3.1                 | CLO3,4                             |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                                                  | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                     | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b>                     |        |                                                                |                                                                          |
| 1  | Lê Phương Nga, Lê A, Lê Hữu Tỉnh, Đỗ Xuân Thảo, Đặng Kim Nga | 2005   | <i>Giáo trình Phương pháp dạy học Tiếng Việt 1</i>             | Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội                                              |
|    | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>                            |        |                                                                |                                                                          |
| 2  | Bộ Giáo dục và Đào tạo                                       | 2018   | <i>Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn</i>             | Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 |
| 3  | Bộ Giáo dục và Đào tạo (Dự án phát triển giáo viên tiểu học) | 2006   | <i>Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học</i>               | Nxb GD                                                                   |
| 4  | Bộ Giáo dục và Đào tạo (Dự án phát triển giáo viên tiểu học) | 2006   | <i>Tiếng Việt và Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học</i> | Nxb GD                                                                   |
| 5  | Bộ Giáo dục và Đào tạo (Dự án phát triển giáo viên tiểu học) | 2006   | <i>Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học</i>                  | Nxb Giáo dục, Nxb ĐHSP.                                                  |
| 6  | Lê A                                                         | 2011   | <i>Chữ viết và dạy tập viết ở tiểu học</i>                     | Nxb Đại học Sư phạm.                                                     |
| 7  | Lê A - Trịnh Đức Minh                                        | 2009   | <i>Dạy tập viết ở tiểu học</i>                                 | Nxb Giáo dục Việt Nam                                                    |

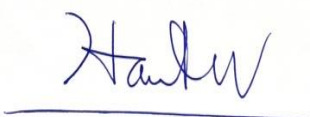
## 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo                                                                                     | Link trang web                                                                                                | Ngày cập nhật |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Hành trang số (SGK TV 1,2, SGV) – Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống và Bộ sách Chân trời sáng tạo | <a href="https://taphuan.nxbgd.vn/giao-vien/tap-huan/399">https://taphuan.nxbgd.vn/giao-vien/tap-huan/399</a> | 20/7/2021     |

## 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có):

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN, TH |                     | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                    | Số lượng            |                                     |
| 1  | Giảng đường                           | Máy chiếu, Loa, Mic, Internet                          | Mỗi thiết bị/ 1 cái | Phần 1, 2                           |

Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021

| Trưởng khoa                                                                         | Trưởng bộ môn                                                                       | Giảng viên biên soạn                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| TS. Hoàng Nam Hải                                                                   | ThS. Nguyễn Thị Thúy Nga                                                            | ThS. Nguyễn Thị Thúy Nga                                                              |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM      CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM  
**KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC**      **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục tiểu học      Mã số: 7140202

Chuyên ngành:

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**11.      Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                                      |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>RÈN LUYỆN KĨ NĂNG SƯ PHẠM<br/>2 Ở TIỂU HỌC</b>    |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | <b>TRAINING THE PEDAGOGY<br/>SKILLS IN PRIMARY 2</b> |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       |                                                      |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | <b>3</b>                                             |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                      |
| -          | Lý thuyết:                                | 15                                                   |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        | 30                                                   |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     |                                                      |
| -          | Tự học:                                   | 90                                                   |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                      |
| -          | Giảng viên phụ trách chính:               | Nguyễn Phan Lâm Quyên                                |
| -          | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | Trần Thị Kim Cúc                                     |
| -          | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Tự nhiên – Xã hội và PPGD                            |
| <b>1.7</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                      |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -          | Học phần tiên quyết:        | Rèn luyện kỹ năng sư phạm 1 ở tiểu học                                                                                                                                                                                                                                                    |
| -          | Học phần học trước:         | Phương pháp dạy học toán ở tiểu học<br>Phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học                                                                                                                                                                                                          |
| -          | Học phần song hành:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.8</b> | <b>Loại học phần:</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần *Rèn luyện kỹ năng sư phạm 2 ở tiểu học* cung cấp những kiến thức và kỹ năng cơ bản về nghiệp vụ sư phạm tiểu học như kỹ năng thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học, kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy, kỹ năng tổ chức dạy học, kỹ năng kiểm tra đánh giá các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học... Cùng với *Rèn luyện kỹ năng sư phạm 1 ở tiểu học*, học phần này góp phần khắc sâu các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, hình thành năng lực nghề nghiệp cơ bản gắn liền với thực tiễn ở bậc tiểu học. Đây là một học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức nghiệp vụ sư phạm dành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học.

### 3. Mục tiêu học phần

#### 3.1. Mục tiêu chung

Học phần *Rèn luyện kỹ năng sư phạm 2 ở tiểu học* nhằm trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghiệp vụ sư phạm tiểu học, bước đầu hình thành năng lực dạy học của người giáo viên ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Có kiến thức cơ bản về kỹ năng thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học; kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy; kỹ năng tổ chức dạy học; kỹ năng kiểm tra đánh giá học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học.

- **CO2:** Có hệ thống kỹ năng nghề nghiệp cơ bản gắn liền với thực tiễn dạy học bậc tiểu học bao gồm: kỹ năng thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học, kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy; kỹ năng tổ chức dạy học, kỹ năng kiểm tra đánh giá các môn học và các hoạt động giáo dục ở tiểu học.

- **CO3:** Tích cực tích lũy kinh nghiệm cho bản thân, chuẩn bị cho hành trang của người giáo viên tiểu học trong tương lai.

### 3. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| Chuẩn đầu ra (CLOs) | Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)                                                           | PIs | Mức độ của PIs |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| CLO7                | Lập được kế hoạch giáo dục và dạy học trong các môn học và hoạt động giáo dục ở trường tiểu học | 6.1 | M,A            |
| CLO8                | Lập được kế hoạch bài dạy các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học.                         | 2.1 | I              |
| CLO3                | Thực hiện tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ở trường tiểu học                   | 2.2 | R              |

### 4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

Điền một trong các mức *I, R, M* hoặc chừa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền *A* vào ô tương ứng

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)<br><br>PIs | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |       |      |      |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|
|                                         | PLO1                                     | PLO2  |       | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6  | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|                                         |                                          | PI2.1 | PI2.2 |      |      |      | PI6.1 |      |      |      |
| CLO3                                    |                                          |       |       |      |      |      | M,A   |      |      |      |
| CLO4                                    |                                          | I     |       |      |      |      |       |      |      |      |
| CLO5                                    |                                          |       | R     |      |      |      |       |      |      |      |

**Chú thích:**

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thậm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.
- *A (Assessed)* – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

**5. Đánh giá học phần**

**a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần**

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá                   | Phương pháp đánh giá                                               | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Đánh giá chuyên cần       | P1.1. Đánh giá việc tham gia đầy đủ và tích cực hoạt động trên lớp | R1              | W1.1<br>50                | W1<br>(20%)             |                           |
|                               | A1.2 Bài tập cá nhân           | P1.2. Đánh giá thông qua sản phẩm cá nhân                          | R2              | W1.2<br>50                |                         | CLO 2                     |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2.1 Bài tập thực hành nhóm    | P2.1. Đánh giá thông qua sản phẩm nhóm                             | R5              | W2.1<br>100               | W2<br>(30%)             | CLO 3                     |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3.1 Bài tập thực hành cá nhân | P3.1 Đánh giá thông qua sản phẩm cá nhân                           | R2              | W3.1<br>100               | W3<br>(50%)             | CLO 1<br>(Đo PI6.1)       |

Ghi chú:

W1 = 20% (Trọng số 0.2)

W2= 30% (Trọng số 0.3)

W3 = 50% (Trọng số 0.5)

#### **b. Nhiệm vụ của sinh viên**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

#### **6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần**

| <b>Tuần/<br/>Buổi<br/>(3<br/>tiết/buổi)</b> | <b>Nội dung chi tiết<br/>của Bài học/ Chương</b>                                                                                                | <b>Số tiết<br/>(LT/TH<br/>/TN)</b> | <b>Hoạt động dạy và học</b>                   |                                                  | <b>Bài<br/>đánh<br/>giá</b> | <b>CĐR<br/>học<br/>phần<br/>liên<br/>quan</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                 |                                    | <b>Phương<br/>pháp<br/>giảng dạy</b>          | <b>Phương<br/>pháp học<br/>tập</b>               |                             |                                               |
| 1                                           | CHƯƠNG 1: THỰC HÀNH CÁC KỸ NĂNG DẠY HỌC<br><br>1.1. Thực hành kỹ năng thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học trong các môn học ở trường tiểu học | 3                                  | <b>Thuyết trình, hỏi đáp, thảo luận nhóm</b>  | Đọc tài liệu phần 1 chương 1; hỏi đáp, thảo luận | <b>A3.1</b>                 | <b>CLO 1</b>                                  |
| 2                                           | 1.1. Thực hành kỹ năng thiết kế kế hoạch giáo dục và dạy học trong các môn học ở trường tiểu học<br><br>(tt)                                    | 3                                  | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/ Thực hành</b> | <b>Báo cáo, thảo luận, thực hành</b>             | <b>A3.1</b>                 | <b>CLO 1</b>                                  |
| 3                                           | 1.2. Thực hành kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy các môn học ở trường tiểu học                                                                  | 3                                  | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/ Thực hành</b> | Đọc tài liệu phần 2; chương 1 thảo luận,         | <b>A1.2<br/>A2.1</b>        | <b>CLO 2</b>                                  |

|   |                                                                                     |   |                                                               |                                                                                       |                      |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|   |                                                                                     |   |                                                               | <b>thực<br/>hành</b>                                                                  |                      |                    |
| 4 | 1.2. Thực hành kỹ năng thiết kế kế hoạch bài dạy các môn học ở trường tiểu học (tt) | 3 | <b>Thuyết<br/>trình/Thảo<br/>luận<br/>nhóm/<br/>Thực hành</b> | <b>Báo cáo,<br/>thảo<br/>luận,<br/>thực<br/>hành</b>                                  | <b>A1.2<br/>A2.1</b> | <b>CLO 2</b>       |
| 5 | 1.3. Thực hành kỹ năng tổ chức dạy học các môn học ở trường tiểu học                | 3 | <b>Thuyết<br/>trình/Thảo<br/>luận<br/>nhóm/<br/>Thực hành</b> | <b>Đọc tài<br/>liệu phần<br/>3;<br/>chương 1<br/>thảo<br/>luận,<br/>thực<br/>hành</b> | <b>A1.2<br/>A2.1</b> | <b>CLO<br/>2,3</b> |
| 6 | 1.3. Thực hành kỹ năng tổ chức dạy học các môn học ở trường tiểu học (tt)           | 3 | <b>Thuyết<br/>trình/Hỏi<br/>đáp/Thảo<br/>luận<br/>nhóm/</b>   | <b>Báo cáo,<br/>thảo<br/>luận,<br/>thực<br/>hành</b>                                  | <b>A1.2<br/>A2.1</b> | <b>CLO<br/>2,3</b> |

|    |                                                                              |   |                                           |                                                    |              |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------|
| 7  | 1.3. Thực hành kỹ năng tổ chức dạy học các môn học ở tiểu học (tt)           | 3 | Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br>Thực hành | Báo cáo, thảo luận, thực hành                      | A1.2<br>A2.1 | CLO 2,3 |
| 8  | Kiểm tra giữa kì                                                             |   | Thực hành                                 | Thực hành                                          | A2.1         | CLO3    |
| 9  | 1.4. Thực hành kỹ năng kiểm tra, đánh giá các môn học ở trường tiểu học      | 3 | Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br>Thực hành | Đọc tài liệu phần 4; chương 1 thảo luận, thực hành | A1.2<br>A2.1 | CLO 2,3 |
| 10 | 1.4. Thực hành kỹ năng kiểm tra, đánh giá các môn học ở trường tiểu học (tt) | 3 | Thuyết trình/Hỏi đáp/Thảo luận nhóm/      | Báo cáo, thảo luận, thực hành                      | A1.2<br>A2.1 | CLO 2,3 |

|    |                                                                                                                 |   |                                           |                                                        |              |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 11 | CHƯƠNG 2: THỰC HÀNH CÁC KĨ NĂNG GIÁO DỤC<br>2.1. Thực hành kĩ năng thiết kế kế hoạch giáo dục ở trường tiểu học | 3 | Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br>Thực hành | Đọc tài liệu phần 1;<br>chương 2; thảo luận, thực hành | A3.1         | CLO 1   |
| 12 | 2.1. Thực hành kĩ năng thiết kế kế hoạch bài dạy các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học (tt)                  | 3 | Thuyết trình/Hỏi đáp/Thảo luận nhóm/      | Báo cáo, thảo luận, thực hành                          | A1.2<br>A2.1 | CLO 2,3 |
| 13 | 2.2. Thực hành kĩ năng tổ chức các hoạt động giáo dục ở tiểu học                                                | 3 | Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br>Thực hành | Đọc tài liệu phần 2;<br>chương 2, thảo luận, thực hành | A1.2<br>A2.1 | CLO 2,3 |

|    |                                                                                 |   |                                           |                                                     |              |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------------|
| 14 | 2.2. Thực hành kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục ở tiểu học (tt)           | 3 | Thực hành                                 | Báo cáo, thảo luận, thực hành                       | A1.2<br>A2.1 | CLO<br>2,3 |
| 15 | 2.3. Thực hành kỹ năng kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục ở tiểu học     | 3 | Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br>Thực hành | Độc tài liệu phần 3, chương 2; thảo luận, thực hành | A1.2<br>A2.1 | CLO<br>2,3 |
| 16 | 2.3 Thực hành kỹ năng kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục ở tiểu học (tt) | 3 | Thực hành                                 | Báo cáo, thảo luận, thực hành                       | A1.2<br>A2.1 | CLO<br>2,3 |
| 17 | Kiểm tra cuối kì                                                                |   | Thực hành                                 | Thực hành                                           | A3.1         | CLO1       |

## 7. Học liệu

### a. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                         | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản               | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                                     |        |                                                          |                                   |
| 18                                       | Dương Giáng Thiên Hương (Chủ biên). | 2009   | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm tiểu học                     | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 19                                       | Phạm Trung Thanh (Chủ biên)         | 2006   | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên                 | NXB Giáo dục                      |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                                     |        |                                                          |                                   |
| 20                                       | Phó Đức Hòa                         | 2018   | Dạy học tích cực và cách tiếp cận trong dạy học tiểu học | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 21                                       | Nguyễn Hữu Hợp                      | 2018   | Thiết kế bài học phát triển năng lực học sinh tiểu học   | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 22                                       | Nguyễn Hữu Hợp                      | 2012   | Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học    | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 23                                       | Phó Đức Hòa                         | 2018   | Đánh giá trong giáo dục tiểu học                         | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 24                                       | Nguyễn Minh Thuyết (Chủ biên)       | 2019   | Hỏi đáp về chương trình giáo dục phổ thông               | NXB Đại học Sư Phạm               |

**b. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

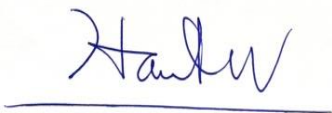
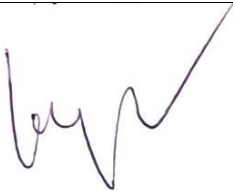
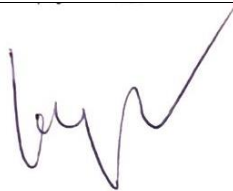
| TT | Nội dung tham khảo                                                 | Link trang web                                                            | Ngày cập nhật |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018                      | <a href="http://rgep.moet.gov.vn/">http://rgep.moet.gov.vn/</a>           | 7/2021        |
| 2  | Chương trình giáo dục phổ thông các môn học ở cấp tiểu học         | <a href="http://rgep.moet.gov.vn/">http://rgep.moet.gov.vn/</a>           | 7/2021        |
| 3  | Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống, Bộ sách Chân trời sáng tạo | <a href="https://hanhtrangso.nxbgd.vn/">https://hanhtrangso.nxbgd.vn/</a> | 7/2021        |
| 4  | Bộ sách Cánh diều                                                  | <a href="https://sachcanhdiều.com/">https://sachcanhdiều.com/</a>         | 7/2021        |

| TT | Nội dung tham khảo                      | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|-----------------------------------------|----------------|---------------|
| 5  | SGK lớp 1, 2, 3, 4, 5 – NXB GD Việt Nam |                |               |

### 8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |                     | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng            |                                     |
|    | Giảng đường                           | Máy chiếu, loa, micro, mạng Internet                  | Mỗi thiết bị/ 1 cái | Chương 1,2                          |

Đà Nẵng, ngày 10 tháng 07 năm 2021

| Trưởng khoa                                                                                              | Tổ trưởng Bộ môn                                                                                                  | Giảng viên biên soạn                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS. Hoàng Nam Hải | <br>ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên | <br>ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
KHOA GIÁO DỤC TIỂU HỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục tiểu học      Mã số: 7140202

Chuyên ngành:

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

## 1. Thông tin chung về học phần

|     |                           |                                                             |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt) | Phương pháp dạy học tự nhiên- xã hội ở tiểu học             |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)  | Methods of teaching natural and social in elementary school |
| 1.3 | Mã học phần:              |                                                             |

|             |                                           |                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4.</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | <b>3</b>                                                                                                                            |
| <b>1.5.</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                                                                                                     |
| -           | Lý thuyết:                                | 30                                                                                                                                  |
| -           | Bài tập/Thảo luận:                        | 15                                                                                                                                  |
| -           | Thực hành/Thí nghiệm:                     |                                                                                                                                     |
| -           | Tự học:                                   | 90                                                                                                                                  |
| <b>1.6.</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                     |
| -           | Giảng viên phụ trách chính:               | Nguyễn Phan Lâm Quyên                                                                                                               |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | Trần Thị Kim Cúc                                                                                                                    |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Tự nhiên – Xã hội và PPGD                                                                                                           |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                     |
| -           | Học phần tiên quyết:                      | Cơ sở Khoa học Tự nhiên ở tiểu học<br>Cơ sở Khoa học Xã hội ở tiểu học                                                              |
| -           | Học phần học trước:                       | Tâm lí học sư phạm tiểu học<br>Giáo dục học tiểu học                                                                                |
| -           | Học phần song hành:                       | Không                                                                                                                               |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 | Thuộc khối kiến thức | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

*Phương pháp dạy học tự nhiên – xã hội ở tiểu học* là một học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức nghiệp vụ sư phạm dành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Học phần nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về lí luận dạy học các môn tự nhiên - xã hội, rèn luyện cho sinh viên các kĩ năng dạy học môn Tự nhiên - Xã hội, môn Khoa học, môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học. Cùng với học phần *Cơ sở Khoa học Tự nhiên ở tiểu học*, *Cơ sở Khoa học Xã hội ở tiểu học* góp phần hình thành cho sinh viên năng lực dạy học các môn tự nhiên – xã hội ở bậc tiểu học.

## 3. Mục tiêu học phần

### 3.1. Mục tiêu chung

Học phần *Phương pháp dạy học tự nhiên – xã hội ở tiểu học* trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng cơ bản về dạy học các môn tự nhiên - xã hội, bước đầu hình thành năng lực dạy học các môn Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí của người giáo viên ở trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

### 3.5 Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Có kiến thức, kỹ năng cơ bản về tổ chức dạy học các môn tự nhiên – xã hội ở trường tiểu học.

- **CO2:** Vận dụng được các tri thức phương pháp vào quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Tự nhiên và Xã hội; môn Khoa học; môn Lịch sử và Địa lí phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- **CO3:** Tổ chức dạy học các môn Tự nhiên và Xã hội; môn Khoa học; môn Lịch sử và Địa lí phát triển phẩm chất, năng lực học sinh .

- **CO4:** Thể hiện tinh thần trách nhiệm, tác phong làm việc phù hợp trong quá trình dạy học các môn học về tự nhiên và xã hội ở tiểu học.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                          | <b>PIs</b> | <b>Mức độ của PIs</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>CLO1</b>                | Phân tích được chương trình các môn tự nhiên- xã hội ở tiểu học.                                                                                      | 1.2        | R                     |
| <b>CLO2</b>                | Lựa chọn được các phương pháp, kĩ thuật, hình thức, phương tiện dạy học trong tổ chức dạy học các môn tự nhiên - xã hội phát triển năng lực học sinh. | 1.2        | R                     |
| <b>CLO3</b>                | Lập được kế hoạch dạy học các môn tự nhiên - xã hội phát triển năng lực học sinh.                                                                     | 2.1        | M                     |
| <b>CLO4</b>                | Tổ chức thực hiện được việc dạy học các môn tự nhiên và xã hội phát triển năng lực học sinh.                                                          | 2.2        | M,A                   |

#### 5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|                              | PLO1                                     | PLO2  |       | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
|                              | PIs                                      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|                              | PI1.2                                    | PI2.1 | PI2.2 |      |      |      |      |      |      |      |
| CLO6                         | R                                        |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| CLO7                         | R                                        |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| CLO8                         |                                          | M     |       |      |      |      |      |      |      |      |
| CLO4                         |                                          |       | M,A   |      |      |      |      |      |      |      |

**Chú thích:**

- *I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu*
- *R (Reinforced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...*
- *M (Mastery) – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thậm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.*
- *A (Assessed) – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.*

## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| <b>Thành phần đánh giá</b>    | <b>Bài đánh giá</b>                | <b>Phương pháp đánh giá</b>                                        | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b> |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Đánh giá chuyên cần           | P1.1. Đánh giá việc tham gia đầy đủ và tích cực hoạt động trên lớp | R1                     | W1.1<br>50                       | W1<br>(20%)                    |                                  |
|                               | A1.2 Bài tập cá nhân               | P1.2. Đánh giá sản phẩm cá nhân                                    | R2                     | W1.2<br>50                       |                                | CLO 1                            |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2.1 Bài tập nhóm                  | P2.1. Đánh giá sản phẩm nhóm                                       | R5                     | W2.1<br>100                      | W2<br>(30%)                    | CLO2                             |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3.1 Bài thực hành dạy học cá nhân | P3.1. Đánh giá sản phẩm thực hành cá nhân                          | R3                     | W3.1<br>100                      | W3<br>(50%)                    | CLO 3<br>CLO 4<br>(Đo<br>PI2.2)  |

Ghi chú:

W1 = 20% (Trọng số 0.2)

W2= 30% (Trọng số 0.3)

W3 = 50% (Trọng số 0.5)

## **6.2. Nhiệm vụ của sinh viên**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao đề thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(3tiết/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Số<br>tiết<br>(LT<br>/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                  |                                                  | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Phương<br>pháp giảng<br>dạy           | Phương<br>pháp học<br>tập                        |                    |                                    |
| 26                                | <p>CHƯƠNG 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ DẠY HỌC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CÁC MÔN TỰ NHIÊN- XÃ HỘI</p> <p>1. Khái quát về phẩm chất, năng lực và dạy học phát triển phẩm chất, năng lực</p> <p>1.1. Phẩm chất, năng lực và các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển phẩm chất năng lực</p> <p>1.2. Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</p> <p>2. Các nguyên tắc dạy học và giáo dục phát triển phẩm</p> | 3                                | Thuyết trình, hỏi đáp, thảo luận nhóm | Đọc tài liệu phần 1 chương 1; hỏi đáp, thảo luận | A1.1, A1.2         | CLO 1                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |                                  |                       |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|
|    | <p>chất, năng lực học sinh</p> <p>2.1. Nội dung dạy học, giáo dục phải đảm bảo tính cơ bản, cốt lõi, hiện đại</p> <p>2.2. Đảm bảo sự tích cực của người học khi tham gia vào hoạt động học tập</p> <p>2.3. Tăng cường hoạt động thực hành, trải nghiệm cho HS</p> <p>2.4. Tăng cường dạy học, giáo dục tích hợp</p> <p>2.5. Tăng cường dạy học, giáo dục phân hóa</p> <p>2.6. Kiểm tra, đánh giá theo năng lực là điều kiện tiên quyết trong dạy học phát triển phẩm chất, năng lực</p> |   |                                        |                                  |                       |              |
| 27 | 3. Khái quát về chương trình các môn tự nhiên - xã                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | <b>Seminar/<br/>Thảo luận<br/>nhóm</b> | Đọc tài liệu phần 2,3; chương 1; | <b>A1.1,<br/>A1.2</b> | <b>CLO 1</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |   |                                              |                                                           |                             |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|    | <p>hội</p> <p>3.1. Chương trình giáo dục phổ thông môn Tự nhiên và Xã hội</p> <p>3.2. Chương trình giáo dục phổ thông môn Khoa học</p> <p>3.3. Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lí</p> |   |                                              | thảo luận, báo cáo                                        |                             |                  |
| 28 | <p>2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học các môn học về tự nhiên - xã hội</p> <p>2.1. Phương pháp dạy học các môn học về tự nhiên - xã hội</p>                                                              | 3 | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/Thực hành</b> | <b>Đọc tài liệu phần 2; chương 1 thảo luận, thực hành</b> | <b>A1.1, A1.2 A2.1 A3.1</b> | <b>CLO 2,3,4</b> |
| 29 | <p>2.1. Phương pháp dạy học các môn học về tự nhiên - xã hội (tt)</p> <p>2.2. Kĩ thuật dạy học các môn học về tự nhiên - xã hội</p>                                                                      | 3 | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/Thực hành</b> | <b>Đọc tài liệu phần 2; chương 1 thảo luận, thực hành</b> | <b>A1.1, A1.2 A2.1 A3.1</b> | <b>CLO 2,3,4</b> |
| 30 | 3. Các hình thức dạy học các môn tự nhiên – xã hội                                                                                                                                                       | 3 | <b>Thuyết trình/Thảo</b>                     | <b>Đọc tài liệu phần 2; chương</b>                        | <b>A1.1, A1.2 A2.1</b>      | <b>CLO 2,3,4</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                   |                                                           |                              |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    | <p>3.1. Hình thức dạy học trong lớp</p> <p>3.2. Hình thức dạy học ngoài lớp</p> <p>4. Các phương tiện dạy học các môn tự nhiên - xã hội</p> <p>4.1. Các phương tiện dạy học truyền thống</p> <p>4.2. Các phương tiện dạy học hiện đại</p> <p>4.3. Các yêu cầu khi sử dụng phương tiện dạy học trong các môn tự nhiên - xã hội</p> |          | <b>luận nhóm/<br/>Thực hành</b>                   | <b>1 thảo luận, thực hành</b>                             | <b>A.3.1</b>                 |                  |
| 31 | <p>5. Kiểm tra, đánh giá trong các môn học về tự nhiên - xã hội</p> <p>5.1. Một số vấn đề chung về kiểm tra đánh giá</p> <p>5.2. Kiểm tra, đánh giá các môn học tự nhiên - xã hội ở tiểu học theo hướng</p>                                                                                                                       | <b>3</b> | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/<br/>Thực hành</b> | <b>Đọc tài liệu phần 4; chương 1 thảo luận, thực hành</b> | <b>A1.1, A1.2 A2.1 A.3.1</b> | <b>CLO 2,3,4</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |                                                               |                              |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    | phát triển năng lực học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                    |                                                               |                              |                  |
| 32 | 5.2. Kiểm tra, đánh giá các môn học tự nhiên - xã hội ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực học sinh (tt)                                                                                                                                                                                | 3 | <b>Thuyết trình/Thảo luận nhóm/Thực hành</b>       | <b>Đọc tài liệu phần 4; chương 1 thảo luận, thực hành</b>     | <b>A1.1, A1.2 A2.1 A.3.1</b> | <b>CLO 2,3,4</b> |
| 33 | Kiểm tra giữa kì                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>Thực hành</b>                                   | <b>Thực hành</b>                                              | <b>A2.1</b>                  | <b>CLO2</b>      |
| 34 | <p><b>CHƯƠNG 2: TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC MÔN TỰ NHIÊN – XÃ HỘI PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH</b></p> <p>1. Xây dựng kế hoạch bài dạy các môn tự nhiên – xã hội phát triển phẩm chất, năng lực</p> <p>1.1. Nguyên tắc xây dựng kế hoạch bài dạy</p> <p>1.2. Quy trình xây dựng kế hoạch bài dạy</p> | 3 | <b>Hỏi đáp gợi mở/ Thảo luận nhóm/Thuyết trình</b> | <b>Đọc tài liệu phần 1; chương 2; thuyết trình, thảo luận</b> | <b>A1.1, A1.2 A.3.1</b>      | <b>CLO 2,3,4</b> |
| 35 | 2. Hướng dẫn dạy học môn Tự nhiên                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | <b>Thuyết trình/Thảo</b>                           | <b>Đọc tài liệu phần</b>                                      | <b>A1.1, A1.2</b>            | <b>CLO 2,3,4</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                       |                                                                                                     |                                          |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
|    | <p>và Xã hội phát triển<br/>phát triển năng lực<br/>học sinh</p> <p>2.1. Mục tiêu</p> <p>2.2. Nội dung</p> <p>2.3. Định hướng<br/>dạy học</p> <p>2.4. Kế hoạch bài<br/>dạy minh họa</p>                             |   | <p><b>luận nhóm/<br/>Thực hành</b></p>                | <p><b>3; chương<br/>2; thảo<br/>luận, thực<br/>hành thiết<br/>kế bài dạy</b></p>                    | <p><b>A2.1<br/>A.3.1</b></p>             |                      |
| 36 | - Thực hành                                                                                                                                                                                                         | 3 | <b>Thực hành</b>                                      | <b>Thực<br/>hành tập<br/>giảng</b>                                                                  | <b>A1.1,<br/>A1.2<br/>A2.1</b>           | <b>CLO 4</b>         |
| 37 | <p>3. Hướng dẫn dạy<br/>học môn Khoa học<br/>phát triển phát triển<br/>năng lực học sinh</p> <p>3.1. Mục tiêu</p> <p>3.2. Nội dung</p> <p>3.3. Định hướng<br/>dạy học</p> <p>3.4. Kế hoạch bài<br/>dạy minh họa</p> | 3 | <b>Seminar/<br/>Thảo luận<br/>nhóm/ Thực<br/>hành</b> | <b>Đọc tài<br/>liệu phần<br/>3; chương<br/>2; thảo<br/>luận, thực<br/>hành thiết<br/>kế bài dạy</b> | <b>A1.1,<br/>A1.2<br/>A2.1<br/>A.3.1</b> | <b>CLO<br/>2,3,4</b> |
| 38 | - Thực hành                                                                                                                                                                                                         | 3 | <b>Thực hành</b>                                      | <b>Thực<br/>hành tập<br/>giảng</b>                                                                  | <b>A1.1,<br/>A1.2<br/>A2.1</b>           | <b>CLO 4</b>         |
| 39 | 4. Hướng dẫn dạy<br>học môn Lịch sử và<br>Địa lí phát triển<br>phát triển năng lực                                                                                                                                  | 3 | <b>Seminar/<br/>Thảo luận<br/>nhóm/</b>               | <b>Đọc tài<br/>liệu phần<br/>5; chương<br/>2; thuyết</b>                                            | <b>A1.1,<br/>A1.2<br/>A2.1<br/>A.3.1</b> | <b>CLO<br/>2,3,4</b> |

|    |                                                                                                         |   |                     |                            |                             |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|
|    | học sinh<br>4.1. Mục tiêu<br>4.2. Nội dung<br>4.3. Định hướng dạy học<br>4.4. Kế hoạch bài dạy minh họa |   | <b>Thuyết trình</b> | <b>trình, thảo luận</b>    |                             |                  |
| 40 | - Thực hành                                                                                             | 3 | <b>Thực hành</b>    | <b>Thực hành tập giảng</b> | <b>A1.1, A1.2 A2.1 A3.1</b> | <b>CLO 2,3,4</b> |
| 41 | - Thực hành (tt)                                                                                        | 3 | <b>Thực hành</b>    | <b>Thực hành tập giảng</b> | <b>A1.1, A1.2 A2.1</b>      | <b>CLO 4</b>     |
| 42 | Kiểm tra cuối kì                                                                                        |   | <b>Thực hành</b>    | <b>Thực hành</b>           | <b>A3.1</b>                 | <b>CLO3 CLO4</b> |

## 8. Học liệu

### a. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                       | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|------------------------------------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                            |        |                                                                  |                                   |
| 43                                       | Nguyễn Thị Thân (chủ biên) | 2009   | Giáo trình Phương pháp dạy học các môn học về tự nhiên và xã hội | NXB Đại học Sư Phạm               |
| 44                                       | Lê Văn Trường (Chủ biên)   | 2006   | Tự nhiên- Xã hội và Phương pháp dạy học Tự nhiên- Xã hội         | NXB Giáo dục                      |

| TT                                | Tên tác giả                 | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                                        | NXB, tên tạp chí/<br>nơi ban hành<br>VB |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b> |                             |        |                                                                                   |                                         |
| 45                                | Nguyễn Lăng Bình (Chủ biên) | 2020   | Đạy và học tích cực - một số phương pháp và kĩ thuật dạy học                      | NXB Đại học Sư phạm                     |
| 46                                | Mai Sỹ Tuấn (Chủ biên)      | 2020   | Hướng dẫn dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo Chương trình giáo dục phổ thông mới | NXB Đại học Sư phạm                     |
| 47                                | Mai Sỹ Tuấn (Chủ biên)      | 2020   | Hướng dẫn dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo Chương trình giáo dục phổ thông mới | NXB Đại học Sư phạm                     |
| 48                                | Phạm Hồng Tung (Chủ biên)   | 2019   | Hướng dẫn dạy học môn Lịch sử và Địa lí theo Chương trình giáo dục phổ thông mới  | NXB Đại học Sư phạm                     |
| 49                                | Nguyễn Thị Thấn             | 2009   | Giáo trình Cơ sở tự nhiên và xã hội                                               | NXB Đại học Sư Phạm                     |

**b. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

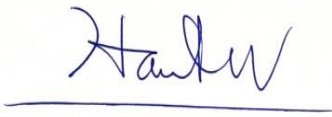
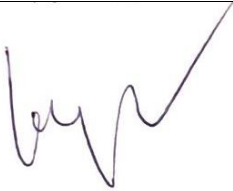
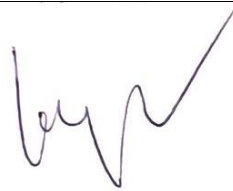
| TT | Nội dung tham khảo                                                 | Link trang web                                                            | Ngày cập nhật |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 50 | Chương trình giáo dục phổ thông môn Tự nhiên và Xã hội             | <a href="http://rgep.moet.gov.vn/">http://rgep.moet.gov.vn/</a>           | 7/2021        |
| 51 | Chương trình giáo dục phổ thông môn Khoa học.                      | <a href="http://rgep.moet.gov.vn/">http://rgep.moet.gov.vn/</a>           | 7/2021        |
| 52 | Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lí.             | <a href="http://rgep.moet.gov.vn/">http://rgep.moet.gov.vn/</a>           | 7/2021        |
| 53 | Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống, Bộ sách Chân trời sáng tạo | <a href="https://hanhtrangso.nxbgd.vn/">https://hanhtrangso.nxbgd.vn/</a> | 7/2021        |

| TT | Nội dung tham khảo                      | Link trang web                                                    | Ngày cập nhật |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 54 | Bộ sách Cánh diều                       | <a href="https://sachcanhdiều.com/">https://sachcanhdiều.com/</a> | 7/2021        |
| 55 | SGK lớp 1, 2, 3, 4, 5 – NXB GD Việt Nam |                                                                   |               |

**9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)**

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |                     | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng            |                                     |
| 56 | Giảng đường                           | Máy chiếu, loa, micro, mạng Internet                  | Mỗi thiết bị/ 1 cái | Chương 1,2                          |

*Đà Nẵng, ngày 10 tháng 07 năm 2021*

| Trưởng khoa                                                                                              | Tổ trưởng Bộ môn                                                                                                  | Giảng viên biên soạn                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TS. Hoàng Nam Hải | <br>ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên | <br>ThS. Nguyễn Phan Lâm Quyên |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM    CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

**KHOA: TÂM LÝ-GIÁO DỤC**                      **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học                                      Ngành: Giáo dục tiểu học                      Mã  
số:

Chuyên ngành: Sư phạm Tiểu học

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                              |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>Giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học</b>   |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | <b>Inclusive Education in Primary School</b> |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       |                                              |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | 2                                            |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                              |
| -          | Lý thuyết:                                | 24                                           |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        |                                              |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     | 6                                            |
| -          | Tự học:                                   | 60                                           |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                              |

|             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -           | Giảng viên phụ trách chính:          | Th.S Lê Thị Hằng                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | TS. Nguyễn Thị Quý<br>TS. Lê Thị Hiền                                                                                                                                                                                                                                          |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:          | Tổ Giáo dục học và Giáo dục Đặc biệt                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -           | Học phần tiên quyết:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -           | Học phần học trước:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -           | Học phần song hành:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                              |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>          | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần Giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học trong chương trình đào tạo sinh viên sư phạm tiểu học. Đây là học phần giúp sinh viên tiểu học có những hiểu biết cơ bản về cách thức giáo dục cho học sinh khuyết tật trong trường tiểu học. Học phần sẽ trình bày những nội dung sau:

- Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở trường tiểu học: khái niệm, nguyên nhân khuyết tật, phân loại, các mô hình giáo dục dành cho học sinh khuyết tật.

- Tổ chức giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở trường tiểu học: giáo dục hòa nhập cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, chậm phát triển trí tuệ, ngôn ngữ, vận động, tự kỷ.

- Hỗ trợ giáo dục hòa nhập ở trường tiểu học: xây dựng vòng tay bạn bè, xây dựng nhóm hỗ trợ cộng đồng

### **3. Mục tiêu học phần**

#### **3.1. Mục tiêu chung**

Sau khi học xong học phần này, sinh viên có được những kiến thức cơ bản về trẻ khuyết tật, giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật ở tiểu học; có khả năng tổ chức các hoạt động dạy học cho các học sinh khuyết tật khác nhau; tôn trọng học sinh và có trách nhiệm trong việc giáo dục những học sinh bị khuyết tật.

#### **3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)**

- **CO1:** Có kiến thức cơ bản về trẻ khuyết tật, giáo dục hoà nhập và phân tích được tính tất yếu của việc giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Mô tả được đặc điểm khả năng và nhu cầu của học sinh khuyết tật.

- **CO2:** Có năng lực thực hiện có hiệu quả việc tổ chức các hoạt động dạy học cho học sinh khuyết tật trong lớp tiểu học hoà nhập. Tham gia vào hoạt động tư vấn và xây dựng nhóm hỗ trợ cộng đồng trong giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở bậc tiểu học.

- **CO3:** Thể hiện được ý thức trách nhiệm trong việc giáo dục học sinh khuyết tật.

### **4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)**

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                               | <b>PIs</b> | <b>Mức độ của PIs</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>CLO1</b>                | Trình bày lại được những vấn đề cơ bản về trẻ khuyết tật, về mô hình giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật. | PI4.2      | M,A                   |
| <b>CLO2</b>                | Mô tả được khả năng và nhu cầu của học sinh khuyết tật một cách chính xác                                  | PI4.2      | M,A                   |
| <b>CLO3</b>                | Xây dựng được kế hoạch tổ chức giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật                                   | PI4.2      | M,A                   |
| <b>CLO4</b>                | Đánh giá kết quả hỗ trợ học sinh khuyết tật trong lớp hòa nhập                                             | PI4.1      | R,A                   |
| <b>CLO5</b>                | Xây dựng được kế hoạch hỗ trợ gia đình trẻ khuyết tật                                                      | PI4.4      | I                     |
| <b>CLO6</b>                | Tham gia vào hoạt động tư vấn và xây dựng nhóm hỗ trợ cộng đồng.                                           | PI4.4      | I                     |
| <b>CLO7</b>                | Yêu nghề, có ý thức trách nhiệm trong việc giáo dục học sinh đặc biệt là học sinh khuyết tật               | PI4.3      | I                     |

**5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) |      |       | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |       |       |       |       |       |       |      |       |      |
|------------------------------|------|-------|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|
|                              | PLO1 | PLO 2 | PLO 3                                    | PLO4  |       |       |       | PLO 5 | PLO 6 | PLO7 | PLO 8 | PLO9 |
|                              |      |       |                                          | PI4.1 | PI4.2 | PI4.3 | PI4.4 |       |       |      |       |      |
| CLO 1                        |      |       |                                          |       | MA    |       |       |       |       |      |       |      |
| CLO 2                        |      |       |                                          |       | MA    |       |       |       |       |      |       |      |
| CLO 3                        |      |       |                                          |       | MA    |       |       |       |       |      |       |      |
| CLO 4                        |      |       |                                          | RA    |       |       |       |       |       |      |       |      |
| CLO 5                        |      |       |                                          |       |       |       | I     |       |       |      |       |      |
| CLO 6                        |      |       |                                          |       |       |       | I     |       |       |      |       |      |
| CLO 7                        |      |       |                                          |       |       | I     |       |       |       |      |       |      |

## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá             | Phương pháp đánh giá                 | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Đánh giá chuyên cần | P1.1. Quan sát hoạt động SV trên lớp | R1              | W1.1<br>50                | W1<br>20                | CLO 1 đến CLO7            |

| <b>Thành phần đánh giá</b>  | <b>Bài đánh giá</b>                          | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CDR học phần có liên quan</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                             | A1.2 Bài tập ngắn trên lớp (bài tập cá nhân) | P1.2. Trình bày tại lớp     | R2                     | W1.2<br>50                       |                                | CLO 1, 2, 3,5                    |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b> | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ                        | P2.1 Bài tập nhóm           | R5                     | W2.1<br>100                      | W2<br>30                       | CLO 4, 6,                        |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b> | A3.1 Kiểm tra cuối kỳ                        | P3.1 Tiểu luận              | R7                     | W3.1<br>100                      | W3<br>50                       | CLO 1,2,3,4,5, 6                 |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(2<br>tiết/buổ<br>i) | Nội dung<br>chi tiết<br>của Bài<br>học/<br>Chương                                                                                                                             | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Bài<br>đán<br>h giá | CĐ<br>R<br>học<br>phầ<br>n<br>liên<br>qua<br>n |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                               |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                         | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                |
| 1                                     | Chương 1.<br>Những vấn<br>đề chung về<br>giáo dục<br>hòa nhập<br>cho học<br>sinh khuyết<br>tật ở trường<br>tiểu học<br><br>1.1. Những<br>vấn đề<br>chung về trẻ<br>khuyết tật | 2 LT                             | - Thuyết trình:<br>giới thiệu môn<br>học, cách đánh<br>giá<br>- Vấn đáp: các<br>trường hợp TKT<br>và nguyên nhân<br>khuyết tật<br>- Đóng vai: trải<br>nghiệm khó<br>khăn của TKT | - Lắng nghe,<br>phản hồi ý<br>kiến<br>- Trả lời các<br>câu hỏi GV<br>đưa ra<br>- Đóng vai<br>theo hướng<br>dẫn của GV<br>* BTVN:<br>- Đọc tài liệu 1<br>trang 1 đến 10<br>- Đọc tham<br>khảo thêm tài<br>liệu [2]; [3] | A1.1<br>,<br>A1.2   | CL<br>O 1,<br>2,4,<br>5                        |
| 2                                     | 1.2. Những<br>vấn đề<br>chung về<br>giáo dục<br>hòa nhập<br>cho học<br>sinh khuyết<br>tật                                                                                     | 2 LT                             | - Thuyết trình:<br>các mô hình giáo<br>dục hòa nhập<br>- Vấn đáp: cách<br>lựa chọn mô<br>hình giáo dục<br>phù hợp mức độ<br>khuyết tật khác<br>nhau                              | - Lắng nghe<br>- Phản hồi ý<br>kiến<br>- Trả lời các<br>câu hỏi<br>* BTVN:<br>- Đọc tài liệu 1<br>trang 11 đến<br>18<br>- Đọc tham<br>khảo thêm tài<br>liệu [2]; [3]                                                   | A1.1<br>,<br>A1.2   | CL<br>O 1,<br>2,4,<br>5                        |
| 3                                     | 1.2. Tiếp                                                                                                                                                                     | 2 LT                             | - Thuyết trình:<br>các mô hình giáo<br>dục hòa nhập                                                                                                                              | - Lắng nghe<br>- Phản hồi ý<br>kiến                                                                                                                                                                                    | A1.1<br>,<br>A1.2   | CL<br>O 1,<br>2,4,                             |

|   |                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                      |
|---|---------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|   |                                                         |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm: học tập được gì từ GV trong video vừa xem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dực cho học sinh khuyết tật ngôn ngữ trong lớp hòa nhập<br>* Tài liệu:<br>- Tài liệu [1]<br>- Tài liệu [2]<br>[3] [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                      |
| 8 | 2.5. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật vận động | 2LT | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình: yêu cầu sinh viên trình bày những khó khăn và khả năng của học sinh khuyết tật vận động; giới thiệu nội dung video, hướng dẫn cách ghi chép khi xem video</li> <li>- Xem video: tiết dạy học hòa nhập cho học sinh khuyết tật vận động trong lớp hòa nhập</li> <li>- Thảo luận nhóm: học tập được gì từ GV trong video vừa xem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về khó khăn và khả năng của học sinh khuyết tật vận động</li> <li>- Xem video và ghi chép theo yêu cầu của GV</li> <li>- Chia nhóm và nhận nhiệm vụ thảo luận nhóm</li> <li>* Yêu cầu về nhà:<br/>             - Xây dựng kế hoạch một hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật vận động trong lớp hòa nhập</li> <li>* Tài liệu:<br/>             - Tài liệu [1]<br/>             - Tài liệu [2]<br/>             [3] [4]</li> </ul> | A1.1<br>,<br>A1.2 | CL<br>O<br>3,6,<br>7 |
| 9 | 2.6. Giáo                                               | 2LT | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1.1              | CL                   |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                              | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                         | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB   |
|----|------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |        |                                                                    |                                    |
| 1  | Lê Thị Hằng                              | 2021   | Bài giảng “Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở trường tiểu học” | Tài liệu học tập (luu hành nội bộ) |
|    | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |        |                                                                    |                                    |
| 2  | Lê Văn Tạc (chủ biên)                    | 2006   | Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật bậc tiểu học                      | NXB Lao động xã hội                |
| 3  | Bộ Giáo dục và Đào tạo                   | 2000   | Kĩ năng dạy hoà nhập trẻ khuyết tật, Dự án lớp linh hoạt           | Hà Nội                             |
| 4  | Trung tâm tật học                        | 2000   | Dạy học hoà nhập cho trẻ khuyết tật                                | NXB chính trị Quốc gia             |

### 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
| 1  |                    |                |               |
| 2  |                    |                |               |
| 3  |                    |                |               |
| 4  |                    |                |               |
| 5  |                    |                |               |

## 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|   |  | <b>Tên thiết bị, dụng cụ,<br/>phần mềm,...</b> | <b>Số lượng</b> |  |
|---|--|------------------------------------------------|-----------------|--|
| 1 |  | - Máy chiếu<br>- Âm thanh                      |                 |  |
| 2 |  |                                                |                 |  |
|   |  |                                                |                 |  |

*Đà Nẵng, ngày    tháng    năm 2021*

| <b>Trưởng khoa</b>  | <b>Trưởng bộ môn</b> | <b>Giảng viên biên soạn</b> |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| Nguyễn Thị Trâm Anh | Lê Thị Duyên         | Lê Thị Hằng                 |

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
KHOA: TÂM LÝ - GIÁO DỤC

Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

### CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học: Giáo dục tiểu học

Ngành/Chuyên ngành:

Mã số: .....

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 2. Thông tin chung về học phần

|     |                                      |                                                                           |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt)            | Giáo dục học tiểu học                                                     |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)             | Elementary school education                                               |
| 1.3 | Mã học phần:                         | 32031003                                                                  |
| 1.4 | Số tín chỉ:                          | 3TC                                                                       |
| 1.5 | Phân bố thời gian:                   |                                                                           |
| -   | Lý thuyết:                           | 30 tiết                                                                   |
| -   | Bài tập/Thảo luận:                   | 15 tiết                                                                   |
| -   | Thực hành/Thí nghiệm:                | 0                                                                         |
| -   | Tự học:                              | 90 tiết                                                                   |
| 1.6 | Các giảng viên phụ trách học phần:   |                                                                           |
| -   | Giảng viên phụ trách chính:          | ThS Bùi Văn Vân                                                           |
| -   | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | TS Lê Thị Duyên<br>ThS Lê Thị Hằng<br>TS Lê Thị Hiền<br>TS Nguyễn Thị Quý |
| -   | Bộ môn phụ trách giảng dạy:          | Giáo dục học và giáo dục đặc biệt                                         |
| 1.7 | Điều kiện tham gia học phần:         |                                                                           |
| -   | Học phần tiên quyết:                 | Không                                                                     |
| -   | Học phần học trước:                  | Tâm lý học giáo dục                                                       |
| -   | Học phần song hành:                  | Không                                                                     |
| 1.8 | Loại học phần:                       | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc                              |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                             | <input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần này đề cập lý luận cơ bản về giáo dục học tiểu học bao gồm:

- Những vấn đề chung nhất về giáo dục học tiểu học như: Giáo dục học là một khoa học; giáo dục và sự phát triển; mục đích giáo dục; hệ thống giáo dục quốc dân; nguyên lý giáo dục; các con đường giáo dục; đặc điểm lao động sư phạm của giáo viên tiểu học trong nhà trường
- Một số vấn đề cơ bản của lý luận dạy học tiểu học: Khái quát về quá trình dạy học tiểu học như khái niệm, bản chất, động lực, logic của quá trình dạy học; nguyên tắc dạy học; nội dung dạy học; phương pháp dạy học; hình thức tổ chức dạy học; đánh giá kết quả dạy học
- Một số vấn đề cơ bản của lý luận giáo dục tiểu học như: Khái quát về quá trình giáo dục tiểu học như khái niệm, bản chất, đặc điểm, động lực, logic của quá trình giáo dục; nguyên tắc giáo dục; nội dung giáo dục; phương pháp giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học.

## **3. Mục tiêu của học phần:**

### **3.1. Mục tiêu chung**

Học phần nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về lý luận dạy học và lý luận giáo dục. Qua đó giúp người học có khả năng áp dụng các kiến thức giáo dục học vào hoạt động dạy học và giáo dục, bồi dưỡng và phát triển nhân cách người giáo viên tiểu học.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể**

| <b>TT</b> | <b>Mã mục tiêu học phần</b> | <b>Tên mục tiêu</b>                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>CO1</b>                  | Có kiến thức cơ bản về giáo dục và giáo dục học, về những vấn đề cơ bản của quá trình dạy học và quá trình giáo dục, về đặc điểm lao động sư phạm người giáo viên tiểu học |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | CO2 | Có năng lực phát hiện mâu thuẫn trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học; định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục tiểu học; đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục ở nhà trường tiểu học |
| 3 | CO3 | Tích cực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học phần giáo dục học tiểu học vào thực tiễn giáo dục học sinh                                                                                                            |

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

| Mã chuẩn đầu ra của học phần | Tên chuẩn đầu ra                                                                                                                                                                                           | PIs   | Mức độ của PIs |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| CLO1                         | Phân tích được đặc trưng, tính chất, chức năng xã hội của giáo dục; vai trò chủ đạo của giáo dục trong sự hình thành và phát triển nhân cách                                                               | PI1.1 | R,A            |
| CLO2                         | Trình bày được mục tiêu giáo dục, nguyên lý giáo dục                                                                                                                                                       | PI1.1 | R              |
| CLO3                         | Phân tích được các vấn đề cơ bản của lý luận dạy học và lý luận giáo dục tiểu học như: bản chất; nguyên tắc; nội dung; phương pháp; hình thức tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục ở trường tiểu học      | PI1.1 | R,A            |
| CLO4                         | Trình bày được đặc điểm lao động và hoạt động sư phạm của người giáo viên tiểu học trong nhà trường                                                                                                        | PI4.1 | R,A            |
| CLO5                         | Vận dụng được tri thức học phần để phát hiện mâu thuẫn trong quá trình dạy học và giáo dục; định hướng tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục; đánh giá các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học | PI4.3 | R              |
| CLO6                         | Tích cực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học phần giáo dục học tiểu học vào thực tiễn giáo dục                                                                                                             | PI9.1 | I              |
| CLO7                         | Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện năng lực và phẩm chất nhà giáo                                                                                                                         | PI9.1 | I              |

#### 5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |              |              |      |      |      |      |              |
|------------------------------|------------------------------------------|------|------|--------------|--------------|------|------|------|------|--------------|
|                              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4         |              | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9         |
|                              | <i>PI1.1</i>                             |      |      | <i>PI4.1</i> | <i>PI4.3</i> |      |      |      |      | <i>PI9.1</i> |
| CLO 1                        | R,A                                      |      |      |              |              |      |      |      |      |              |
| CLO 2                        | R                                        |      |      |              |              |      |      |      |      |              |
| CLO 3                        | R,A                                      |      |      |              |              |      |      |      |      |              |
| CLO 4                        |                                          |      |      | R,A          |              |      |      |      |      |              |
| CLO 5                        |                                          |      |      |              | R            |      |      |      |      |              |
| CLO 6                        |                                          |      |      |              |              |      |      |      |      | I            |
| CLO 7                        |                                          |      |      |              |              |      |      |      |      | I            |

## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá    | Bài đánh giá          | Phương pháp đánh giá                                     | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| A1. Đánh giá quá trình | A1.1. Chuyên cần      | P1.1. Điểm danh hàng ngày và tích cực hoạt động trên lớp | R1              | W1.1<br>50%               | W1<br>0.2               | CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8      |
|                        | A1.2. Bài tập nhóm    | P1.2. Đánh giá bài tập nhóm                              | R5              | W1.2<br>50%               |                         | CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8      |
| A2. Đánh giá giữa kỳ   | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ | P2.1 Tự luận                                             | R13             | W2.1<br>100%              | W2<br>0.3               | CLO 1                     |

|                      |                       |              |     |              |           |            |
|----------------------|-----------------------|--------------|-----|--------------|-----------|------------|
| A3. Đánh giá cuối kỳ | A3.1 Kiểm tra cuối kỳ | P3.1 Tự luận | R13 | W3.1<br>100% | W3<br>0.5 | CLO<br>3,4 |
|----------------------|-----------------------|--------------|-----|--------------|-----------|------------|

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương                                                                                 | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              | Bài đánh giá                    | CDR học phần liên quan |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|               |                                                                                                                      |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                | Phương pháp học tập                                                                                                                          |                                 |                        |
| 1             | Chương 1.<br>Những vấn đề chung của giáo dục học tiểu học<br>1.1. Giáo dục học là một khoa học về giáo dục con người | 2/1                | <b>- Thảo luận nhóm</b><br><b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ Các tính chất của giáo dục<br>+ Bốn trụ cột của giáo dục thế kỷ XXI của UNESCO<br><b>- Thuyết trình</b><br><b>- Vấn đáp</b> | - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br><br><br><br><br><br><br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra | A1.1,<br>A1.2,<br>A2.1,<br>A3.1 | CLO 1                  |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|               |                                             |                           | Phương pháp<br>giảng dạy | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                    |
|               |                                             |                           |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm</li> <li>*Tự học:</li> <li>- Sự ra đời của giáo dục học như là một khoa học độc lập.</li> <li>- Các phương pháp nghiên cứu của giáo dục học</li> <li>- Các phạm trù cơ bản của Giáo dục học</li> <li>- Quan hệ giữa giáo dục học và các khoa học khác</li> <li>+ Đọc: [1], tr 12-13, tr 18-26, tr 28-29</li> <li>+ Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập</li> </ul> |                    |                                    |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá              | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|               |                                                    |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                            | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                |                                 |                                    |
| 2             | 1.2. Giáo dục<br>với sự phát<br>triển nhân<br>cách | 2/1                       | <b>- Thảo luận</b><br><b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách (kỹ thuật nhóm chuyên gia)<br>+ Những chức năng xã hội của giáo dục<br><b>- Thuyết trình</b><br><b>- Vấn đáp</b> | - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm | A1.1,<br>A1.2,<br>A2.1,<br>A3.1 | CLO 1,<br>CLO 6,<br>CLO 7          |
| 3             | 1.2. Giáo dục<br>với sự phát<br>triển nhân<br>cách | 2/1                       | <b>- Thuyết trình</b>                                                                                                                                                                                                               | - Lắng nghe                                                                                                                                           | A1.1,<br>A1.2,<br>A2.1,<br>A3.1 | CLO 1,<br>CLO 6,<br>CLO 7          |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá                                          | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|               |                                             |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                            | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                        |                                                             |                                    |
|               | 1.3. Mục tiêu<br>và nguyên lí<br>giáo dục   |                           | - <b>Vấn đáp</b>                                                                                                                                                                                                    | - Trả lời các<br>câu hỏi của<br>giảng viên đưa<br>ra<br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề quan<br>tâm                                                                               |                                                             | CLO<br>2,<br>CLO<br>6,<br>CLO<br>7 |
| 4             | 1.3.Mục tiêu<br>và nguyên lí<br>giáo dục    | 2/1                       | - <b>Thảo luận</b><br><b>Vấn đề thảo<br/>luận:</b><br>+ <b>Cơ sở khoa<br/>học để xác<br/>định mục đích<br/>dạy học</b><br>+ <b>Nội dung<br/>nguyên lí giáo<br/>dục</b><br>- <b>Thuyết trình</b><br>- <b>Vấn đáp</b> | - Thảo luận<br>nhóm, trình bày<br>kết quả thảo<br>luận.<br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các<br>câu hỏi của<br>giảng viên đưa<br>ra<br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề quan<br>tâm | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A2.1,</b><br><b>A3.1</b> | CLO<br>2,<br>CLO<br>6,<br>CLO<br>7 |
| 5             | 1.4. Hoạt<br>động sư                        | 2/1                       | - <b>Thảo luận</b>                                                                                                                                                                                                  | - Thảo luận<br>nhóm, trình bày                                                                                                                                                | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b>                                | CLO<br>4,                          |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|               |                                                                |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                             |                    |                                    |
|               | phạm của<br>người giáo<br>viên trong<br>nhà trường<br>tiểu học |                           | <b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ <b>Phác thảo chân dung người giáo viên tiểu học qua tranh vẽ</b><br>+ <b>Yêu cầu đối với nhân cách người giáo viên trong nhà trường tiểu học</b><br>- <b>Thuyết trình</b><br>- <b>Vấn đáp</b><br>- Giao bài tập về nhà: Viết bài hùng biện khoảng 1000 từ: “Sinh viên sư phạm với nghề dạy học hiện nay” hoặc “Vai trò của lòng tin yêu học sinh và lòng yêu nghề | kết quả thảo luận.<br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br>*Tự học:<br>Nhà trường trung học trong hệ thống giáo dục quốc dân<br>- Đọc: [1], tr 69-70 | A2.1,<br>A3.1      | CLO<br>8                           |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương                                                                                                       | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | Bài đánh giá                                                | CĐR học phần liên quan    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
|               |                                                                                                                                            |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Phương pháp học tập                                                                                                                                                                   |                                                             |                           |
|               |                                                                                                                                            |                    | trong hoạt động sư phạm của giáo viên”                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập<br>- Hoàn thành bài tập về nhà                                                                                                         |                                                             |                           |
| 6             | Chương 2.<br>Một số vấn đề lý luận cơ bản của quá trình dạy học tiểu học<br>2.1. Khái quát về quá trình dạy học<br>2.2. Nguyên tắc dạy học | 2/1                | - <b>Thảo luận</b><br><b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ <b>Mối quan hệ biện chứng giữa dạy – học</b><br>+ <b>Động lực của quá trình dạy học (Hội thảo)</b><br>- <b>Thuyết trình</b><br>- <b>Vấn đáp</b><br>- Giao bài tập về nhà:<br>+ Nhiệm vụ cá nhân: Nghiên cứu một giáo án bất kỳ (bài học) và chỉ rõ các nhiệm vụ dạy học được | - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br>*Tự học: Ý nghĩa của dạy học | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A2.1,</b><br><b>A3.1</b> | CLO 3,<br>CLO 6,<br>CLO 7 |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương                 | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | Bài đánh giá                                | CĐR học phần liên quan    |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|               |                                                      |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                    | Phương pháp học tập                                                                                                                                       |                                             |                           |
|               |                                                      |                    | thể hiện tập trung ở chỗ nào của giáo án (bài học)<br>+ Nhiệm vụ nhóm: Thảo luận về nguyên tắc dạy học (Sản phẩm trình bày trên powerpoint )                             | Logic của quá trình dạy học<br>- Đọc: [1], tr 82-83, 87-89<br>- Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập<br>- Hoàn thành bài tập về nhà               |                                             |                           |
| 7             | 2.2. Nguyên tắc dạy học<br><br>2.3. Nội dung dạy học | 2/1                | - <b>Thảo luận</b><br>- <b>Thuyết trình</b><br>- <b>Vấn đáp</b><br><br>- <b>Thảo luận Vấn đề thảo luận:</b><br>+ GV trình chiếu 1 kế hoạch dạy học/chương trình dạy học. | - Trình bày kết quả thảo luận đã thực hiện ở nhà<br>- Lắng nghe<br>- <b>Trả lời</b><br><br>- Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br>*Tự học: | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO 3,<br>CLO 6,<br>CLO 7 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>GV tổ chức SV thảo luận và nhận xét việc phân phối thời gian cho tất cả các môn trong tuần, môn học nào có số tiết nhiều nhất? Vì sao?</p> <p><b>Kể tên những công việc cụ thể của giáo viên khi biên soạn nội dung của một bài học trong quá trình soạn giáo án (Kỹ thuật khan trải bàn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Giao bài tập về nhà:</li> </ul> <p>+ Bài tập nhóm</p> <p>1: So sánh kế hoạch dạy học của chương trình giáo dục hiện hành và kế hoạch dạy học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc: [1], tr 97</li> </ul> <p>Các nguyên tắc chỉ đạo việc xây dựng nội dung dạy học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập</li> <li>- Hoàn thành bài tập về nhà</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương                  | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá                          | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|               |                                                              |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                                         | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                     |                                             |                                    |
|               |                                                              |                           | của chương<br>trình giáo dục<br>phổ thông mới:<br>Số môn học, số<br>tiết học.<br><br>+ Bài tập nhóm<br>2: Lựa chọn 1<br>nội dung dạy<br>học bất kỳ<br>trong chương<br>trình và chuẩn<br>bị tổ chức dạy<br>học bằng một<br>phương pháp<br>dạy học |                                                                                                                                                                            |                                             |                                    |
| <b>8</b>      | Kiểm tra giữa<br>kỳ (90 phút)<br>2.4. Phương<br>pháp dạy học | 2/1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thuyết trình</b></li> <li>- <b>Vấn đáp</b></li> <li>- <b>Thực hành</b></li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trả lời</li> <li>- Các nhóm<br/>trình bày sản<br/>phẩm đã<br/>chuẩn bị từ<br/>tuần học<br/>trước.</li> </ul> | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO<br>1                           |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương                                      | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Bài đánh giá     | CĐR học phần liên quan |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|               |                                                                           |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                        | Phương pháp học tập                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |
| 9             | 2.4. Phương pháp dạy học<br><br>2.5. Hình thức tổ chức dạy học            | 2/1                | - Thực hành<br><br>- Thảo luận<br><b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ Các hình thức tổ chức dạy học<br>- Thuyết trình<br>- Vấn đáp | - Các nhóm trình bày sản phẩm đã chuẩn bị từ tuần học trước.<br>- Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm | A1.1, A1.2, A3.1 | CLO 3, CLO 6, CLO 7    |
| 10            | Chương 3.<br>Một số vấn đề lý luận cơ bản của quá trình giáo dục tiểu học | 2/1                | - Thảo luận<br><b>Vấn đề thảo luận:</b><br>+ Đặc điểm của quá trình giáo                                                     | - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.                                                                                                                                                                        | A1.1, A1.2, A3.1 | CLO 3, , CLO 6, CLO 7  |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương       | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bài đánh giá                                | CĐR học phần liên quan |
|---------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
|               |                                            |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                                                                                                              | Phương pháp học tập                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                        |
|               | 3.1. Khái quát chung về quá trình giáo dục |                    | <p>dục (kỹ thuật mảnh ghép)</p> <p>- <b>Thuyết trình</b></p> <p>- <b>Vấn đáp</b></p> <p>- Giao bài tập về nhà:</p> <p>Nhiệm vụ nhóm: Thảo luận về các nguyên tắc dạy học (Sản phẩm trình bày trên powerpoint )</p> | <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra</p> <p>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm</p> <p>*Tự học:</p> <p>Động lực của QTGD</p> <p>Logic của QTGD</p> <p>- Đọc: [1], tr 166-168</p> <p>- Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập</p> |                                             |                        |
| 11            | 3.2. Nguyên tắc giáo dục                   | 2/1                | <p>- <b>Thuyết trình</b></p> <p>- <b>Vấn đáp</b></p> <p>- <b>Thảo luận</b></p>                                                                                                                                     | <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra</p>                                                                                                                                                                                             | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO 3,<br>CLO 6,       |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                               |                                                                                                                                | Bài đánh giá                                | CĐR học phần liên quan    |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|               |                                      |                    | Phương pháp giảng dạy                                                                                                              | Phương pháp học tập                                                                                                            |                                             |                           |
|               |                                      |                    | - Giao bài tập về nhà: Suru tầm một số tình huống sư phạm và đề xuất cách giải quyết dựa trên sự vận dụng các nguyên tắc giáo dục. | - Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br>- Các nhóm báo cáo sản phẩm đã chuẩn bị từ tuần học trước<br>- Hoàn thành bài tập về nhà  |                                             | CLO 7                     |
| 12            | 3.3. Nội dung giáo dục               | 2/1                | - <b>Thuyết trình</b><br>- <b>Vấn đáp</b><br><br>- <b>Thảo luận</b><br><b>Các nội dung</b>                                         | - Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br>- Thảo luận nhóm, trình bày | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO 3,<br>CLO 6,<br>CLO 7 |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá                          | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|               |                                             |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                          | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                |                                             |                                    |
|               |                                             |                           | <b>giáo dục (kỹ thuật khăn phủ bàn)</b><br><b>- Giao bài tập về nhà</b><br>Nhiệm vụ nhóm: Thảo luận về phương pháp giáo dục (Sản phẩm trình bày trên powerpoint ) | kết quả thảo luận.<br><br>- Hoàn thành bài tập về nhà                                                                                                 |                                             |                                    |
| 13            | 3.4. Phương pháp giáo dục                   | 2/1                       | <b>- Thuyết trình</b><br><b>- Vấn đáp</b>                                                                                                                         | - Lắng nghe<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br>- Báo cáo kết quả thảo luận nhóm đã chuẩn bị ở nhà | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO 3,<br>CLO 6,<br>CLO 7          |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương            | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | Bài<br>đánh<br>giá                          | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                                        |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Phương pháp<br>học tập                                                                                               |                                             |                                     |
| 14            | 3.5. Các hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông | 2/1                       | <b>- Thảo luận</b><br><b>Nội dung hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông</b><br><b>- Thuyết trình</b><br><b>- Vấn đáp</b><br><b>- Giao bài tập về nhà:</b><br>Bài tập cá nhân:<br>+ SV tự nghiên cứu yêu cầu cần đạt của học sinh về năng lực ở các cấp học.<br>+ SV tự nghiên cứu nội dung hoạt động theo các cấp học.<br><b>Bài tập nhóm:</b><br><b>Thiết kế một kế hoạch tổ chức 1 hoạt động trải</b> | - Thảo luận nhóm, trình bày kết quả thảo luận.<br><br>- Lắng nghe<br><b>- Trả lời</b><br>- Hoàn thành bài tập về nhà | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO<br>5,<br>CLO<br>6,<br>CLO<br>7, |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương                   | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá                          | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan              |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|               |                                                               |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                     | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                 |
|               |                                                               |                           | <b>nghiệm cụ thể<br/>cho học sinh<br/>tham gia ở<br/>một lớp học cụ<br/>thể</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                 |
| 15            | 3.6. Công tác<br>chủ nhiệm<br>trong nhà<br>trường tiểu<br>học | 2/1                       | <b>- Thảo luận</b><br><b>Vấn đề thảo</b><br><b>luận:</b><br><b>Nội dung và</b><br><b>phương pháp</b><br><b>công tác chủ</b><br><b>nhiệm lớp</b><br><b>- Thuyết trình</b><br><b>- Vấn đáp</b> | - Thảo luận<br>nhóm, trình bày<br>kết quả thảo<br>luận.<br><br>- Lắng nghe<br>- Trả lời các<br>câu hỏi của<br>giảng viên đưa<br>ra<br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề quan<br>tâm<br>*Tự học:<br>- Chức năng và<br>nhiệm vụ của<br>người giáo viên<br>chủ nhiệm lớp<br>ở trường tiểu<br>học | <b>A1.1,</b><br><b>A1.2,</b><br><b>A3.1</b> | CLO<br>5,<br>CLO<br>6,<br>CLO<br>7,<br>CLO<br>8 |

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết của Bài học/Chương | Số tiết (LT/TH/TN) | Hoạt động dạy và học                                            |                                                                                                                                                | Bài đánh giá | CĐR học phần liên quan |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
|               |                                      |                    | Phương pháp giảng dạy                                           | Phương pháp học tập                                                                                                                            |              |                        |
|               |                                      |                    |                                                                 | - Yêu cầu đối với người giáo viên chủ nhiệm lớp<br>.+ Đọc: [1], tr 12-13, tr 18-26, tr 28-29<br>+ Yêu cầu: hoàn thành nhiệm vụ ở phiếu học tập |              |                        |
| 16            | Đánh giá cuối kỳ                     |                    | <b>Giảng viên ra đề thi tự luận theo yêu cầu của nhà trường</b> | Sinh viên thực hiện bài thi                                                                                                                    | <b>A3.1</b>  | <b>CLO 3,4</b>         |

## 8. Tài liệu học tập

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                       | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB |
|----|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|    | Sách, bài giảng, giáo trình chính |        |                                            |                                  |

| TT                                | Tên tác giả                              | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản      | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|-----------------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                 | Đặng Vũ Hoạt, Phó Đức Hòa                | 1997   | Giáo dục học tiểu học 1                         | NXB Giáo dục, HN                  |
| 2                                 | Đặng Vũ Hoạt, Nguyễn Hữu Hợp             | 1998   | Giáo dục học tiểu học 2                         | NXB Giáo dục, HN                  |
| 3                                 | Trần Xuân Bách, Hoàng Thế Hải (chủ biên) | 2020   | Giáo trình Giáo dục học                         | NXB Thông tin và truyền thông     |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b> |                                          |        |                                                 |                                   |
| 4                                 | Phó Đức Hòa                              | 1994   | Giáo dục học Tiểu học                           | NXB Đại học sư phạm, HN           |
| 5                                 | Hà Nhật Thăng, Lê Tiến Hùng              | 1995   | Tổ chức hoạt động giáo dục                      | NXB Giáo dục, HN                  |
| 6                                 | Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt                 | 1987   | Giáo dục học tập 1                              | NXB Giáo dục, HN                  |
| 7                                 | Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt                 | 1987   | Giáo dục học tập 2                              | NXB Giáo dục, HN                  |
| 8                                 | Phan Trọng Ngọ                           | 2005   | Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội       |
| 9                                 | Phạm Viết Vượng                          | 2000   | Giáo dục học                                    | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội       |
| 10                                | Phạm Viết Vượng                          | 2008   | Bài tập Giáo dục học                            | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội       |
| 11                                | Trần Thị Tuyết Oanh                      | 2006   | Giáo trình giáo dục học, tập 1                  | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội       |
| 12                                | Trần Thị Tuyết Oanh                      | 2006   | Giáo trình giáo dục học, tập 2                  | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội       |
| 13                                | Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam            | 2005   | Luật Giáo dục                                   |                                   |

## 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
| 1  |                    |                |               |
| 2  |                    |                |               |
| 3  |                    |                |               |
| 4  |                    |                |               |
| 5  |                    |                |               |

**9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)**

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  |                                       |                                                       |          |                                     |
| 2  |                                       |                                                       |          |                                     |
|    |                                       |                                                       |          |                                     |

*Đà Nẵng, ngày 15 tháng 7 năm 2021*

|                    |                      |                             |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Trưởng khoa</b> | <b>Trưởng bộ môn</b> | <b>Giảng viên biên soạn</b> |
|                    |                      |                             |

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học: Giáo dục Tiểu học

Ngành/Chuyên ngành:

Mã số: .....

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**3. Thông tin chung về học phần**

|            |                                           |                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b>          | <b>Quản lý nhà nước về giáo dục</b>                                                                                                 |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>           | <b>State management of education</b>                                                                                                |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>                       | 32021002                                                                                                                            |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>                        | 2                                                                                                                                   |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>                 |                                                                                                                                     |
| -          | Lý thuyết:                                | 20 tiết                                                                                                                             |
| -          | Bài tập/Thảo luận:                        | 10 tiết                                                                                                                             |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:                     | 0                                                                                                                                   |
| -          | Tự học:                                   | 60 tiết                                                                                                                             |
| <b>1.6</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                     |
| -          | Giảng viên phụ trách chính:               | PGS.TS Trần Xuân Bách                                                                                                               |
| -          | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | 1. TS. Bùi Việt Phú<br>2. Th.S Đinh Xuân Lâm<br>3. TS. Lê Thị Duyên                                                                 |
| -          | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Quản lý giáo dục                                                                                                                    |
| <b>1.7</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                     |
| -          | Học phần tiên quyết:                      | Không                                                                                                                               |
| -          | Học phần học trước:                       | Tâm lý học giáo dục                                                                                                                 |
| -          | Học phần song hành:                       | Không                                                                                                                               |
| <b>1.8</b> | <b>Loại học phần:</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần Quản lý nhà nước về giáo dục thuộc khối kiến thức chung, trang bị cho người học những kiến thức cơ bản quản lý nhà nước về giáo dục; hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam; chủ trương, đường lối chính sách về phát triển và đổi mới giáo dục; Giúp người học ý thức rõ trách nhiệm của bản thân để chủ động tham gia xây dựng nền hành chính nhà nước, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở địa phương, nhà trường công tác sau tốt nghiệp.

### 3. Mục tiêu của học phần:

#### 3.1. Mục tiêu chung:

Học phần Quản lý nhà nước về giáo dục nhằm trang bị cho người học những kiến thức cơ bản của quản lý nhà nước về giáo dục, hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam; chủ trương, đường lối chính sách về phát triển và đổi mới giáo dục để vận dụng vào hoạt động nghề nghiệp và thực tiễn nhà trường.

#### 3.2. Mục tiêu cụ thể

| TT | Mã mục tiêu học phần | Tên mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | CO1                  | Có kiến thức cơ bản quản lý nhà nước về giáo dục; đường lối phát triển giáo dục; đổi mới giáo dục; luật giáo dục và các luật liên quan; điều lệ nhà trường theo cấp học và những quy định đối với giáo viên.                                                                     |
| 2  | CO2                  | Có năng lực vận dụng kiến thức quản lý nhà nước về giáo dục vào nhận diện thực tiễn giáo dục, đánh giá các hoạt động quản lý giáo dục và đề xuất biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục nhà trường, chất lượng giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. |

|   |     |                                                                          |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | CO3 | Có thái độ tích cực học tập, rèn luyện để hoàn thiện nhân cách nhà giáo. |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

| Mã chuẩn đầu ra của học phần | Tên chuẩn đầu ra                                                                                                                                                               | PIs    | Mức độ PIs |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| CLO1                         | Phân tích được các khái niệm cơ bản về quản lý, quản lý nhà nước về giáo dục; những vấn đề cơ bản liên quan đến công chức, công vụ.                                            | PI1.1. | R,A        |
| CLO2                         | Phân tích được chiến lược phát triển giáo dục, chủ trương đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo từng cấp học.                                                    | PI6.2  | R,A        |
| CLO3                         | Trình bày được những nội dung cơ bản của luật giáo dục, luật trẻ em, pháp luật lao động, điều lệ nhà trường và những quy định đối với giáo viên.                               | PI1.1. | R,A        |
| CLO4                         | Vận dụng được đường lối, quan điểm của Đảng về giáo dục và đào tạo vào nhận diện thực tiễn giáo dục, phân tích, đánh giá thực tiễn các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục. | PI6.2  | R,A        |
| CLO5                         | Đề xuất được các biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục nhà trường, chất lượng giáo dục phổ thông và chất lượng công chức, viên chức giáo dục.                  | PI9.3  | R          |
| CLO6                         | Làm việc nhóm hiệu quả, thuyết trình báo cáo kết quả học tập.                                                                                                                  | PI8.3  | R          |
| CLO7                         | Tích cực học tập, rèn luyện để hoàn thiện nhân cách người công chức, viên chức giáo dục.                                                                                       | PI9.1  | M          |

#### 5. Ma trận quan hệ chuẩn đầu ra và nội dung (chương) học phần

6.

| Chuẩn<br>đầu ra học<br>phần<br>(CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |          |      |          |       |      |       |       |       |
|---------------------------------------|------------------------------------------|------|----------|------|----------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                       | PLO1                                     | PLO2 | PLO<br>3 | PLO4 | PLO<br>5 | PLO6  | PLO7 | PLO8  | PLO9  |       |
|                                       | PI1.1                                    |      |          |      |          | PI6.2 |      | PI8.3 | PI9.1 | PI9.3 |
| CLO 1                                 | R,A                                      |      |          |      |          |       |      |       |       |       |
| CLO 2                                 |                                          |      |          |      |          | R,A   |      |       |       |       |
| CLO 3                                 | R,A                                      |      |          |      |          |       |      |       |       |       |
| CLO 4                                 |                                          |      |          |      |          | R,A   |      |       |       |       |
| CLO 5                                 |                                          |      |          |      |          |       |      |       |       | R     |
| CLO 6                                 |                                          |      |          |      |          |       |      | R     |       |       |
| CLO 7                                 |                                          |      |          |      |          |       |      |       | M     |       |

**Chú thích:**

- *I (Introduced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu*
- *R (Reinforced) – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...*
- *M (Mastery) – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thậm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.*
- *A (Assessed) – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.*

**10. Đánh giá học phần**

**10.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần**

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá           | Phương pháp đánh giá                     | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1. Chuyên cần       | Điểm danh/Bài tập ngắn                   | R1              | W1.1<br>50%               | W1<br>20%               | CLO 1,2,3,4,5, 6,7        |
|                               | A1.2. Bài báo cáo nhóm | Rubric bài báo cáo kết quả làm việc nhóm | R5              | W1.2<br>50%               |                         | CLO 1,2,3,4,5, 6,7        |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ  | P2.1 Tự luận                             | R2              | W2.1<br>100%              | W2<br>30%               | CLO 1, 2                  |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3.1 Kiểm tra cuối kỳ  | P3.1 Tự luận                             | R2              | W3.1<br>100%              | W3<br>50%               | CLO 2,3,4                 |

*Chú thích (11):*

- Tất cả Thành phần đánh giá, Bài đánh giá, Phương pháp đánh giá, Rubric, Trọng số bài đánh giá, Trọng số thành phần nên được mã hóa và được định nghĩa để hoạt động đánh giá người học được chính xác, tin cậy và công bằng;

- Ghi chú: W3 = 50% (Trọng số 0.5);

- Khi thực hiện một bài đánh giá cụ thể cho một hoặc một số CĐR cụ thể, cần chú ý:

a) Đảm bảo đã tổ chức hoạt động dạy, học cho kiến thức/kỹ năng tương ứng

b) Bài đánh giá phải có câu hỏi/ thành phần được thiết kế, và ghi rõ phục vụ đánh giá CĐR cụ thể nào

c) Kết quả đánh giá không chỉ dùng để tính điểm GPA mà được dùng để phân tích mức độ đạt được từng CĐR của từng người học và của cả lớp học phần, của học phần (nếu có nhiều lớp được tổ chức dạy song song).

## **10.2. Nhiệm vụ của sinh viên**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;

- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

### **7 .Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần**

| Tuần/<br>Buổi<br>(2<br>tiết/buổ<br>i) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/<br>Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số<br>tiết | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                                                                                  | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                    |
| 1                                     | <b>Giới thiệu học phần</b><br><br><b>CHƯƠNG 1:</b><br><br><b>Những vấn đề cơ bản về nhà nước và quản lý hành chính nhà nước</b><br><br>1.1. Những vấn đề cơ bản về nhà nước<br><br>1.1.1 Bản chất, chức năng của Nhà nước<br><br>1.1.2. Nguyên tắc cơ bản về xây dựng, hoàn thiện Nhà nước cộng hoà XHCN Việt Nam<br><br>1.1.3. Cơ cấu tổ chức bộ máy Nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam<br><br>1.1.4. Các quan điểm cần quán triệt trong xây dựng và hoàn | 2          | - Giới thiệu chương trình, phương pháp học tập và cách thức kiểm tra đánh giá<br><br>- Chia nhóm, xây dựng nguyên tắc lớp học<br><br>- Đánh giá đầu vào môn học của sinh viên thông qua sử dụng kỹ thuật SWL<br><br>- Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn để thảo luận về các nội dung bài học | <b>Học ở lớp:</b><br>- Nghe giảng<br>- Trả lời các câu hỏi của giảng viên đưa ra<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm<br><b>Học ở nhà:</b><br>- Sinh viên đọc trước tài liệu ở nhà<br>phần nội dung 2 chương 1.<br>- Đọc chương 1 - Tài liệu [1]<br>- Đọc tham khảo thêm tài liệu [2] | A1.1<br><br>A1.2   | CLO1<br><br>CLO6<br><br>CLO7       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                    |

|   |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                      |
| 7 | <b>CHƯƠNG 3:</b><br><b>Đường lối phát triển giáo dục và đào tạo</b><br><br>3.1. Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020 (tiếp)                             | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia nhóm, sử dụng phương pháp tranh luận để tìm hiểu và làm rõ các quan điểm, nội dung bài học</li> <li>- Gv tổ chức trao đổi và trình bày kết quả thảo luận nhóm tại lớp</li> <li>- GV tổ chức cho Sv viết thu hoạch cá nhân sau tranh luận</li> </ul> | <b>Học ở lớp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV chia nhóm, thảo luận nhóm chuẩn bị tranh luận</li> <li>- Các nhóm thực hiện tranh luận</li> <li>- SV viết bài thu hoạch cá nhân</li> </ul> <b>Học ở nhà:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại lý thuyết trên lớp</li> <li>- <b>Đọc tài liệu</b></li> </ul> | <b>A1.1</b><br><br><b>A1.2</b><br><br><b>A2.1</b> | <b>CLO2</b><br><br><b>CLO4</b><br><br><b>CLO6</b><br><br><b>CLO7</b> |
| 3 | <b>Đánh giá giữa kỳ</b>                                                                                                                                     |   | Giảng viên ra đề kiểm tra giữa kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sinh viên thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ và nộp lại                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A2.1</b>                                       | <b>CLO 1, 2</b>                                                      |
| 3 | <b>CHƯƠNG 3:</b><br><b>Đường lối phát triển giáo dục và đào tạo</b><br><br>3.2. Nghị quyết Trung ương 8 về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo | 2 | GV chia nhóm, sử dụng kỹ thuật triển lãm, hội chợ để tìm hiểu về nội dung bài học <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv tổ chức triển lãm và trao đổi về kết quả thảo luận nhóm tại lớp</li> <li>- GV tổ chức cho lớp bầu chọn kết quả triển lãm và viết</li> </ul>                            | <b>Học ở lớp:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV chia nhóm</li> <li>- SV thảo luận nhóm và tham gia triển lãm hội chợ để trình bày kết quả thảo luận nhóm</li> <li>- SV trao đổi và trình bày kết quả thảo luận.</li> </ul>                                                                                                | <b>A1.1</b><br><br><b>A1.2.</b>                   | <b>CLO2</b><br><br><b>CLO4</b><br><br><b>CLO6</b><br><br><b>CLO7</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |       |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
|    | <p>5.2. Quy chế, Quy định đối với các bậc học</p> <p>5.2.1. Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông</p> <p>5.2.2. Quy chế đánh giá và xếp loại học sinh (theo cấp học)</p> <p>5.2.3. Quy định về chế độ làm việc (giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp ...)</p> <p>của giáo viên (theo cấp học)</p> |   | <p>- GV tổ chức trình bày kết quả thảo luận</p> <p>- GV sử dụng phương pháp bài tập tình huống: Đưa tình huống để các nhóm phân tích, đánh giá việc thực hiện các luật, quy định</p> | <p>- SV trình bày kết quả thảo luận nhóm</p> <p>- SV thực hành phân tích các tình huống</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Chuẩn bị, cho nội dung học tập tiếp theo</p>                          |       |                                                 |
| 16 | Thảo luận, ôn tập kết thúc học phần                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | <p>- GV tổ chức trao đổi lớp về các nội dung học tập</p> <p>- GV hướng dẫn ôn tập kết thúc học phần</p> <p>- Tổng kết</p>                                                            | <p><b>Học ở lớp:</b></p> <p>- SV chia sẻ, GV giải đáp các thắc mắc</p> <p>- SV ôn tập</p> <p><b>Học ở nhà:</b></p> <p>- Thực hiện phiếu thu hoạch cá nhân</p> <p>- Ôn tập kết thúc học phần</p> | A3.1. | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |
| 17 | Đánh giá cuối kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>Giảng viên ra đề thi tự luận theo yêu cầu của nhà trường</b>                                                                                                                      | Sinh viên thực hiện bài thi                                                                                                                                                                     | A3.1  | CLO 2, 3,4                                      |

Ghi chú:

- *Xác định số tiết (LT/TH): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành/thí nghiệm của từng chương*
- *Phương pháp giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các phương pháp giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR.*
- *Phương pháp học tập của sinh viên: Xác định các nội dung sinh viên cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập thường xuyên số....).*

## 8. Tài liệu học tập

### a. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                                | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                                                                                                                                                                                           | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 1                                        | Trần Xuân Bách, Bùi Việt Phú, Lê Quang Sơn | 2016   | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo (giáo trình)                                                                                                                                                        | NXB. Giáo dục Việt Nam                 |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| 2                                        | Phạm Viết Vượng                            | 2016   | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo (giáo trình)                                                                                                                                                        | NXB. Đại học Sư phạm.                  |
| 3                                        | Ban Chấp hành Trung ương Đảng,             | 2013   | Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. | Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 |

| TT | Tên tác giả                                      | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản | NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB |
|----|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4  | Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | 2019   | Luật Giáo dục                              | NXB. Chính trị quốc gia           |
| 5  | Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | 2016   | Luật Trẻ em                                | Luật số 102/2016/QH13             |
| 6  | Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | 2012   | Luật Lao động                              | Luật số 10/2012/QH13              |
|    |                                                  |        |                                            |                                   |

**b. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
| 1  |                    |                |               |
| 2  |                    |                |               |
| 3  |                    |                |               |
| 4  |                    |                |               |
| 5  |                    |                |               |

**9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)**

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  |                                       |                                                       |          |                                     |
| 2  |                                       |                                                       |          |                                     |
|    |                                       |                                                       |          |                                     |

*Đà Nẵng, ngày 15 tháng 7 năm 2021*

|                                |                              |                             |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Trưởng khoa</b>             | <b>Trưởng bộ môn</b>         | <b>Giảng viên biên soạn</b> |
| <b>TS. Nguyễn Thị Trâm Anh</b> | <b>PGS.TS Trần Xuân Bách</b> | <b>TS. Bùi Việt Phú</b>     |

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục Tiểu học

Mã số:

Chuyên ngành:

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

4. Thông tin chung về học phần

|     |                           |                                                   |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt) | Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường   |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)  | Practice organizing school educational activities |
| 1.3 | Mã học phần:              | .....                                             |
| 1.4 | Số tín chỉ:               | 2 TC (*)                                          |
| 1.5 | Phân bố thời gian:        |                                                   |
| -   | Lý thuyết:                |                                                   |
| -   | Bài tập/Thảo luận:        | 10 tiết                                           |
| -   | Thực hành/Thí nghiệm:     | 40 tiết                                           |

|             |                                           |                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -           | Tự học:                                   | 120 tiết                                                                                                                                                   |
| <b>1.6.</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                                            |
| -           | Giảng viên phụ trách chính:               | Th.S Bùi Văn Vân                                                                                                                                           |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | TS. Lê Thị Duyên                                                                                                                                           |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Giáo dục học và giáo dục đặc biệt                                                                                                                          |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                                            |
| -           | Học phần tiên quyết:                      | Tâm lý học giáo dục; Giáo dục học                                                                                                                          |
| -           | Học phần học trước:                       | Không                                                                                                                                                      |
| -           | Học phần song hành:                       | Không                                                                                                                                                      |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                       |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>               | <input type="checkbox"/> Kiến thức chung <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần này hình thành cho sinh viên các năng lực giáo dục của người giáo viên nói chung và của người giáo viên chủ nhiệm lớp nói riêng; tạo cơ hội cho sinh viên vận dụng kiến thức Tâm lý học, Giáo dục học để xây dựng môi trường giáo dục tích cực cho học sinh như: Hình thành kỹ năng của người giáo viên chủ nhiệm lớp; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh trong nhà trường; kỹ năng quản lý hành vi học sinh; kỹ năng hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh; kỹ năng tổ chức hoạt động

kết hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong giáo dục học sinh tiểu học.

## 2. Mục tiêu học phần

### 14.1. Mục tiêu chung

Học phần Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục nhà trường nhằm hình thành cho sinh viên năng lực của người giáo viên chủ nhiệm lớp và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục ở nhà trường của người giáo viên; từ đó giúp sinh viên đáp ứng được yêu cầu nghề nghiệp, bồi dưỡng và phát triển nhân cách người giáo viên tiểu học.

### 14.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

| TT | Mã mục tiêu học phần | Tên mục tiêu                                                                                                                                               |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | CO1                  | Có năng lực tổ chức thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp.                                                                   |
| 2  | CO2                  | Có năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường (hoạt động tập thể, hoạt động lao động; hoạt động hướng nghiệp; hoạt động xã hội). |
| 3  | CO3                  | Có năng lực thực hiện các biện pháp quản lý hành vi học sinh trong lớp học.                                                                                |
| 4  | CO4                  | Có năng lực thực hành tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường cho học sinh.                                                                                        |
| 5  | CO5                  | Có năng lực phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong giáo dục học sinh.                                                             |
| 6  | CO6                  | Tích cực học tập, rèn luyện để hoàn thiện nhân cách bản thân                                                                                               |

### 3. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| Mã chuẩn đầu ra của học phần | Tên chuẩn đầu ra | PIs | Mức độ của PIs |
|------------------------------|------------------|-----|----------------|
|------------------------------|------------------|-----|----------------|

|      |                                                                                                                          |       |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| CLO1 | Xây dựng được công cụ tìm hiểu đặc điểm học sinh lớp chủ nhiệm và lập kế hoạch chủ nhiệm lớp.                            | PI4.3 | M,A |
| CLO2 | Thiết kế và tổ chức được một buổi sinh hoạt lớp                                                                          | PI4.3 | M,A |
| CLO3 | Thiết kế và tổ chức được buổi họp phụ huynh theo lớp                                                                     | PI4.4 | R   |
| CLO4 | Thiết kế và tổ chức được một hoạt động tập thể, hoạt động xã hội, hoạt động lao động cho học sinh tiểu học               | PI4.1 | R,A |
| CLO5 | Sử dụng được các cách thức quản lý hành vi học sinh trong lớp để quản lý học sinh tiểu học                               | PI4.3 | R,A |
| CLO6 | Thực hành được hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh thông qua các tình huống sư phạm học sinh tiểu học               | PI4.2 | R   |
| CLO7 | Thiết kế và tổ chức hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường trong giáo dục học sinh tiểu học | PI4.4 | R   |
| CLO8 | Hình thành và phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm                                                                | PI8.3 | R   |
| CLO9 | Tích cực trong các hoạt động học tập và rèn luyện phẩm chất nhà giáo                                                     | PI9.1 | R   |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu<br>ra học<br>phần<br>(CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |          |          |              |              |              |              |          |      |          |              |              |
|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|------|----------|--------------|--------------|
|                                       | PLO<br>1                                 | PLO<br>2 | PLO<br>3 | PLO4         |              |              |              | PLO<br>5 | PLO6 | PLO<br>7 | PLO8         | PLO9         |
|                                       |                                          |          |          | <i>PI4.1</i> | <i>PI4.2</i> | <i>PI4.3</i> | <i>PI4.4</i> |          |      |          | <i>PI8.3</i> | <i>PI9.1</i> |
| CLO1                                  |                                          |          |          |              |              | M,A          |              |          |      |          |              |              |
| CLO2                                  |                                          |          |          |              |              | M,A          |              |          |      |          |              |              |
| CLO3                                  |                                          |          |          |              |              |              | R            |          |      |          |              |              |
| CLO4                                  |                                          |          |          | R,A          |              |              |              |          |      |          |              |              |
| CLO5                                  |                                          |          |          |              |              | R,A          |              |          |      |          |              |              |
| CLO6                                  |                                          |          |          |              | R            |              |              |          |      |          |              |              |
| CLO7                                  |                                          |          |          |              |              |              | R            |          |      |          |              |              |
| CLO8                                  |                                          |          |          |              |              |              |              |          |      |          | R            |              |
| CLO9                                  |                                          |          |          |              |              |              |              |          |      |          |              | R            |

**Chú thích:**

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu
- *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – CLO hỗ trợ mạnh mẽ người học trong việc thuần thục/thành thạo hay đạt được PLO/PI. Nếu người học hoàn thành tốt CLO này thì xem như người học đã ở mức thuần thục/thành thạo một nội hàm quan trọng (PI) của PLO hoặc thâm chí thuần thục/thành thạo toàn bộ PLO đó.
- *A (Assessed)* – CLO quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO.

**6. Đánh giá học phần**

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá    | Bài đánh giá                      | Phương pháp đánh giá              | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| A1. Đánh giá quá trình | A1.1. Chuyên cần                  | Điểm danh/Bài tập ngắn            | <b>R1</b>       | 50%                       | W1<br>20%               | CLO8,9                    |
|                        | A1.2 Báo cáo mô tả bài tập nhóm   | Cuốn báo cáo và trình bày tại lớp | <b>R5</b>       | 50%                       |                         | CLO1,2,3,4,5,6,7          |
| A2. Đánh giá giữa kỳ   | A2.1. Bài kiểm tra giữa kỳ        | Sản phẩm hoạt động cá nhân        | <b>R2</b>       | 100%                      | W2<br>30%               | CLO 1,2                   |
| A3. Đánh giá cuối kỳ   | A3.1. Báo cáo cuối kỳ             | Báo cáo                           | R2              | 50%                       | W3<br>50%               | CLO1,2,4,5                |
|                        | A3.2. Thực hành tổ chức hoạt động | Thực hành                         | R3              | 50%                       |                         | CLO 4,5                   |

*Chú thích (11):*

- *Tất cả Thành phần đánh giá, Bài đánh giá, Phương pháp đánh giá, Rubric, Trọng số bài đánh giá, Trọng số thành phần nên được mã hóa và được định nghĩa để hoạt động đánh giá người học được chính xác, tin cậy và công bằng;*

- *Ghi chú: W3 = 50% (Trọng số 0.5);*

- *Khi thực hiện một bài đánh giá cụ thể cho một hoặc một số CĐR cụ thể, cần chú ý:*

- a) Đảm bảo đã tổ chức hoạt động dạy, học cho kiến thức/kỹ năng tương ứng*
- b) Bài đánh giá phải có câu hỏi/ thành phần được thiết kế, và ghi rõ phục vụ đánh giá CDR cụ thể nào*
- c) Kết quả đánh giá không chỉ dùng để tính điểm GPA mà được dùng để phân tích mức độ đạt được từng CDR của từng người học và của cả lớp học phần, của học phần (nếu có nhiều lớp được tổ chức dạy song song).*

## **6.2. Nhiệm vụ của sinh viên**

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia 100% số tiết thực hành của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## **7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần**

| Tuần/<br>Buổi<br>(2<br>tiết/buổi) | Nội dung<br>chi tiết<br>của Bài<br>học/<br>Chương                                                                                                                         | Số tiết<br>(Thực<br>hành/<br>tự học) | Hoạt động dạy và học                                                          |                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá                        | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                           |                                      | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                   | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                |                                           |                                    |
| 1                                 | <b>Giới thiệu học phần</b><br>Chương 1:<br>Công tác<br>chủ nhiệm<br>lớp<br><br>- Thực<br>hành xây<br>dựng công<br>cụ tìm hiểu<br>đặc điểm<br>học sinh<br>lớp chủ<br>nhiệm | 2/4                                  | - Kỹ thuật<br>KWL<br>- Phương<br>pháp thảo<br>luận nhóm<br>- Thực hành        | - Thảo luận<br><br>- Thực hành<br>theo yêu cầu<br>giáo viên<br><br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề<br>quan tâm                            | <b>A1.1</b><br><b>A1.2</b><br><b>A3.1</b> | <b>CLO1</b><br><b>CLO8</b>         |
| 2                                 | Chương 1:<br>Công tác<br>chủ nhiệm<br>lớp<br><br>- Thực<br>hành xây<br>dựng hồ sơ<br>chủ nhiệm<br>lớp                                                                     |                                      | - Phương<br>pháp thảo<br>luận nhóm<br>- Thực hành                             | - Thảo luận<br><br>- Báo cáo kết<br>quả thực<br>hành nhóm<br>theo yêu cầu<br>giáo viên<br><br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề<br>quan tâm | <b>A1.1</b><br><b>A1.2</b><br><b>A3.1</b> | <b>CLO1</b><br><b>CLO8</b>         |
| 3                                 | Chương 1:<br>Công tác<br>chủ nhiệm<br>lớp<br><br>- Thực<br>hành xây                                                                                                       | 2/4                                  | - Phương<br>pháp thảo<br>luận nhóm<br>(Kỹ thuật<br>chuyên gia)<br>- Thực hành | - Thảo luận<br><br>- Thực hành<br>theo yêu cầu<br>giáo viên<br><br>- Đặt câu hỏi<br>các vấn đề                                        | <b>A1.1</b><br><b>A2.1</b><br><b>A3.1</b> | <b>CLO2</b><br><b>CLO8</b>         |

|    |                                                                                                                                                                                         |     |                                                              |                                                                                                |                                           |                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | hoạt động xã hội                                                                                                                                                                        |     |                                                              |                                                                                                |                                           |                                           |
| 11 | <b>Chương 2:</b><br>Thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học<br>- Thực hành tổ chức một hoạt động lao động và hoạt động xã hội                                        | 2/4 | - <b>Phương pháp thảo luận nhóm - Thực hành tổ chức</b>      | - Thảo luận<br>- Thực hành theo yêu cầu giáo viên<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm         | <b>A1.1</b><br><b>A2.2</b><br><b>A3.2</b> | <b>CLO4</b><br><b>CLO8</b><br><b>CLO9</b> |
| 12 | <b>Chương 3:</b><br>Thực hành quản lý hành vi của học sinh trong lớp học<br>3.1. Thực hành nhận diện các loại hành vi trong lớp học và cách thức quản lý các loại hành vi trong lớp học | 2/4 | - <b>Phương pháp thảo luận nhóm (Kỹ thuật khăn trải bàn)</b> | - Thảo luận<br>- Báo cáo, trao đổi theo yêu cầu giáo viên<br>- Đặt câu hỏi các vấn đề quan tâm | <b>A3.1</b>                               | <b>CLO5</b><br><b>CLO8</b><br><b>CLO9</b> |
|    | <b>Chương 3:</b><br>Thực hành quản lý hành vi                                                                                                                                           | 2/4 | - <b>Phương pháp thảo luận nhóm - Thực hành</b>              | - Thảo luận<br>- Thực hành theo yêu cầu giáo viên                                              | <b>A3.1</b><br><b>A3.2</b>                | <b>CLO5</b><br><b>CLO8</b><br><b>CLO9</b> |

Ghi chú:

- *Xác định số tiết (LT/TH): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành/thí nghiệm của từng chương*
- *Phương pháp giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các phương pháp giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR.*
- *Phương pháp học tập của sinh viên: Xác định các nội dung sinh viên cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, làm việc nhóm để giải quyết bài tập, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm bài tập thường xuyên số....).*

## 8. Tài liệu học tập

### 8.1.Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                              | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB |
|----|------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|    | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |        |                                            |                                  |
| 1  | Đặng Vũ Hoạt, Phó Đức Hòa                | 1997   | Giáo dục học tiểu học 1                    | NXB Giáo dục, HN                 |
| 2  | Đặng Vũ Hoạt, Nguyễn Hữu Hợp             | 1998   | Giáo dục học tiểu học 2                    | NXB Giáo dục, HN                 |
| 3  | Trần Xuân Bách, Hoàng Thế Hải (chủ biên) | 2020   | Giáo trình Giáo dục học                    | NXB Thông tin và truyền thông    |
|    | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |        |                                            |                                  |
| 4  | Phó Đức Hòa                              | 1994   | Giáo dục học Tiểu học                      | NXB Đại học sư phạm, HN          |
| 5  | Hà Nhật Thăng, Lê Tiến Hùng              | 1995   | Tổ chức hoạt động giáo dục                 | NXB Giáo dục, HN                 |
| 6  | Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt                 | 1987   | Giáo dục học tập 1                         | NXB Giáo dục, HN                 |

| TT | Tên tác giả                   | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản      | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB |
|----|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7  | Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt      | 1987   | Giáo dục học tập 2                              | NXB Giáo dục, HN                 |
| 8  | Phan Trọng Ngọ                | 2005   | Dạy học và phương pháp dạy học trong nhà trường | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội      |
| 9  | Phạm Viết Vượng               | 2000   | Giáo dục học                                    | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội      |
| 10 | Phạm Viết Vượng               | 2008   | Bài tập Giáo dục học                            | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội      |
| 11 | Trần Thị Tuyết Oanh           | 2006   | Giáo trình giáo dục học, tập 1                  | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội      |
| 12 | Trần Thị Tuyết Oanh           | 2006   | Giáo trình giáo dục học, tập 2                  | NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội      |
| 13 | Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam | 2005   | Luật Giáo dục                                   |                                  |

## 8.2.Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|----------------|---------------|
| 1  |                    |                |               |
| 2  |                    |                |               |
| 3  |                    |                |               |
| 4  |                    |                |               |
| 5  |                    |                |               |

## 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

*Đà Nẵng, ngày tháng năm ...*

|                                |                         |                             |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Trưởng khoa</b>             | <b>Trưởng bộ môn</b>    | <b>Giảng viên biên soạn</b> |
| <b>TS. Nguyễn Thị Trâm Anh</b> | <b>TS. Lê Thị Duyên</b> | <b>TS. Lê Thị Duyên</b>     |

**Triết học Mác – Lênin**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM    CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM**

**KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Giáo dục Tiểu học

Mã số: 7140202

Chuyên ngành: Ngành: Giáo dục Tiểu học

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**5. Thông tin chung về học phần**

|            |                                  |                         |
|------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Tên học phần (tiếng Việt)</b> | Triết học Mác- Lênin    |
| <b>1.2</b> | <b>Tên học phần (tiếng Anh)</b>  | Marx – Lenin Philosophy |
| <b>1.3</b> | <b>Mã học phần:</b>              | 21231902                |
| <b>1.4</b> | <b>Số tín chỉ:</b>               | 3 TC                    |
| <b>1.5</b> | <b>Phân bố thời gian:</b>        |                         |
| -          | Lý thuyết:                       | 30 tiết                 |
| -          | Bài tập/Thảo luận:               | 15 tiết                 |
| -          | Thực hành/Thí nghiệm:            |                         |
| -          | Tự học:                          | 90 tiết                 |

|             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.6.</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -           | Giảng viên phụ trách chính:               | TS. Phạm Huy Thành                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | TS. Đinh Thị Phượng; TS. Dương Đình Tùng; TS. Phạm Huy Thành; TS Trần Hồng Lưu; Ths Trần Đức Tâm;...                                                                                                                                                                    |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Triết học<br><br>Lý luận chính trị                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -           | Học phần tiên quyết:                      | Không                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -           | Học phần học trước:                       | Không                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -           | Học phần song hành:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                             |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>               | S Kiến thức Giáo dục đại cương<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần Triết học Mác – Lênin là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức đại cương trong chương trình; cung cấp những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác-Lênin; xây dựng thế giới quan và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung các môn học khác; giúp người học nhận thức được thực chất giá trị, bản chất khoa học, cách mạng của triết học Mác – Lênin. Nội dung của học phần được cấu trúc gồm 3 chương. Chương 1 Khái luận về triết học và triết học Mác – Lênin. Chương 2, chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3, chủ nghĩa duy vật lịch sử.

## **3. Mục tiêu học phần**

### **3.1 Mục tiêu chung**

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức khái luận về quá trình hình thành, phát triển của triết học và triết học Mác- Lênin; kiến thức nền tảng về chủ nghĩa duy vật lịch sử và chủ nghĩa duy vật biện chứng; hình thành thế giới quan và phương pháp luận duy vật biện chứng cho người học, giúp người học có tư duy phản biện và sáng tạo trong việc bảo vệ các quan điểm của triết học Mác- Lênin.

### **3.2 Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)**

**CO1.** Có kiến thức khái luận về triết học và lịch sử hình thành triết học Mác-Lênin.

**CO2:** Có kiến thức nền tảng về chủ nghĩa duy vật biện chứng.

**CO3:** Có kiến thức nền tảng về chủ nghĩa duy vật lịch sử.

**CO4:** Có kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo.

## **4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)**

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLO1</b>                | Giới thiệu được quá trình hình thành và phát triển của triết học, nội dung vấn đề cơ bản của triết học.                                                                                                                                                                                         |
| <b>CLO2</b>                | Chứng minh được vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay.                                                                                                                                                                         |
| <b>CLO3</b>                | Phân tích được mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức; nội dung cơ bản của phép biện chứng duy vật và lý luận nhận thức.                                                                                                                                                                |
| <b>CLO4</b>                | Phân tích được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử về học thuyết hình thái kinh tế- xã hội: biện chứng lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất; biện chứng cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội; sự phát triển lịch sử- tự nhiên của các hình thái kinh tế- xã hội. |
| <b>CLO5</b>                | Giải thích được quan niệm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người;                                                                                                                                            |
| <b>CLO6</b>                | Chỉ ra được sự vận dụng các bài học phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử trong công cuộc đổi mới ở Việt Nam hiện nay.                                                                                                                                 |
| <b>CLO7</b>                | Đấu tranh với các quan điểm duy tâm, tôn giáo và phản biện, bảo vệ được các vấn đề của triết học Mác- Lênin.                                                                                                                                                                                    |

**5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

| <b>Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b> | <b>Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                     | <b>PLO1</b>                                     | <b>PLO2</b> | <b>PLO3</b> | <b>PLO4</b> | <b>PLO5</b> | <b>PLO6</b> | <b>PLO7</b> | <b>PLO8</b> | <b>PLO9</b> |
| <b>CLO 1</b>                        | <b>I</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>CLO 2</b>                        | <b>I</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>CLO3</b>                         | <b>I</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>CLO 4</b>                        | <b>I</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>CLO5</b>                         | <b>I</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>CLO6</b>                         | <b>R</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             | <b>R,A</b>  |
| <b>CLO7</b>                         | <b>R</b>                                        |             |             |             |             |             |             |             | <b>R,A</b>  |

**6. Đánh giá học phần**

**6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần**

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| <b>Thành phần đánh giá</b>    | <b>Bài đánh giá</b>      | <b>Phương pháp đánh giá</b>                | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b> |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Thái độ/ Chuyên cần | P1.1 Quan sát                              | R1                     | W1.1<br>50                       | W1<br>20                       | CLO 1, 2,3, 4,5,6, 7             |
|                               | A1.2 Bài tập cá nhân     | P1.2. Trình bày tại lớp/ Trắc nghiệm       | R2                     | W1.2<br>20                       |                                | CLO 1, 2,3,4,5,6, 7              |
|                               | A1.3 Bài làm theo nhóm   | P1.3. Cuốn báo cáo và thuyết trình tại lớp | R5                     | W1.3<br>30                       |                                | CLO 1, 2, 3,4,5,6,7              |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2 Kiểm tra giữa kỳ      | P2 Tự luận                                 | R9                     | W2<br>100                        | W2<br>30                       | CLO 1,2, 3,6                     |

| <b>Thành phần đánh giá</b>  | <b>Bài đánh giá</b> | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b> |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b> | A3 Kiểm tra cuối kỳ | P3 Tự luận                  | R9                     | W3<br>100                        | W3<br>50                       | CLO<br>1,2,3, 4, 5, 6,7          |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

*Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:*

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học            |                                                                                   | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy     | Phương<br>pháp<br>học tập                                                         |                    |                                    |
| Tuần 1<br><br>Buổi 1                  | <b>Chương 1. Khái luận về triết học và triết học Mác-Lênin</b><br><br><b>1.1. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</b><br><br>1.1.1. Khái lược về triết học<br>1.1.2. Vấn đề cơ bản của triết học<br>1.1.3. Biện chứng và siêu hình<br><br><b>1.2. Triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội</b> | 2/1                       | Thuyết trình/<br>kỹ thuật động não | Đọc tài liệu GT [1], trang 7 thảo luận cá nhân và nhóm<br><br>Làm bài tập cá nhân | A1.1<br>A1.2       | CLO 1<br><br>CLO7                  |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                                                               |                                                                                                 | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                       |                      |                                    |
|                                   | 1.2.1. Sự ra đời và phát triển<br>của triết học Mác- Lênin                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                       |                                                                                                 |                      |                                    |
| Tuần 2<br>Buổi 2                  | <p>1.2.2. Đối tượng và chức năng<br/>của triết học Mác – Lênin</p> <p>1.2.3. Vai trò của triết học<br/>Mác – Lênin trong đời sống<br/>xã hội và trong sự nghiệp đổi<br/>mới ở Việt Nam hiện nay</p> <p>Chương 2. Chủ nghĩa duy vật<br/>biện chứng</p> <p><b>2.1. Vật chất và ý thức</b></p> <p>2.1.1. Vật chất và phương<br/>thức tồn tại của vật chất</p> | 2/1                       | Thuyết<br>trình,<br>kỹ thuật<br>mảnh<br>ghép,<br>Pp nêu<br>và giải<br>quyết<br>vấn đề | Đọc tài<br>liệu<br>[1],<br>trang<br>25<br>thảo<br>luận<br>nhóm<br>báo cáo<br>bài tập<br>cá nhân | A1.1<br>A1.2<br>A1.3 | CLO1<br>CLO 2<br>CLO7              |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                  |                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy           | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                          |                    |                                      |
| Tuần 3<br>Buổi 3                  | <p>2.1.2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức</p> <p>2.1.3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</p> <p><b>2.2. Phép biện chứng duy vật</b></p> <p>2.2.1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật</p> | 2/1                       | Thuyết trình, bẻ cá, mảnh ghép, động não | <p>Đọc tài liệu [1] trang 77</p> <p>thảo luận nhóm theo chủ đề, báo cáo kết quả thảo luận nhóm</p> | A1.1<br>A1.3       | <p>CLO 3</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> |
| Tuần 4                            | 1. Nội dung của phép biện chứng                                                                                                                                                                                        | 2/1                       | Thuyết trình,                            | Đọc tài liệu [1]                                                                                   | A1.1,<br>A1.3      | CLO 3                                |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                 | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                               |                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                          |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                        | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                             |                    |                                    |
| Buổi 4                            |                                                                                          |                           | KT bề<br>cá, KT<br>mảnh<br>ghép,<br>KT<br>động<br>não | trang<br>100<br>thảo<br>luận<br>nhóm<br>theo<br>chủ đề,<br>báo cáo<br>kết quả<br>thảo<br>luận<br>nhóm |                    | CLO6<br><br>CLO7                   |
| Tuần 5<br>Buổi 5                  | 2.2.2. Nội dung của phép biện<br>chứng duy vật (TT)<br><br><b>2.3. Lý luận nhận thức</b> | 2/1                       | Thuyết<br>trình,<br>kỹ thuật                          | Đọc<br>TL GT<br>[1]                                                                                   | A1.1<br><br>A1.2   | CLO 3<br><br>CLO6<br><br>CLO7      |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                                          |                                                                                   | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                       |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                   | Phương<br>pháp<br>học tập                                                         |                    |                                    |
|                                   | 2.3.1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học |                           | mảnh<br>ghép,                                                    | trang<br>200<br><br>Làm<br>bài tập<br>cá nhân                                     |                    |                                    |
| Tuần 6<br>Buổi 6                  | 2.3.2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng           | 2/1                       | Thuyết<br>trình,<br>sơ đồ<br>tư duy,<br>động<br>não, tia<br>chớp | Đọc tài<br>liệu GT<br>[1],<br>trang<br>274<br><br>thảo<br>luận,<br>bài tập<br>nhỏ | A1.1,<br>A1.2      | CLO 3<br><br>CLO6<br><br>CLO7      |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                      |                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy               | Phương<br>pháp<br>học tập                                                   |                    |                                    |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                              | của cá<br>nhân                                                              |                    |                                    |
| Tuần 7<br><br>Buổi 7                  | <b>Chương 3: Chủ nghĩa duy<br/>vật lịch sử</b><br><br>3.1 Học thuyết hình thái kinh<br>tế - xã hội<br><br>3.1.1 Sản xuất vật chất là cơ<br>sở của sự tồn tại và phát triển<br>xã hội<br><br>3.1.2 Biện chứng giữa lực<br>lượng sản xuất và quan hệ sản<br>xuất | 2/1                       | sơ đồ<br>tư duy,<br>động<br>não, tia<br>chóp | Đọc tài<br>liệu GT<br>[1],<br>trang<br>284<br><br>Làm<br>bài tập<br>cá nhân | A1.1<br><br>A1.2   | CLO4<br><br>CLO6<br><br>CLO7       |
| Tuần 8<br><br>Buổi 8                  | <b>Kiểm tra giữa kỳ</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Tự luận                                      |                                                                             | A2                 | CLO<br>1,2 3, 6                    |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                     | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                                                    |                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                              |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                             | Phương<br>pháp<br>học tập                                                               |                    |                                    |
| Tuần 9<br>Buổi 9                  | <p>3.1.3 Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng</p> <p><b>3.2 Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên</b></p> <p>3.2.1 Phạm trù hình thái KT-XH</p> | 2/1                       | PP<br>động<br>não<br><br>PP<br>thảo<br>luận<br>nhóm<br><br>PP trực<br>quan | - Đọc tài liệu GT [1] trang 305<br><br>- Thảo luận cặp đôi/ nhóm nhỏ<br><br>- Trực quan | A1.1<br><br>A1.2   | CLO 4<br><br>CLO6<br><br>CLO7      |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                          |                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá           | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                   | Phương<br>pháp<br>học tập                                                                                     |                              |                                    |
| Tuần 10<br>Buổi 10                | 3.2.2 Tiến trình lịch sử- tự<br>nhiên của xã hội loài người<br><br>3.2.3 Giá trị khoa học bền<br>vững và ý nghĩa cách mạng<br><br>3.3 Giai cấp<br><br>3.3.1 Định nghĩa giai cấp<br><br>3.3.2 Nguồn gốc giai cấp<br><br>3.3.3 Kết cấu xã hội- giai cấp | 2/1                       | Thuyết<br>trình,<br><br>động<br>não, tia<br>chóp | - Đọc<br>tài liệu<br>GT [1]<br>trang<br>318<br><br>- Thảo<br>luận<br>cặp đôi<br><br>Làm<br>bài tập<br>cá nhân | A1.1<br><br>A1.2             | CLO4<br><br>CLO6<br><br>CLO7       |
| Tuần 11<br>Buổi 11                | <b>3.4 Đấu tranh giai cấp</b><br><br>3.4.1 Tính tất yếu và thực chất<br>của đấu tranh giai cấp                                                                                                                                                        | 2/1                       | - kĩ<br>thuật<br>khẩn<br>trải bàn                | -Làm<br>việc cá<br>nhân                                                                                       | A1.1<br><br>A1.2<br><br>A1.3 | CLO5<br><br>CLO7                   |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                    |                             | Bài<br>đánh<br>giá   | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy             | Phương<br>pháp<br>học tập   |                      |                                    |
|                                   | <p>3.4.2 Vai trò của đấu tranh giai cấp trong sự phát triển của xã hội có giai cấp</p> <p>3.4.3 Đấu tranh giai cấp của giai cấp vô sản</p> <p><b>3.5 Dân tộc</b></p> <p>3.5.1 Cách hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc</p> <p>3.5.2 Dân tộc- hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay</p> |                           | <p>- Làm việc cá nhân</p> <p>Đàm thoại</p> | <p>- Thảo luận nhóm nhỏ</p> |                      |                                    |
| Tuần 12<br>Buổi 12                | <b>3.6 Mối quan hệ giai cấp- dân tộc- nhân loại</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/1                       | kỹ thuật<br>khăn<br>trải bàn               | Phiếu<br>học tập            | A1.1<br>A1.2<br>A1.3 | CLO5<br><br>CLO7                   |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học           |                           | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy    | Phương<br>pháp<br>học tập |                    |                                    |
|                                       | <p>3.6.1 Quan hệ giai cấp- nhân loại</p> <p>3.6.2 Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại</p> <p>3.7 Nhà nước</p> <p>3.7.1 Nguồn gốc của nhà nước</p> <p>3.7.2 Bản chất của nhà nước</p> <p>3.7.3 Đặc trưng của nhà nước</p> <p>3.7.4 Chức năng cơ bản của nhà nước</p> <p>3.7.5 Các kiểu và hình thức nhà nước</p> <p>3.8 Cách mạng xã hội</p> |                           | Thuyết<br>trình<br><br>Động<br>nỗ | Làm<br>việc<br>nhóm       |                    |                                    |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học              |                                              | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy       | Phương<br>pháp<br>học tập                    |                    |                                    |
|                                   | 3.8.1 Nguồn gốc của cách mạng xã hội                                                                                                                                                                                                        |                           |                                      |                                              |                    |                                    |
| Tuần 13<br>Buổi 13                | 3.8.2 Bản chất của cách mạng xã hội thế giới hiện nay<br>3.8.3 Phương pháp cách mạng<br>3.8.4 Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay<br>3.9 Ý thức xã hội<br>3.9.1 Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội | 2/1                       | Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề | Hoàn thành phiếu học tập<br>Làm việc cá nhân | A1.1<br>A1.2       | CLO5<br>CLO7                       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học                            |                                                 | Bài<br>đánh<br>giá                  | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                     | Phương<br>pháp<br>học tập                       |                                     |                                    |
|                                   | <p>3.9.2 Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội</p> <p>3.9.3 Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</p> |                           |                                                    |                                                 |                                     |                                    |
| Tuần 14<br>Buổi 14                | <p>3.10 Con người và bản chất của con người</p> <p>3.10.1 Con người là thực thể sinh học- xã hội</p> <p>3.10.2 Con người khác biệt với con vật ngay từ khi con người bắt đầu sản xuất ra</p>   | 2/1                       | <p>Phương pháp thuyết trình</p> <p>Phương pháp</p> | <p>Hoàn thành phiếu học tập</p> <p>Làm việc</p> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> <p>A1.3</p> | <p>CLO 5</p> <p>CLO7</p>           |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học        |                                   | Bài<br>đánh<br>giá           | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy | Phương<br>pháp<br>học tập         |                              |                                    |
|                                       | <p>những tư liệu sinh hoạt của mình</p> <p>3.10.3 Con người là sản phẩm của lịch sử và của chính bản thân con người</p> <p>3.10.4 Con người vừa là chủ thể của lịch sử, vừa là sản phẩm của lịch sử</p> <p>3.10.5 Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội</p> |                           | vấn<br>đáp                     | nhóm<br>nhỏ                       |                              |                                    |
| Tuần 15<br><br>Buổi 15                | <p>3.11 Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người</p> <p>3.11.1 Thực chất của hiện tượng tha hóa con người là</p>                                                                                                                                     | 2/1                       | Trò<br>chơi<br><br>Động<br>não | Hoàn<br>thành<br>Phiếu<br>học tập | A1.1<br><br>A1.2<br><br>A1.3 | CLO5<br><br>CLO7                   |

| Tuần/<br>Buổi<br><br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học        |                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy | Phương<br>pháp<br>học tập                                     |                    |                                    |
|                                       | <p>lao động của con người bị tha hóa</p> <p>3.11.2 “Vĩnh viễn giải phóng xã hội khỏi ách bóc lột, ách áp bức”</p> <p>3.11.3 “Sự phát triển tự do của mỗi người là điều kiện cho sự phát triển tự do của tất cả mọi người”</p> <p>3.12 Quan điểm của triết học Mác- Lênin về quan hệ cá nhân và XH, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> |                           | Trực<br>quan                   | <p>Làm<br/>việc cá<br/>nhân</p> <p>Thảo<br/>luận<br/>nhóm</p> |                    |                                    |

| Tuần/<br>Buổi<br>(3<br>tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy<br>và học        |                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy | Phương<br>pháp<br>học tập               |                    |                                    |
|                                   | 3.12.1 Quan hệ giữa cá nhân<br>và xã hội                                                                                        |                           |                                |                                         |                    |                                    |
| Tuần 16<br>Buổi 16                | 3.12.2 Vai trò của quần chúng<br>ND và lãnh tụ trong LS<br><br>3.13 Vấn đề con người trong<br>sự nghiệp cách mạng ở Việt<br>Nam | 2/1                       | Sơ đồ<br>tư duy                | Làm<br>bài tập<br>cá nhân<br><br>Ôn tập | A1.1<br><br>A1.2   | CLO5<br><br>CLO7                   |
|                                   | Thi kết thúc học phần                                                                                                           |                           | Tự luận                        |                                         | A3                 | CLO1.2<br><br>3,<br>4,5,6,7        |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| <b>TT</b> | <b>Tên tác giả</b>                                                                                            | <b>Năm XB</b> | <b>Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản</b>                                                                                      | <b>NXB, tên tạp chí/<br/>nơi ban hành VB</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b>                                                                      |               |                                                                                                                                        |                                              |
| 1         | Bộ Giáo dục và Đào tạo,                                                                                       | 2021          | Giáo trình Triết học Mác – Lênin                                                                                                       | Nxb Chính trị quốc gia Sự thật               |
|           | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>                                                                             |               |                                                                                                                                        |                                              |
| 1         | Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình Quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh | 2010          | Giáo trình Triết học Mác-Lênin (tái bản có sửa chữa, bổ sung)                                                                          | Nxb Chính trị Quốc gia                       |
| 2         | Bộ Giáo dục và Đào tạo,                                                                                       | 2014          | Giáo trình Triết học (Dùng trong đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khoa học xã hội và nhân văn không chuyên ngành triết học) | Nxb Đại học Sư phạm                          |

## **8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

| <b>TT</b> | <b>Nội dung</b> | <b>Link trang web</b> | <b>Ngày cập nhật</b> |
|-----------|-----------------|-----------------------|----------------------|
|           |                 |                       |                      |

|   |                              |                                                                                                                                                                      |          |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | <b>tham khảo</b>             |                                                                                                                                                                      |          |
| 1 | Cách mạng tháng Mười         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LlXY26bvdK8&amp;t=420s">https://www.youtube.com/watch?v=LlXY26bvdK8&amp;t=420s</a>                                          | 10/7/21  |
| 2 | Chủ nghĩa Mác không lỗi thời | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXexq61RQLU">https://www.youtube.com/watch?v=YXexq61RQLU</a>                                                                | 10/07/21 |
| 3 | Tuổi trẻ Các Mác             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxfJlQ7qHaQ">https://www.youtube.com/watch?v=QxfJlQ7qHaQ</a>                                                                | 10/07/21 |
| 4 | Who am I                     | Ted.com<br><a href="https://www.ted.com/talks/amy_adkins_who_am_i_a_philosophical_inquiry">https://www.ted.com/talks/amy_adkins_who_am_i_a_philosophical_inquiry</a> | 10/7/21  |

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|   |                 | <b>Tên thiết bị, dụng cụ,<br/>phần mềm,...</b> | <b>Số<br/>lượng</b> |               |
|---|-----------------|------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 1 | Phòng giảng dạy | Máy chiếu, máy tính                            |                     | Chương 1, 2,3 |

*Đà Nẵng, ngày 10 tháng 7 năm 2021*

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Giảng viên biên soạn**

## 2. Kinh tế chính trị Mác - Lênin

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

**KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  
**TRỊ**

### CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Giáo dục Tiểu học

Mã số: 7140202

Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

#### 1. Thông tin chung về học phần

|     |                           |                                         |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt) | Kinh tế chính trị Mác-Lênin             |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)  | Political economy of Marxism – Leninism |
| 1.3 | Mã học phần:              | 21321901                                |
| 1.4 | Số tín chỉ:               | 02                                      |
| 1.5 | Phân bố thời gian:        |                                         |
| -   | Lý thuyết:                | 24                                      |

|             |                                           |                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -           | Bài tập/Thảo luận:                        | 06                                                                                                                                                                           |
| -           | Thực hành/Thí nghiệm:                     | 0                                                                                                                                                                            |
| -           | Tự học:                                   | 60                                                                                                                                                                           |
| <b>1.6.</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                                                              |
| -           | Giảng viên phụ trách chính:               | TS Vương Phương Hoa                                                                                                                                                          |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | - TS Vương Phương Hoa, TS Nguyễn Lê Thu Hiền, TS Nguyễn Hồng Cử, Ths Nguyễn Thị Kiều Trinh, Ths Nguyễn Thị Thu Huyền, Ths Trần Thị Thùy Trang.<br><br>- Ths Nguyễn Thị Hương |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | Kinh tế Chính trị và Chủ nghĩa xã hội khoa học<br><br>Lý luận chính trị                                                                                                      |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                                                              |
| -           | Học phần tiên quyết:                      |                                                                                                                                                                              |
| -           | Học phần học trước:                       | Triết học Mác – Lênin                                                                                                                                                        |
| -           | Học phần song hành:                       |                                                                                                                                                                              |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                  |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương.<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành.<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành.<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm.<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận. |
|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Kinh tế Chính trị Mác-Lênin là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức đại cương trong chương trình đào tạo. Nội dung của học phần gồm 6 chương, được kết cấu thành 2 phần chính:

Một là, nghiên cứu các vấn đề kinh tế chính trị của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa trong cả hai giai đoạn là tự do cạnh tranh và giai đoạn độc quyền.

Hai là, nghiên cứu các vấn đề về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam

## **3. Mục tiêu học phần**

### **3.1. Mục tiêu chung**

Qua nghiên cứu, học tập, sinh viên hiểu rõ những nội dung cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay. Học phần góp phần xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin cho sinh viên. Trên cơ sở đó, người học biết đánh giá những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn liên quan đến những vấn đề kinh tế chính trị trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

**CO1:** Có kiến thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay.

**CO2:** Hình thành tư duy, kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

**CO3:** Xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin đối với sinh viên.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLO1</b>                | <b>Giải thích được</b> các phạm trù cơ bản, đặc điểm và bản chất các quy luật vận động của kinh tế thị trường; kinh tế thị trường tư bản chủ nghĩa |
| <b>CLO2</b>                | <b>Giải thích được</b> đặc điểm, bản chất của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam.            |
| <b>CLO3</b>                | <b>Phân tích</b> quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam hiện nay.                                        |
| <b>CLO4</b>                | <b>Áp dụng</b> được các kiến thức đã học để có thể lý giải những hiện tượng kinh tế, xã hội trong thực tiễn                                        |
| <b>CLO5</b>                | <b>Hiểu được</b> thế giới quan, phương pháp luận khoa học để tiếp cận các học phần kinh tế chuyên ngành.                                           |



## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá                         | Phương pháp đánh giá             | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CDR học phần có liên quan            |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1. Chuyên cần                     | P1.1. Quan sát                   | R1              | W1.1=50                   | W1= 20                  | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |
|                               | A1.2 Bài tập ngắn/ nhiệm vụ trên lớp | P1.2. Tự luận/ Trình bày tại lớp | R2              | W1.2=50                   |                         | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2. Kiểm tra giữa kỳ                 | P2. Tự luận                      | R9              | 100                       | W2 = 30                 | CLO1<br>CLO2                         |

|                             |                 |             |    |     |         |                              |
|-----------------------------|-----------------|-------------|----|-----|---------|------------------------------|
|                             |                 |             |    |     |         |                              |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b> | A3. Thi cuối kỳ | P3. Tự luận | R9 | 100 | W3 = 50 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                               |                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                           | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                        |                    |                                    |
| 1                                     | <p><b>Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</b></p> <p>1.1. Khái quát sự hình thành và phát triển của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>1.2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>1.2.1. Đối tượng nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> | 2/0                              | <p>- Thuyết trình.</p> <p>- Giải quyết vấn đề.</p> | <p>- Học ở lớp: Sinh viên Think-Share và nghe giảng.</p> <p>- Học ở nhà: + Đọc chương1</p> <p>Giáo trình [1] trang 11-33.</p> <p>+ Đọc thêm tài liệu [3].</p> | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br>CLO5                       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                     | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học     |                        | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy | Phương pháp<br>học tập |                    |                                    |
|                                       | <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>1.3. Chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</p> <p>1.3.1. Chức năng nhận thức</p> <p>1.3.2. Chức năng thực tiễn</p> <p>1.3.3. Chức năng tư tưởng</p> <p>1.3.4. Chức năng phương pháp luận</p> |                                  |                          |                        |                    |                                    |
| 2                                     | <b>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</b>                                                                                                                                                                                         | 2/0                              | - Thuyết trình.          | - Học ở lớp:           | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br><br>CLO4<br><br>CLO5       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                       | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                           |                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                       | Phương pháp<br>học tập                                                                        |                    |                                     |
|                                       | <p>2.1. Lý luận của C.mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa</p> <p>2.1.1. Sản xuất hàng hóa</p> <p>2.1.2. Hàng hóa</p>                                                                          |                                  | <p>- Giải quyết vấn đề.</p> <p>- Kỹ thuật động não.</p>                        | <p>Think-Share và nghe giảng.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc Chương2 Giáo trình [1] trang 34-46.</p> |                    |                                     |
| 3                                     | <p>2.1.3. Tiền</p> <p>2.1.4. Dịch vụ và quan hệ trao đổi trong trường hợp một số yếu tố khác hàng hóa thông thường ở điều kiện ngày nay.</p> <p>2.2. Thị trường và nền kinh tế thị trường.</p> | 2/0                              | <p>- Thuyết trình.</p> <p>- Giải quyết vấn đề.</p> <p>- Kỹ thuật động não.</p> | <p>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc Chương2 Giáo trình</p>     | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO1</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                            | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                 | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                             |                    |                                    |
|                                       | 2.2.1. Khái niệm, phân loại và vai trò của thị trường.                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                          | [1] trang 46-61.                                                                                                                                                                                   |                    |                                    |
| 4                                     | <p>2.2.2. Nền kinh tế thị trường và một số quy luật chủ yếu của nền kinh tế thị trường.</p> <p>2.3. Vai trò của một số chủ thể tham gia thị trường.</p> <p>2.3.1. Người sản xuất.</p> <p>2.3.2. Người tiêu dùng.</p> <p>2.3.3. Các chủ thể trung gian trong thị trường.</p> <p>2.3.4. Nhà nước.</p> | 1/1                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Làm việc nhóm và làm bài tập cá nhân số 1.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương2 Giáo trình [1] trang 61-83.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br>CLO4<br>CLO5               |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                 | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                          |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                  | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                   |                    |                                     |
| 5                                     | <p><b>Chương 3: Giá trị<br/>thặng dư trong nền<br/>kinh tế thị trường</b></p> <p>3.1. Lý luận của C.mác<br/>về giá trị thặng dư</p> <p>3.1.1. Nguồn gốc giá trị<br/>thặng dư</p>         | 2/0                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết<br/>trình.</li> <li>- Giải quyết<br/>vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật<br/>động não.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp:<br/>Think-Share<br/>và nghe<br/>giảng.</li> <li>- Học ở nhà:<br/>Đọc<br/>Chương3<br/>Giáo trình<br/>[1] trang 84-<br/>98.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO1</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |
| 6                                     | <p>3.1.2. Bản chất của giá<br/>trị thặng dư</p> <p>3.1.3. Các phương pháp<br/>sản xuất giá trị thặng dư.</p> <p>3.2. Tích lũy tư bản</p> <p>3.2.1. Bản chất của tích<br/>lũy tư bản.</p> | 2/0                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết<br/>trình.</li> <li>- Giải quyết<br/>vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật<br/>động não.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp:<br/>Think-Share<br/>và nghe<br/>giảng.</li> <li>- Học ở nhà:<br/>Đọc<br/>Chương3<br/>Giáo trình</li> </ul>                           | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO1</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                      | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                               |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                 | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                |                    |                                     |
|                                       | <p>3.2.2. Những nhân tố ảnh hưởng tới quy mô tích lũy.</p> <p>3.2.3. Một số hệ quả của tích lũy tư bản.</p>                                                                   |                                  |                                                                                                                                                          | [1] trang 98-109.                                                                                                                                                                                     |                    |                                     |
| 7                                     | <p>3.3. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.</p> <p>3.3.1. Lợi nhuận.</p> <p>3.3.2. Lợi tức.</p> <p>3.3.3. Địa tô tư bản chủ nghĩa.</p> | 1/1                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Thảo luận nhóm 4. Làm bài tập cá nhân số 2.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương3 Giáo trình [1] trang 109-123.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO1</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                      | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                    |                    |                                    |
| 8                                     | Kiểm tra giữa kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                | Tự luận                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | A2.1               | CLO1<br><br>CLO2                   |
| 9                                     | <p><b>Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</b></p> <p>4.1. Cạnh tranh ở cấp độ độc quyền trong nền kinh tế thị trường.</p> <p>4.1.1. Độc quyền, độc quyền nhà nước và tác động của độc quyền</p> <p>4.1.2. Quan hệ cạnh tranh trong trạng thái độc quyền</p> <p>4.2. Lý luận của V.I. Lênin về các đặc điểm kinh tế của độc quyền và độc quyền nhà nước</p> | 2/0                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương4 Giáo trình [1] trang 124-144.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br><br>CLO4<br><br>CLO5       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                   | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                            | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                     |                    |                                    |
|                                       | trong nền kinh tế thị<br>trường tư bản chủ nghĩa.<br><br>4.2.1. Lý luận của V.I.<br>Lênin về đặc điểm kinh<br>tế của độc quyền                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                    |                                    |
| 10                                    | 4.2.2. Lý luận của V.I.<br>Lênin về đặc điểm kinh<br>tế của độc quyền nhà<br>nước trong chủ nghĩa tư<br>bản.<br><br>4.3. Những biểu hiện<br>mới của độc quyền, độc<br>quyền nhà nước trong<br>điều kiện này nay; vai trò<br>lịch sử của chủ nghĩa tư<br>bản.<br><br>4.3.1. Biểu hiện mới của<br>độc quyền. | 1/1                              | - Thuyết<br>trình.<br><br>- Giải quyết<br>vấn đề.<br><br>- Kỹ thuật<br>động não.<br><br>- Thảo luận<br>nhóm.<br><br>- Dạy học<br>qua tình<br>huống. | - Học ở lớp:<br>Think-Share<br>và nghe<br>giảng. Thảo<br>luận đôi,<br>nhóm 4.<br><br>- Học ở nhà:<br>Độc<br>Chương4<br>Giáo trình<br>[1] trang<br>144-168. | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br><br>CLO4<br><br>CLO5       |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                          |                                                                                                                                                           | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                      | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                    |                    |                                     |
|                                       | <p>4.3.2. Biểu hiện mới của độc quyền nhà nước dưới chủ nghĩa tư bản.</p> <p>4.3.3. Vai trò lịch sử của chủ nghĩa tư bản.</p>                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                    |                                     |
| 11                                    | <p><b>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế</b></p> <p>5.1. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>5.1.1. Khái niệm kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>5.1.2. Tính tất yếu khách quan của việc phát triển</p> | 2/0                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương5 Giáo trình [1] trang 169-187.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                 | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                        |                    |                                     |
|                                       | <p>kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>5.1.3. Đặc trưng của kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p>                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                    |                                     |
| 12                                    | <p>5.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>5.2.1. Sự cần thiết phải hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p> <p>5.2.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa</p> | 1/1                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Thảo luận đôi, nhóm 4.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương5 Giáo trình</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                   | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                            |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                 | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                           |                    |                                    |
|                                       | ở Việt Nam trên một số<br>khía cạnh chủ yếu.                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                          | [1] trang<br>187-196.                                                                                                                                                            |                    |                                    |
| 13                                    | <p>5.3. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam.</p> <p>5.3.1. Lợi ích kinh tế và quan hệ lợi ích kinh tế</p> <p>5.3.2. Vai trò của nhà nước trong đảm bảo hài hòa các quan hệ lợi ích.</p> | 1,5/0,5                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Thảo luận đôi, nhóm 4.</li> <li>- Học ở nhà: Đọc Chương5 Giáo trình [1] trang 196-223.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO2<br>CLO4<br>CLO5               |
| 14                                    | <b>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.</b>                                                                                                   | 1,5/0,5                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Thảo</li> </ul>                                                                                   | A1.1<br>A1.2       | CLO3<br>CLO4<br>CLO5               |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                            | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                          |                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                      | Phương pháp<br>học tập                                                                                        |                    |                                    |
|                                       | <p>6.1. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam.</p> <p>6.1.1. Khái quát cách mạng công nghiệp và công nghiệp hóa.</p>                                                                             |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật động não.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>                             | <p>luận đôi, nhóm 4.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc Chương 6 Giáo trình [1] trang 224-245.</p>                       |                    |                                    |
| 15                                    | <p>6.1.2. Tính tất yếu khách quan và nội dung công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam.</p> <p>6.1.3. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</p> | 2/0                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình.</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Kỹ thuật động não.</li> </ul> | <p>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc Chương 6 Giáo trình [1] trang 246-259.</p> | A1.1<br>A1.2<br>A3 | CLO3<br>CLO4<br>CLO5               |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2tiết<br>/<br>buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                    | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                    |                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                | Phương pháp<br>học tập                                                                                                      |                    |                                    |
| 16                                    | <p>6.2. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.</p> <p>6.2.1. Khái niệm và các hình thức hội nhập kinh tế quốc tế.</p> <p>6.2.2. Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam.</p> <p>6.2.3. Phương hướng nâng cao hiệu quả hội nhập kinh tế quốc tế trong phát triển của Việt Nam.</p> | 1/1                              | <p>- Thuyết trình.</p> <p>- Giải quyết vấn đề.</p> <p>- Kỹ thuật động não.</p> <p>- Thảo luận nhóm.</p> | <p>- Học ở lớp: Think-Share và nghe giảng. Làm việc nhóm.</p> <p>- Học ở nhà: Đọc Chương6 Giáo trình [1] trang 260-286.</p> | A1.1<br>A1.2<br>A3 | CLO3<br>CLO4<br>CLO5               |
| 17                                    | Thi cuối kỳ<br><br>(Theo lịch thi)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                | Tự luận                                                                                                 | Cá nhân                                                                                                                     | A3.1               | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4       |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| <b>T<br/>T</b> | <b>Tên tác giả</b>                       | <b>Năm<br/>XB</b> | <b>Tên sách, giáo trình,<br/>tên bài báo, văn bản</b>                                                                        | <b>NXB, tên tạp<br/>chí/<br/>nơi ban hành VB</b> |
|----------------|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                   |                                                                                                                              |                                                  |
| 1              | Bộ Giáo dục và Đào<br>tạo                | 2021              | Giáo trình Kinh tế chính trị<br>Mác – Lênin (Sử dụng<br>trong các trường đại học -<br>hệ không chuyên lý luận<br>chính trị). | Chính trị Quốc<br>gia Sự thật                    |
|                | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                   |                                                                                                                              |                                                  |
| 2              | Đảng Cộng sản Việt<br>Nam.               | 2021              | Văn kiện Đại hội Đại biểu<br>toàn quốc lần thứ XIII                                                                          | Chính trị Quốc<br>gia Sự thật.                   |
| 3              | PGS.TS. Trần Việt<br>Tiến                | 2019              | Giáo trình Lịch sử các học<br>thuyết kinh tế                                                                                 | Đại học Kinh tế<br>Quốc dân.                     |

### 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| <b>TT</b> | <b>Nội dung tham khảo</b>                                                                                 | <b>Link trang web</b>                                                                | <b>Ngày cập<br/>nhật</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1         | PGS.TS.Nguyễn Văn Thạo, Những<br>nội dung mới về hoàn thiện thể chế<br>kinh tế thị trường định hướng XHCN | <a href="https://www.tapchicongsan.org.vn">https://www.tapchicongsan.org.<br/>vn</a> | 09/05/202<br>1           |

|   |                                                                                              |                                                                                         |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | trong Văn kiện ĐH đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.                                  |                                                                                         |            |
| 2 | Đảng Cộng sản Việt Nam - Đại hội XIII                                                        | <a href="https://tulieuvankien.dangcongsan.vn">https://tulieuvankien.dangcongsan.vn</a> | 14/07/2021 |
| 3 | Nhiệm kỳ 2016-2020: Việt Nam đạt nhiều thành tựu kinh tế đặc biệt, nâng cao vị thế đất nước. | <a href="https://vtv.vn/">https://vtv.vn/</a>                                           | 13/01/2021 |
| 4 | Việt Nam tích cực, chủ động hội nhập quốc tế                                                 | <a href="https://vtv.vn/">https://vtv.vn/</a>                                           | 02/09/2020 |

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  | Phòng học                             | Máy tính, máy chiếu                                   |          | Chương 1-6                          |

Đà Nẵng, ngày tháng 7 năm 2021

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn



### 3. Chủ nghĩa xã hội khoa học

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM    CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

**KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH**  
**TRỊ**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học      Ngành: Giáo dục Tiểu học      Mã số: 7140202

Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

|     |                           |                           |
|-----|---------------------------|---------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt) | Chủ nghĩa xã hội khoa học |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)  | Science socialism         |
| 1.3 | Mã học phần:              |                           |
| 1.4 | Số tín chỉ:               |                           |
| 1.5 | Phân bố thời gian:        |                           |
| -   | Lý thuyết:                | 24 tiết                   |
| -   | Bài tập/Thảo luận:        | 06 tiết                   |

|             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -           | Thực hành/Thí nghiệm:                     | 0 tiết                                                                                                                                                                                                                               |
| -           | Tự học:                                   | 60 tiết                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.6.</b> | <b>Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| -           | Giảng viên phụ trách chính:               | TS.Vương Phương Hoa                                                                                                                                                                                                                  |
| -           | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:      | TS Vương Phương Hoa,<br>TS Nguyễn Lê Thu Hiền,<br>TS Nguyễn Hồng Cử,<br>Ths Nguyễn Thị Kiều Trinh,<br>Ths Nguyễn Thị Thu Huyền,<br>Ths Trần Thị Thùy Trang,<br>Ths Hoàng Thị Kim Liên<br>TS.Vương Bích Thủy,<br>Ths Nguyễn Thị Hương |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:               | BM Kinh tế Chính trị và Chủ nghĩa xã hội khoa học                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| -           | Học phần tiên quyết:                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| -           | Học phần học trước:                       | Triết học Mác-Lênin                                                                                                                                                                                                                  |
| -           | Học phần song hành:                       |                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.8</b> | <b><i>Loại học phần</i></b>        | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                    |
| <b>1.9</b> | <b><i>Thuộc khối kiến thức</i></b> | <input type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Chủ nghĩa xã hội khoa học là một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin và là môn học bắt buộc thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo. Học phần được kết cấu thành hai phần chính:

- Một là, nghiên cứu những vấn đề cốt lõi nhất về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác - Lênin.
- Hai là, nghiên cứu những vấn đề chính trị - xã hội của Việt Nam liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

## **3. Mục tiêu học phần**

### **3.1. Mục tiêu chung**

Mục tiêu chung của học phần là cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về quá trình hình thành, phát triển Chủ nghĩa xã hội khoa học và những nội dung cốt lõi của lý luận Chủ nghĩa xã hội khoa học. Giúp người học hiểu rõ quá trình hình

thành và phát triển của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa, nhận thức rõ sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong tiến trình giải phóng con người và xây dựng xã hội mới tốt đẹp. Đồng thời nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học giúp người học nâng cao năng lực hiểu biết thực tiễn, vận dụng tri thức Chủ nghĩa xã hội khoa học vào hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.

### **3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)**

**CO1:** Có kiến thức cơ bản về quá trình ra đời, phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học.

**CO2:** Có kiến thức cơ bản, cốt lõi về Chủ nghĩa xã hội khoa học – một trong ba bộ phận hợp thành chủ nghĩa Mác-Lênin.

**CO3:** Có năng lực hiểu biết thực tiễn, vận dụng tri thức Chủ nghĩa xã hội khoa học vào xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

**CO4:** Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và thắng lợi của sự nghiệp đổi mới đất nước.

### **4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)**

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1                       | Giải thích được những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. |



| CĐR học phần | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |  |
| CLO 3        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO 4        | R                                        |      |      |      |      | R    |      |      |      |  |
| CLO 5        | R,A                                      |      |      |      |      |      |      |      | R,A  |  |

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá           | Bài đánh giá          | Phương pháp đánh giá                                   | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CĐR học phần có liên quan                            |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1. Chuyên cần      | P1.1. Thời gian, mức độ tham gia các buổi học trên lớp | R1              | W1.1<br>50                | W1<br>20                | CLO1<br><br>CLO2<br><br>CLO3<br><br>CLO4<br><br>CLO5 |
|                               | A1.2. Bài tập cá nhân | P1.2. Trình bày tại lớp;                               | R2              | W1.2<br>50                |                         |                                                      |

| <b>Thành phần đánh giá</b>      | <b>Bài đánh giá</b>     | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b>     |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                 |                         | Hỏi – đáp;<br>Trắc nghiệm   |                        |                                  |                                |                                      |
| <b>A2.<br/>Đánh giá giữa kỳ</b> | A2.<br>Kiểm tra giữa kỳ | P2. Tự luận                 | R9                     | W2.1<br>30                       | W2<br>30                       | CLO1<br>CLO2<br>CLO4<br>CLO5         |
| <b>A3.<br/>Đánh giá cuối kỳ</b> | A3.<br>Kiểm tra cuối kỳ | P3 Tự luận                  | R9                     | W3.1<br>100                      | W3<br>50                       | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;

- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Số<br>tiết<br>(LT/<br>TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                |                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>Quan |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Phương<br>pháp giảng<br>dạy                                                                         | <b>Phương<br/>pháp học<br/>tập</b>                                                      |                    |                                    |
| 1             | <p><b>Chương 1. Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học</b></p> <p>1.1. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học;</p> <p>1.1.1. Hoàn cảnh lịch sử</p> <p>1.1.2. Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen</p> <p>1.2. Các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học;</p> <p>1.2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học</p> | 2/0                              | <p>Kết hợp:</p> <p>- Thuyết trình;</p> <p>- Trực quan;</p> <p>- Nêu vấn đề;</p> <p>- Đàm thoại;</p> | <p>- Đọc giáo trình [1] tr.7-27;</p> <p>- Nghe giảng,</p> <p>- Làm bài tập cá nhân;</p> | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br>CLO4<br>CLO5               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |              |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|   | 1.2.2. V.I.Lênin vận dụng, phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |              |                      |
| 2 | <p>1.2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa xã hội khoa học từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay.</p> <p>1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <p>1.3.1. Đối tượng</p> <p>1.3.2. Phương pháp</p> <p>1.3.3. Ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học</p> | 1/1 | <p>Kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Thảo luận</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1] tr.7-27;</li> <li>- Nghe giảng,</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4<br>CLO5 |
| 3 | <p><b>Chương 2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</b></p> <p>2.1. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân</p>                                                                                                                                                 | 2/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Trực quan;</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.28-48;</li> <li>- Đối thoại;</li> </ul>                          | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4<br>CLO5 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                        |                                                                                                              |              |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|   | <p>2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân</p> <p>2.1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>2.1.3. Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p>               |     | <p>- Nêu vấn đề;</p> <p>- Thảo luận</p>                                                                | <p>- Bài tập cá nhân;</p> <p>- Thảo luận nhóm</p>                                                            |              |                      |
| 4 | <p>2.2. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>2.2.1. Giai cấp công nhân hiện nay</p> <p>2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay</p> | 2/0 | <p>- Thuyết trình;</p> <p>- Đàm thoại;</p> <p>- Trực quan;</p> <p>- Nêu vấn đề;</p> <p>- Thảo luận</p> | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.28-48;</p> <p>- Đối thoại;</p> <p>- Bài tập cá nhân;</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4<br>CLO5 |
| 5 | 2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam.                                                                                                                                                                            | 1/1 | <p>- Thuyết trình;</p>                                                                                 | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.28-48;</p>                                                                       | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                         |                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|   | <p>2.3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam</p> <p>2.3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p> <p>2.3.3. Phương hướng và một số giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay</p>                                                                                                                             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Động não;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Bài tập cá nhân;</li> </ul>                             |                         | CLO5                                |
| 6 | <p><b>Chương 3. Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>3.1. Điều kiện ra đời chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.1.3. Đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | 2/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Động não</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.48-68;</li> <li>- Thảo luận đôi, nhóm</li> <li>- Bài tập cá nhân.</li> </ul> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |              |                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 7 | <p>3.3. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.3.1. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa</p> <p>3.3.2. Đặc trưng của chủ nghĩa xã hội và phương hướng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>                                         | 1/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Động não</li> <li>- Thảo luận</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu Giáo trình [1], tr.48-68;</li> <li>- Thảo luận đôi, nhóm</li> <li>- Bài tập cá nhân.</li> </ul>                              | A1.1<br>A1.2 | <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |
| 8 | <p><b>Chương 4. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa</b></p> <p>4.1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ</p> <p>4.1.2. Dân chủ xã hội chủ nghĩa</p> <p>4.2. Nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> | 2/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Vấn đáp</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.69-89</li> <li>- Nghe giảng, làm bài tập cá nhân;</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Giải quyết tình huống</li> </ul> | A1.1<br>A1.2 | <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |              |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|   | <p>4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>4.2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p>                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |              |                      |
| 9 | <p>4.3. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p> <p>4.3.1. Dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>4.3.2. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>4.3.3. Phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay</p> | 1/1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Giảng giải;</li> <li>- Động não</li> <li>- Nêu vấn đề;</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Dạy học tình huống</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.69-89;</li> <li>- Nghe giảng</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Giải quyết tình huống</li> </ul> | A1.1<br>A1.2 | CLO2<br>CLO4<br>CLO5 |
|   | Kiểm tra Giữa kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 tiết | Tự luận                                                                                                                                                                              | Được sử dụng tài liệu                                                                                                                                          | A2           | CLO1<br>CLO2         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |                                                                                                                |              |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |                                                                                                                |              | CLO4<br>CLO5         |
| 10 | <p>Chương 5. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>5.1. Cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>5.1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội-giai cấp trong cơ cấu xã hội</p> <p>5.1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | 2/0 | <p>- Thuyết trình;</p> <p>- Nêu vấn đề;</p> <p>- Thảo luận;</p> | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.89-104;</p> <p>- Đối thoại;</p> <p>- Thảo luận nhóm;</p> <p>- Bài tập cá nhân;</p> | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4<br>CLO5 |
| 11 | <p>5.3. Cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>5.3.1. Cơ cấu xã</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/1 | <p>- Thuyết trình;</p> <p>- Nêu vấn đề;</p>                     | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.89-104;</p>                                                                        | A1.1<br>A1.2 | CLO1<br>CLO4<br>CLO5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                         |                                                                                           |                         |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|    | <p>hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>5.3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p>                                                                            |     | <p>- Thảo luận;</p>                                                                                     | <p>- Đối thoại;</p> <p>- Thảo luận nhóm;</p> <p>- Bài tập cá nhân;</p>                    |                         |                                     |
| 12 | <p>Chương 6. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>6.1. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>6.1.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về dân tộc</p> <p>6.1.2. Dân tộc và quan hệ dân tộc ở Việt Nam</p> | 2/0 | <p>-Thuyết trình;</p> <p>- Vấn đáp;</p> <p>- Đàm thoại;</p> <p>- Nêu vấn đề</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.105-110;</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Thảo luận nhóm</p> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |
| 13 | <p>6.2. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>6.2.1. Chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo</p>                                                                                                                                         | 1/1 | <p>- Thuyết trình;</p>                                                                                  | <p>- Đọc giáo trình [1], tr.110-128;</p>                                                  | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                         |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|    | <p>6.2.2. Tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay</p> <p>6.3. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>6.3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam</p> <p>6.3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.</p> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Nêu vấn đề</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>                                            |                         |                                     |
| 14 | <p>Chương 7. Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình</p> <p>7.1.1. Khái niệm gia đình</p> <p>7.1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội</p> <p>7.1.3. Chức năng cơ bản của gia đình</p>                                         | 2/0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Nêu vấn đề</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.128-143;</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |              |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|    | <p>7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>7.2.1. Cơ sở kinh tế-xã hội</p> <p>7.2.2. Cơ sở chính trị-xã hội</p> <p>7.2.3. Cơ sở văn hóa</p> <p>7.2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ</p>                                                                         |     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |              |                                     |
| 15 | <p>7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>7.3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>7.3.3. Phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | 1/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Nêu vấn đề</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1], tr.128-143;</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | A1.1<br>A1.2 | <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> |

|  |                  |  |         |                       |    |                                      |
|--|------------------|--|---------|-----------------------|----|--------------------------------------|
|  | Kiểm tra cuối kỳ |  | Tự luận | Được sử dụng tài liệu | A3 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |
|--|------------------|--|---------|-----------------------|----|--------------------------------------|

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                                                                   | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                                                          | NXB, tên tạp chí/<br>nơi ban hành VB |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b>                                      |        |                                                                                                     |                                      |
| 1  | Bộ Giáo dục và Đào tạo                                                        | 2021   | Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học ( <i>Dành cho bậc đại học không chuyên Lý luận chính trị</i> ) | Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội       |
|    | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>                                             |        |                                                                                                     |                                      |
| 2  | Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học | 2008   | Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (tái bản có sửa chữa, bổ sung)                                 | Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội       |

| <b>TT</b> | <b>Tên tác giả</b>                      | <b>Năm XB</b> | <b>Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản</b> | <b>NXB, tên tạp chí/<br/>nơi ban hành VB</b> |
|-----------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           | Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh         |               |                                                   |                                              |
| 3         | Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh | 2018          | Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học              | Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội                |

## **8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần**

| <b>TT</b> | <b>Nội dung tham khảo</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Link trang web</b>                                                                                                                                                                   | <b>Ngày cập nhật</b> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lịch sử Biên niên Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>- Văn kiện Đảng toàn tập</li> <li>- Phong trào cộng sản, công nhân quốc tế</li> <li>- Các nước, vùng lãnh thổ, các tổ chức quốc tế</li> </ul> | <a href="https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/van-kien-dang-toan-tap">https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/van-kien-dang-toan-tap</a> | 20/07/2021           |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                   |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin lý luận</li> <li>- Sự kiện, bình luận</li> <li>- Các bài nghiên cứu chuyên sâu</li> </ul> | <a href="https://www.tapchicongsan.org.vn/">https://www.tapchicongsan.org.vn/</a> | 20/07/2021 |
| 3 | Các bài nghiên cứu chuyên sâu theo chủ đề                                                                                                    | <a href="http://lyluanchinhtri.vn/">http://lyluanchinhtri.vn/</a>                 | 20/07/2021 |
| 4 | Các bài nghiên cứu chuyên sâu theo chủ đề                                                                                                    | <a href="http://tapchikhxh.vass.gov.vn/">http://tapchikhxh.vass.gov.vn/</a>       | 20/07/2021 |
| 5 |                                                                                                                                              |                                                                                   |            |

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  | Phòng giảng dạy                       | Máy chiếu, máy tính                                   |          | Chương 1, 2,3,4,5,6,7               |

*Đà Nẵng, ngày 28 tháng 07 năm 2021*

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Giảng viên biên soạn**



4. Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM    CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH                      Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
TRỊ

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học                      Ngành: Giáo dục Tiểu học                      Mã  
số:7140202

Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

|     |                           |                                           |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt) | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam            |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)  | History of The Communist Party of Vietnam |
| 1.3 | Mã học phần:              | 21221904                                  |
| 1.4 | Số tín chỉ:               | 2                                         |
| 1.5 | Phân bố thời gian:        |                                           |

|                                                |                                      |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                              | Lý thuyết:                           | 24 tiết                                                                                                                                                                      |
| -                                              | Bài tập/Thảo luận:                   | 6 tiết                                                                                                                                                                       |
| -                                              | Thực hành/Thí nghiệm:                |                                                                                                                                                                              |
| -                                              | Tự học:                              | 60 tiết                                                                                                                                                                      |
| <b>1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:</b> |                                      |                                                                                                                                                                              |
| -                                              | Giảng viên phụ trách chính:          | TS. Đinh Văn Trọng                                                                                                                                                           |
| -                                              | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | 1. PGS.TS. Ngô Văn Hà,<br>2. TS. GVCC. Lê Thị Tuyết Ba,<br>3. TS. Từ Ánh Nguyệt,<br>4. Ths. GVC. Đỗ Thị Hằng Nga,<br>5. Ths. GVC. Nguyễn Văn Hoàn,<br>6. Ths. Nguyễn Hải Như |
| -                                              | Bộ môn phụ trách giảng dạy:          | 1. Lịch sử Đảng và Tư tưởng Hồ Chí Minh (Khoa LLCT – Trường ĐHKT)<br>2. Lý luận Chính trị (Khoa GDCT – Trường ĐHSP)                                                          |
| <b>1.7. Điều kiện tham gia học phần:</b>       |                                      |                                                                                                                                                                              |
| -                                              | Học phần tiên quyết:                 |                                                                                                                                                                              |
| -                                              | Học phần học trước:                  | Triết học Mác-Lênin                                                                                                                                                          |
| -                                              | Học phần song hành:                  |                                                                                                                                                                              |

|            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.8</b> | <b>Loại học phần:</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                       |
| <b>1.9</b> | <b>Thuộc khối kiến thức</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## **2. Mô tả tóm tắt học phần**

Ngoài chương nhập môn và kết luận, học phần có 3 chương đề cập đến những tri thức khoa học về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); Lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975); Lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018); Một số bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng. Qua đó, khẳng định những thành công, ưu điểm, nêu lên hạn chế, kinh nghiệm trong tiến trình lãnh đạo cách mạng của Đảng.

## **3. Mục tiêu học phần**

### **3.1. Mục tiêu chung**

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản, cốt lõi, có hệ thống về Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Qua đó, giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức Lịch sử Đảng vào xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước; đồng thời giáo dục cho sinh viên lý tưởng, truyền thống đấu tranh cách

mạng của Đảng và dân tộc, củng cố, bồi đắp niềm tin đối với sự lãnh đạo của Đảng trong sự nghiệp bảo vệ vững chắc Tổ quốc và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

- **CO1:** Giúp cho sinh viên hiểu rõ sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam; đường lối của Đảng về cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa, đặc biệt là thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và đổi mới đất nước.

- **CO2:** Định hướng cho sinh viên phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng; nâng cao ý thức trách nhiệm công dân trước trước xã hội, chấp hành chủ trương, pháp luật của Đảng và nhà nước.

- **CO3:** Rèn luyện phong cách tư duy lý luận gắn liền với thực tiễn; phát huy tính năng động, sáng tạo của sinh viên trong việc vận dụng kiến thức chuyên ngành để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội ... theo đường lối, chính sách của Đảng.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLO1</b>                | Nhận thức được quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, đường lối đấu tranh giành chính quyền, giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước.                                      |
| <b>CLO2</b>                | Áp dụng được kiến thức đã học để làm rõ ý nghĩa ra đời của Đảng, quá trình thực hiện đường lối đấu tranh giành chính quyền và đường lối giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước. |

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLO3</b>                | Phân tích được đường lối về công nghiệp hóa, xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng XHCN, hội nhập kinh tế quốc tế, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới, phát triển kinh tế biển.                                                                |
| <b>CLO4</b>                | Áp dụng được kiến thức đã học để làm rõ kết quả, ý nghĩa của quá trình Đảng lãnh đạo thực hiện đường lối công nghiệp hóa, xây dựng nền kinh tế thị trường, hội nhập kinh tế quốc tế, xây dựng hệ thống chính trị, nền văn hóa mới và phát triển kinh tế biển. |
| <b>CLO5</b>                | Rèn luyện cho người học phong cách tư duy lý luận, khả năng nghiên cứu, học tập suốt đời, thuyết trình, giao tiếp, làm việc nhóm; chấp hành chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước và ý thức trách nhiệm công dân trước xã hội.                          |

**5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

*Điền một trong các mức I, R, M hoặc chưa trống (nếu không có sự liên hệ) và điền A vào ô tương ứng*

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |  |
| CLO 1                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO 2                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO 3                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO 4                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO 5                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      | R,A  |  |

**6. Đánh giá học phần**

**6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần**

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| <b>Thành phần đánh giá</b>    | <b>Bài đánh giá</b>                                                          | <b>Phương pháp đánh giá</b> | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CĐR học phần có liên quan</b> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>A1. Đánh giá quá trình</b> | A1.1 Chuyên cần                                                              | P1.1. Quan sát              | R1                     | W1.1<br>50                       | W1<br>20                       | CLO 1, 2, 3, 4, 5                |
|                               | A1.2 Bài tập ngắn trên lớp, thuyết trình, làm việc nhóm và nhiệm vụ trên lớp | P1.2. Trình bày tại lớp     | R2                     | W1.2<br>50                       |                                |                                  |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b>   | A2 Kiểm tra giữa kỳ                                                          | P2 Tự luận/Trắc nghiệm      | R9/R15                 | W2.1<br>100                      | W2<br>30                       | CLO 1, 2                         |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b>   | A3 Kiểm tra cuối kỳ                                                          | P3 Tự luận                  | R9                     | W3.1<br>100                      | W3<br>50                       | CLO 1, 2, 3, 4, 5                |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp học phần;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;

- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;

- Hoàn thành tất cả bài đánh giá của học phần.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                               |                                                                                                      | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                     | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                   |                    |                                    |
| 1                         | <p>Chương mở đầu: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>2. Chức năng, nhiệm vụ</p> <p>2.1. Chức năng</p> <p>2.2. Nhiệm vụ</p> <p>3. Phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học tập</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <p>- Thuyết trình tích cực.</p> <p>- Nêu và giải quyết vấn đề.</p> | <p>Tự học, tự nghiên cứu:</p> <p>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương mở đầu trong</p> | A1.1<br>A1.2       | CLO 1                              |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và<br>học                        |                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                   |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                 | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                         |                    |                                    |
|                           | 3.1. Phương pháp nghiên cứu<br><br>3.2. Ý nghĩa học tập                                                                                                                           |                           | - Đàm<br>thoại.                                | giáo<br>trình bắt<br>đầu từ<br>trang<br>01.<br><br>- Nghe<br>giảng.<br><br>- Đối<br>thoại; |                    |                                    |
| 2                         | Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)<br><br>1.1 ĐảngCộngsảnViệtNam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 02/1930) | 1/1                       | Kết hợp các phương pháp:<br><br>- Thuyết trình | Tự học, tự nghiên cứu:<br><br>- Đọc giáo trình và tài liệu                                 | A1.1<br><br>A1.2   | CLO 1, 2                           |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                            | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                    |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                                       | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                                                      |                    |                                    |
|                           | <p>1.1.1. Bối cảnh lịch sử</p> <p>1.1.2. NguyễnÁiQuốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng</p> |                           | <p>tích cực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> | <p>tham khảo</p> <p>[1]:</p> <p>Chương 1 trong giáo trình bắt đầu từ trang 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> </ul> |                    |                                    |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                                                             | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                        | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                               |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                       | - Trục<br>quan.                                                                                                                                                  |                    |                                    |
| 3                         | <p>1.1.3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p> <p>1.1.4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1.2. Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)</p> <p>1.2.1. Phong trào cách mạng 1930-1935 và khôi phục phong trào 1932-1935</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> </ul> | <p>Tự học, tự nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 1 trong giáo trình bắt đầu từ</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO 1, 2                           |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                   | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                    |                                                                                                                                                               | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                           |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                          | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                            |                    |                                    |
|                           |                                                                                           |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | trang 13 và 30.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> |                    |                                    |
| 4                         | 1.2.2. Phong trào Dân chủ 1936-1939<br><br>1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945 | 1/1                       | Kết hợp các phương pháp:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết</li> </ul>              | Tự học, tự nghiên cứu:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo</li> </ul>                                                                    | A1.1<br><br>A1.2   | CLO<br>1, 2                        |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                       |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                             | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                                    |                    |                                    |
|                           | 1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám 1945 |                           | trình<br>tích<br>cực.<br><br>- Nêu<br>và giải<br>quyết<br>vấn đề.<br><br>- Đàm<br>thoại.<br><br>- Vấn<br>đáp.<br><br>- Thảo<br>luận.<br><br>- Trực<br>quan | trình và<br>tài liệu<br>tham<br>khảo<br>[1]:<br>Chương<br>1 trong<br>giáo<br>trình bắt<br>đầu từ<br>trang<br>30.<br><br>- Nghe<br>giảng.<br><br>- Đối<br>thoại.<br><br>- Thảo<br>luận |                    |                                    |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                  | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                        |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                 | nhóm<br>nhỏ.<br><br>- Trục<br>quan.                                                                                                                       |                    |                                    |
| 5                         | <p>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)</p> <p>2.1. Đảng lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền Cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>2.1.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền Cách mạng 1945 – 1946</p> | 1/1                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> </ul> | <p>Tự học, tự nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 2 trong giáo trình bắt</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO 1, 2                           |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                     | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                             |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                 | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                   |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                             |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>đầu từ trang 59.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> |                    |                                    |
| 6                         | 2.1.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950 | 2/0                       | Kết hợp các phương pháp:                                                                                                       | Tự học, tự nghiên cứu:                                                                                                                                               | A1.1<br>A1.2       | CLO<br>1, 2                        |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                                                        | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                                        |                    |                                    |
|                           | <p>2.1.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi 1951-1954</p> <p>2.1.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ</p> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 2 trong giáo trình bắt đầu từ trang 59.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> </ul> |                    |                                    |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                     | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                 |                                                                                                 | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                       | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                              |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                      | - Thảo luận nhóm nhỏ.<br><br>- Trực quan.                                                       |                    |                                    |
| 7                         | <p>2.2. Lãnh đạo xây dựng CNXH ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>2.2.1. Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954 - 1965</p> <p>2.2.2. Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965 - 1975</p> | 1/1                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <p>- Thuyết trình tích cực.</p> <p>- Nêu và giải</p> | <p>Tự học, tự nghiên cứu:</p> <p>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 2 trong</p> | A1.1<br>A1.2       | CLO 1, 2                           |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                               | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                       |                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                       |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                             | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                      |                    |                                    |
|                           | 2.2.3. Ý nghĩa và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước 1954 - 1975 |                           | quyết<br>vấn đề.<br><br>- Đàm<br>thoại.<br><br>- Vấn<br>đáp.<br><br>- Thảo<br>luận.<br><br>- Trục<br>quan. | giáo<br>trình bắt<br>đầu từ<br>trang<br>85.<br><br>- Nghe<br>giảng.<br><br>- Đối<br>thoại.<br><br>- Thảo<br>luận<br>nhóm<br>nhỏ.<br><br>- Trục<br>quan. |                    |                                    |
| 8                         | Kiểm tra giữa kỳ                                                                                      |                           | Tự<br>luận.                                                                                                | Làm<br>bài.                                                                                                                                             | A2                 | CLO<br>1, 2                        |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                                            | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                   |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                    |                                    |
| 9                         | <p>Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc Đổi mới (1975-2018)</p> <p>3.1. Đảng lãnh đạo cả nước xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc(1975-1986)</p> <p>3.1.1. Xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1981</p> <p>3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 – 1986</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 3 trong giáo trình bắt đầu từ trang 114.</li> <li>- Nghe giảng.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO<br>3, 4,<br>5                  |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                             | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                     |                                                                              | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                     |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                           | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                           |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                     |                           | - Thảo luận.<br><br>- Trực quan.                         | - Đối thoại;<br><br>- Thảo luận nhóm nhỏ.<br><br>- Trực quan.                |                    |                                    |
| 10                        | 3.1.1. Xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1981<br><br>3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 – 1986 (tiếp theo) | 2/0                       | Kết hợp các phương pháp:<br><br>- Thuyết trình tích cực. | - Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]:<br>Chương 3 trong giáo trình bắt | A1.1<br><br>A1.2   | CLO<br>3, 4,<br>5                  |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                          | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                  |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                     | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                    |                    |                                    |
|                           |                                                                                  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>đầu từ trang 114.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> |                    |                                    |
| 11                        | 3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế(1986–2018) | 1/1                       | Kết hợp các phương pháp:                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham</li> </ul>                                                                                   | A1.1<br>A1.2       | CLO<br>3, 4,<br>5                  |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                      | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                              |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                                                       | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                                          |                    |                                    |
|                           | 3.2.1. Đổi mới toàn diện,<br>đưa đất nước ra khỏi khủng<br>hoảng kinh tế-xã hội1986-<br>1996 |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>khảo [1]:<br/>Chương 3 trong giáo trình bắt đầu từ trang 126.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> </ul> |                    |                                    |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                               |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                        | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                      |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                       | - Trực<br>quan.                                                                                                         |                    |                                    |
| 12                        | <p>3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế(1986–2018)</p> <p>3.2.1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế-xã hội1986-1996 (tiếp theo)</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> </ul> | <p>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 3 trong giáo trình bắt đầu từ trang 126.</p> <p>- Nghe giảng.</p> | A1.1<br>A1.2       | CLO<br>3, 4,<br>5                  |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                    |                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                   |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                          | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                          |                    |                                    |
|                           |                                                                                   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul>         |                    |                                    |
| 13                        | 3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế 1996-2018 | 1/1                       | Kết hợp các phương pháp:<br>- Thuyết trình tích cực.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 3 trong giáo trình bắt</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO 3, 4, 5                        |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                               |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                     | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                    |                    |                                    |
|                           |                                                                                               |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>đầu từ trang 126.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> |                    |                                    |
| 14                        | 3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế 1996-2018 (tiếp theo) | 2/0                       | Kết hợp các phương pháp:                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham</li> </ul>                                                                                   | A1.1<br>A1.2       | CLO<br>3, 4,<br>5                  |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                         |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                                                       | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                                          |                    |                                    |
|                           |                                         |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>khảo [1]:<br/>Chương 3 trong giáo trình bắt đầu từ trang 126.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> </ul> |                    |                                    |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                 | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                         |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                         |                    |                                    |
|                           |                                                                                                         |                           |                                                                                                                                               | - Trực<br>quan.                                                                                                                                            |                    |                                    |
| 15                        | 3.2.2. Tiếp tục công cuộc<br>đổi mới, đẩy mạnh CNH-<br>HĐH và hội nhập quốc tế<br>1996-2018 (tiếp theo) | 2/0                       | Kết hợp<br>các<br>phương<br>pháp:<br><br>- Thuyết<br>trình<br>tích<br>cực.<br><br>- Nêu<br>và giải<br>quyết<br>vấn đề.<br><br>- Đàm<br>thoại. | - Đọc<br>giáo<br>trình và<br>tài liệu<br>tham<br>khảo<br>[1]:<br>Chương<br>3 trong<br>giáo<br>trình bắt<br>đầu từ<br>trang<br>126.<br><br>- Nghe<br>giảng. | A1.1<br><br>A1.2   | CLO<br><br>3, 4,<br>5              |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương                                                                                                                                         | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                       |                                                                                                                             | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                 |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                             | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                          |                    |                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                 |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul>         |                    |                                    |
| 16                        | <p>3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh CNH-HĐH và hội nhập quốc tế 1996-2018 (tiếp theo)</p> <p>3.2.3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới</p> <p>Kết luận</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình và tài liệu tham khảo [1]: Chương 3 trong giáo trình bắt</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO 3, 4, 5                        |

| Tuần/Buổi<br>(2tiết/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/Chương | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       | Bài<br>đánh<br>giá | CDR<br>học<br>phần<br>liên<br>quan |
|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
|                           |                                         |                           | Phương<br>pháp<br>giảng<br>dạy                                                                                                                                     | <b>Phương<br/>pháp<br/>học tập</b>                                                                                                                                    |                    |                                    |
|                           |                                         |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề.</li> <li>- Đàm thoại.</li> <li>- Vấn đáp.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Trực quan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>đầu từ trang 126.</li> <li>- Nghe giảng.</li> <li>- Đối thoại.</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ.</li> <li>- Trực quan.</li> </ul> |                    |                                    |
| 17                        | Kiểm tra cuối kỳ                        |                           | Tự luận.                                                                                                                                                           | Làm bài.                                                                                                                                                              | A3.1               | CLO<br>1, 2,<br>3, 4,<br>5         |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT                                       | Tên tác giả                 | Năm XB | Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản                                                              | NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB |
|------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |                             |        |                                                                                                         |                                  |
| 1                                        | Bộ Giáo dục và Đào tạo      | 2021   | Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (Dùng cho bậc Đại học - Không chuyên ngành Lý luận chính trị) | Nxb Chính trị quốc gia Sự thật   |
| <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |                             |        |                                                                                                         |                                  |
| 2                                        | TS. Vũ Ngọc Lương           | 2020   | Tìm hiểu về Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam                                                              | Nxb Công an nhân dân             |
| 3                                        | PGS.TS. Vũ Như Khôi         | 2020   | Đảng Cộng sản Việt Nam 90 năm (1930-2020) – Những chặng đường lịch sử vẻ vang                           | Nxb Công an nhân dân             |
| 4                                        | Hội đồng Lý luận Trung ương | 2018   | Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam                                                               | Nxb Chính trị quốc gia Sự thật   |

### 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo             | Link trang web                                                                                                                                                                          | Ngày cập nhật |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Tư liệu văn kiện Đảng toàn tập | <a href="https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/van-kien-dang-toan-tap">https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/van-kien-dang-toan-tap</a> | 12/7/2021     |

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  | Phòng giảng dạy                       | Máy chiếu, máy tính                                   |          | Chương mở đầu, 1, 2, 3              |

*Đà Nẵng, ngày tháng 7 năm 2021*

## 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT  
NAM

**KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH  
TRỊ**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành: Giáo dục Tiểu học

Mã số: 7140202

Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

|     |                                      |                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Tên học phần (tiếng Việt)            | Tư tưởng Hồ Chí Minh                                                                                                                                                              |
| 1.2 | Tên học phần (tiếng Anh)             | Ho Chi Minh's Ideology                                                                                                                                                            |
| 1.3 | Mã học phần:                         | 21321922                                                                                                                                                                          |
| 1.4 | Số tín chỉ:                          | 02                                                                                                                                                                                |
| 1.5 | Phân bố thời gian:                   | 30 tiết                                                                                                                                                                           |
| -   | Lý thuyết:                           | 24 tiết                                                                                                                                                                           |
| -   | Bài tập/Thảo luận:                   | 06 tiết                                                                                                                                                                           |
| -   | Thực hành/Thí nghiệm:                |                                                                                                                                                                                   |
| -   | Tự học:                              | 60                                                                                                                                                                                |
| 1.6 | Các giảng viên phụ trách học phần:   |                                                                                                                                                                                   |
| -   | Giảng viên phụ trách chính:          | TS. Đinh Văn Trọng                                                                                                                                                                |
| -   | Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | 1. PGS.TS. Ngô Văn Hà<br>2. PGS.TS. GVCC. Trần Ngọc Ánh,<br>3. TS. GVC. Dương Anh Hoàng,<br>4. NCS. Ths. Nguyễn Duy Quý,<br>5. NCS.Ths. Hồ Thanh Hải,<br>6. Ths. Lê Thị Ngọc Hoa, |

|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                     | 7. Ths. Trịnh Quang Dũng,<br>8. Ths. Lê Sơn.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -           | Bộ môn phụ trách giảng dạy:         | 1. LSD - TT.HCM - ĐHKT<br>2. LLCT – ĐHSP                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.7.</b> | <b>Điều kiện tham gia học phần:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần tiên quyết:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -           | Học phần học trước:                 | Triết học Mác-Lênin                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -           | Học phần song hành:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.8</b>  | <b>Loại học phần:</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn bắt buộc<br><br><input type="checkbox"/> Tự chọn tự do                                                                                                                                                               |
| <b>1.9</b>  | <b>Thuộc khối kiến thức</b>         | <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức Giáo dục đại cương<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Cơ sở ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Chuyên ngành<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Nghiệp vụ Sư phạm<br><br><input type="checkbox"/> Kiến thức Thực tập và Khóa luận |

## 2. Mô tả tóm tắt học phần

Tư tưởng Hồ Chí Minh là học phần bắt buộc, khối kiến thức đại cương cung cấp những kiến thức cơ bản về tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh với ý nghĩa là sự vận dụng sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể Việt Nam,

đồng thời là cơ sở lý luận trực tiếp trong việc hoạch định đường lối cách mạng Việt Nam từ 1930 đến nay. Học phần này giúp sinh viên hiểu được một cách tương đối đầy đủ và có hệ thống về bối cảnh lịch sử - xã hội, cơ sở hình thành, phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; Các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về: Độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân, Về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, Về văn hóa, đạo đức, con người.

### **3. Mục tiêu học phần**

#### **3.1. Mục tiêu chung**

Học phần này giúp sinh viên hiểu được một cách tương đối đầy đủ và có hệ thống về bối cảnh lịch sử - xã hội, cơ sở hình thành, phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; Các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó góp phần giúp sinh viên hình thành lập trường khoa học và cách mạng, kiên định con đường mà Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đã lựa chọn.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể (Course Objectives: COs)

CO1: Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về: bối cảnh, các nhân tố góp phần hình thành và phát triển, những nội dung cơ bản (đặc biệt là những sáng tạo về tư tưởng) của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

CO2: Trau dồi kỹ năng phân tích, kỹ năng vận dụng và kỹ năng làm việc nhóm, nhận diện và đấu tranh chống những quan điểm và hiện tượng chưa đúng.

CO3: Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sự phát triển đất nước.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes: CLOs)

Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng:

| <b>Chuẩn đầu ra (CLOs)</b> | <b>Nội dung Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)</b>                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLO1</b>                | Trình bày được các kiến thức cơ bản về tư tưởng và đạo đức Hồ Chí Minh và nhận diện được các quan điểm sai trái.                                            |
| <b>CLO2</b>                | Thuyết trình được một số nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh.                                                                                          |
| <b>CLO3</b>                | Áp dụng được một số nội dung tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong học tập, công tác; rèn luyện bản thân.                                                     |
| <b>CLO4</b>                | Phân tích được một số nội dung cơ bản về tư tưởng của Hồ Chí Minh, đặc biệt là những sáng tạo về lý luận và chỉ đạo thực tiễn cách mạng Việt Nam của Người. |

### 5. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs):

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

| Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                              | PLO1                                     | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |  |
| CLO 1                        | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO2                         | R                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CLO3                         | R                                        |      |      |      |      |      |      |      | R,A  |  |
| CLO4                         |                                          |      |      |      |      |      |      |      | R    |  |

## 6. Đánh giá học phần

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá của học phần

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng các thành phần: đánh giá quá trình, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ, các hoạt động đánh giá khác.

| Thành phần đánh giá    | Bài đánh giá    | Phương pháp đánh giá | Tiêu chí Rubric | Trọng số bài đánh giá (%) | Trọng số thành phần (%) | CDR học phần có liên quan |
|------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| A1. Đánh giá quá trình | A1.1 Chuyên cần | P1.1. Quan sát       | R1              | W1.1<br>50                | W1<br>20                |                           |

| <b>Thành phần đánh giá</b>  | <b>Bài đánh giá</b>                               | <b>Phương pháp đánh giá</b>          | <b>Tiêu chí Rubric</b> | <b>Trọng số bài đánh giá (%)</b> | <b>Trọng số thành phần (%)</b> | <b>CDR học phần có liên quan</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                             | A1.2 Bài tập cá nhân, thuyết trình, làm việc nhóm | P1.2. Trình bày tại lớp/ Trắc nghiệm | R2                     | W1.2<br>50                       |                                | CLO1<br>2, 3, 4                  |
| <b>A2. Đánh giá giữa kỳ</b> | A2.1 Kiểm tra giữa kỳ                             | P2 Tự luận/Trắc nghiệm               | R9/R1<br>5             | W2.1<br>100                      | W2<br>30                       | CLO<br>1, 4                      |
| <b>A3. Đánh giá cuối kỳ</b> | A3.1 Thi cuối kỳ                                  | P3 Tự luận                           | R9                     | W3.1<br>100                      | W3<br>50                       | CLO<br>1, 2, 3, 4                |

## 6.2. Nhiệm vụ của sinh viên

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

- Nghiên cứu trước giáo trình, tham gia ít nhất 80% số tiết học của lớp;
- Tham gia các hoạt động làm việc nhóm theo qui định của lớp học phần;
- Tự tìm hiểu các vấn đề do giảng viên giao để thực hiện ngoài giờ học trên lớp;
- Hoàn thành tất cả các bài đánh giá của học phần.



## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy học phần

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR học<br>phần liên<br>quan |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                    | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |
| 1                                  | <p>Chương 1. Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1.2. Đối tượng nghiên cứu;</p> <p>1.3. Phương pháp nghiên cứu.</p> <p>1.3.1. Phương pháp luận nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>1.3.2. Một số phương pháp cụ thể.</p> <p>1.4. Ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>1.4.1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận.</p> <p>1.4.2. Giáo dục và định hướng thực hành đạo</p> | 2/0                       | <p>Kết hợp các phương pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> </ul> | <p>Tự học, tự nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 1.</li> <li>Tài liệu tham khảo [1];</li> <li>- Nghe giảng;</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Thảo luận nhóm nhỏ;</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO1                         |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR học<br>phần liên<br>quan |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                              | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |
|                                    | <p>đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước.</p> <p>1.4.3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác</p>                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |
| 2                                  | <p>Chương 2. Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>2.1.1. Cơ sở thực tiễn.</p> <p>2.1.2. Cơ sở lý luận.</p> <p>2.1.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh.</p> | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Thảo luận;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình nội dung 2.1.</li> <li>Tài liệu tham khảo [1]: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 1,2.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Bài tập cá nhân;</li> </ul> | A1.1,<br>A1.2      | CLO1                         |
| 3                                  | 2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.                                                                                                                                                                               | 2/0                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | A1.1,<br>A1.2      | CLO1<br>CLO3                 |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR học<br>phần liên<br>quan |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                              | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |
|                                    | <p>2.2.1. Thời kỳ hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước. ( trước 5/6/1911).</p> <p>2.2.2. Thời kỳ xác định con đường cứu nước, giải phóng dân tộc. (1911 - 30/12/1920).</p> <p>2.2.3. Thời kỳ hình thành cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.(1921 - 1930).</p> <p>2.2.4. Thời kỳ Hồ Chí Minh vượt qua thử thách, kiên định con đường đã xác định, tiến tới giành thắng lợi đầu tiên cho cách mạng Việt Nam. (1930-1945).</p> <p>2.2.5. Thời kỳ tiếp tục bổ sung, phát triển, hoàn thiện tư tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xh. (1941-1969).</p> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Thảo luận;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình [1] mục 2.</li> <li>Tài liệu tham khảo Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 1,2.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Bài tập cá nhân;</li> </ul> |                    |                              |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                             | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
|                                    | <p>2.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc.</p> <p>2.3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới.</p>                                             |                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| 4                                  | <p>Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.1. Vấn đề độc lập dân tộc.</p> <p>3.1.1. Cơ sở hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc.</p> <p>3.1.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc.</p> | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề</li> <li>- Phương pháp động não;</li> <li>- Trực quan</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 3.</li> <li>Tài liệu tham khảo [1]: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 3,4 .</li> <li>- Thảo luận đôi, nhóm 4</li> <li>- Bài tập cá nhân.</li> </ul> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                             | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| 5                                  | <p>3.2. Về cách mạng giải phóng dân tộc.</p> <p>3.2.1. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi triệt để phải đi theo con đường cách mạng vô sản.</p> <p>3.2.2. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản của giai cấp công nhân lãnh đạo.</p> <p>3.2.3. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc.</p> <p>3.2.4. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc.</p> <p>3.2.5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được</p> | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề</li> <li>- Phương pháp động não;</li> <li>- Trực quan</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 3.</li> <li>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 3,4 .</li> <li>- Thảo luận đôi</li> </ul> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR học<br>phần liên<br>quan |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                             | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |
|                                    | tiến hành bằng con<br>đường cách mạng bạo lực                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |
| 6                                  | <p>3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>3.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>3.3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</p> <p>3.5. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội trong giai đoạn hiện nay.</p> | 1/1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề</li> <li>- Phương pháp động não;</li> <li>- Trực quan</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 3; Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 3,4 .</li> <li>- Thảo luận đôi</li> <li>- Bài tập cá nhân.</li> </ul> | A1.1<br>A1.2       | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 |
| 7                                  | 3.4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ biện chứng giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 3; Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách</li> </ul>                                                                                           | A1.1,<br>A1.2      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3         |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                 | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                                                    | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
|                                    | <p>3.4.1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p>3.4.2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện vững chắc để đảm bảo nền độc lập dân tộc.</p> <p>Ôn tập Ktra giữ kỳ</p>                                                                                            |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp động não;</li> <li>- Trực quan</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul>                                                                                                    | <p>mạng Việt Nam: nội dung Chương 3,4 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đôi</li> <li>- Bài tập cá nhân.</li> </ul>                                                                                         |                         | CLO4                                            |
| 8                                  | Kiểm tra giữa kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Thi tự luận                                                                                                                                                                                                                 | Bài thi tự luận                                                                                                                                                                                                                   | A2.1                    | CLO1, 4                                         |
| 9                                  | <p>Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân</p> <p>4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam.</p> <p>4.1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam là nhân tố quyết định hàng đầu mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam.</p> | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Trực quan;</li> <li>- Động não;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Thảo luận tổ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu giáo trình chương 4.</li> <li>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 5.</li> <li>- Nghe giảng;</li> <li>- Đối thoại;</li> </ul> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                      |                                                                                                                      | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                  | Phương pháp<br>học tập                                                                                               |                         |                                                 |
|                                    | <p>4.1.2. Đảng Cộng sản Việt Nam là sản phẩm của sự kết hợp lí luận Chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước Việt Nam.</p> <p>4.1.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p>4.1.4. Quan điểm của Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền.</p> <p>4.1.5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch vững mạnh.</p> |                           |                                                                                                           | - Giải quyết tình huống                                                                                              |                         |                                                 |
| 10                                 | <p>4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.</p> <p>4.2.1. Nhà nước dân chủ.</p> <p>4.2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 1/1                       | <p>- Thuyết trình tích cực;</p> <p>- Trực quan;</p> <p>- Động não;</p> <p>- Nêu và giải quyết vấn đề;</p> | <p>- Tự nghiên cứu giáo trình chương 4.</p> <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam:</p> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                  | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Bài<br>đánh<br>giá       | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                               | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                     |                          |                                                 |
|                                    | <p>nước kiểu mới ở Việt Nam.</p> <p>4.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng đảng và xây dựng nhà nước.</p> <p>4.3.1. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng Đảng.</p> <p>4.3.2. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Nhà nước</p> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp</li> <li>- Thảo luận tổ</li> </ul>                                                                                              | <p>nội dung Chương 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng;</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Thuyết trình,</li> <li>- Giải quyết tình huống</li> </ul>  |                          |                                                 |
| 11                                 | <p>Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</p> <p>5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>5.1.1. Khái niệm, vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng.</p>                                          | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Giảng giải;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Thảo luận;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc giáo trình chương 5.</li> <li>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 4.</li> </ul> | <p>A1.1,</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                        | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                          | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                              |                         |                                                 |
|                                    | <p>5.1.2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc.</p> <p>5.1.3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.</p> <p>5.1.4. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>5.1.5. Phương pháp xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc.</p>        |                           |                                                                                                                                                   | <p>và tài liệu tham khảo;</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đối thoại;</p> <p>- Bài tập cá nhân;</p>                                                                       |                         |                                                 |
| 12                                 | <p>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế.</p> <p>5.2.1. Bối cảnh thời đại và sự hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết quốc tế.</p> <p>5.2.2. Những nội dung cơ bản trong Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế.</p> <p>Thảo luận nhóm.</p> | 1/1                       | <p>- Thuyết trình tích cực;</p> <p>- Giảng giải;</p> <p>- Nêu và giải quyết vấn đề;</p> <p>- Đàm thoại;</p> <p>- Vấn đáp;</p> <p>- Thảo luận;</p> | <p>- Đọc giáo trình chương 5.</p> <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 4.</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đối thoại;</p> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | Bài<br>đánh<br>giá      | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                          | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                   | - Thảo luận<br>nhóm;                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| 13                                 | <p>Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và con người mới</p> <p>6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa.</p> <p>6.1.1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác.</p> <p>6.1.2. Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa.</p> <p>6.1.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> | 1/1                       | <p>- Thuyết trình tích cực;</p> <p>- Giảng giải;</p> <p>- Nêu và giải quyết vấn đề;</p> <p>- Đàm thoại;</p> <p>- Vấn đáp;</p> <p>- Thảo luận;</p> | <p>- Đọc giáo trình chương 6.</p> <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 7,8.</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đối thoại;</p> <p>- Thảo luận nhóm;</p> | <p>A1.1</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |
| 14                                 | 6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/0                       | - Thuyết trình tích cực;                                                                                                                          | - Đọc giáo trình chương 6.                                                                                                                                                                     | A1.1                    | CLO1                                            |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                              | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | Bài<br>đánh<br>giá       | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                                                                               | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                                             |                          |                                                 |
|                                    | <p>6.2.1. Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò và sức mạnh của đạo đức.</p> <p>6.2.2. Quan điểm Hồ Chí Minh về những chuẩn mực đạo đức cách mạng.</p> <p>6.2.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng.</p> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng giải;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Thảo luận;</li> </ul>                                   | <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 7,8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Đối thoại;</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> </ul>        | A1.2                     | <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p>             |
| 15                                 | <p>6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người.</p> <p>6.3.1. Quan niệm Hồ Chí Minh về con người.</p> <p>6.3.2. Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò của con người.</p> <p>6.3.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng con người.</p>             | 2/0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình tích cực;</li> <li>- Giảng giải;</li> <li>- Nêu và giải quyết vấn đề;</li> <li>- Đàm thoại;</li> <li>- Vấn đáp;</li> <li>- Thảo luận;</li> </ul> | <p>- Đọc giáo trình chương 6.</p> <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 7,8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát</li> <li>- Đối thoại;</li> </ul> | <p>A1.1,</p> <p>A1.2</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |

| Tuần/<br>Buổi<br>(2 tiết<br>/buổi) | Nội dung chi tiết<br>của Bài học/ Chương                                                                                                                                                                                  | Số tiết<br>(LT/TH<br>/TN) | Hoạt động dạy và học                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                | Bài<br>đánh<br>giá | CĐR học<br>phần liên<br>quan                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                           | Phương pháp<br>giảng dạy                                                                                                                          | Phương pháp<br>học tập                                                                                                                                                                         |                    |                                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                   | - Bài tập cá nhân;                                                                                                                                                                             |                    |                                                 |
| 16                                 | <p>6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>6.4.1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người.</p> <p>6.4.2. Xây dựng đạo đức cách mạng.</p> <p>- Thảo luận nhóm.</p> | 1/1                       | <p>- Thuyết trình tích cực;</p> <p>- Giảng giải;</p> <p>- Nêu và giải quyết vấn đề;</p> <p>- Đàm thoại;</p> <p>- Vấn đáp;</p> <p>- Thảo luận;</p> | <p>- Đọc giáo trình chương 6.</p> <p>Tài liệu tham khảo: Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam: nội dung Chương 7,8.</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Đối thoại;</p> <p>- Thảo luận nhóm;</p> | A1.1,<br>A1.2      | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> |
| 17                                 | Thi kết thúc học phần                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                   | Bài thi tự luận                                                                                                                                                                                | A3.1               | CLO1,2,3,4                                      |

## 8. Học liệu

### 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| TT | Tên tác giả                              | Năm XB | Tên sách, giáo trình,<br>tên bài báo, văn bản                                               | NXB, tên tạp chí/<br>nơi ban hành VB |
|----|------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | <b>Sách, bài giảng, giáo trình chính</b> |        |                                                                                             |                                      |
| 1  | Bộ Giáo dục và Đào tạo                   | 2021   | Tư tưởng Hồ Chí Minh (Sử dụng trong các trường đại học- hệ không chuyên lý luận chính trị). | Chính trị quốc gia sự thật.          |
| 2  | Hội đồng Lý luận trung ương              | 2004   | Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh                                                             | Chính trị Quốc gia.                  |
|    | <b>Sách, giáo trình tham khảo</b>        |        |                                                                                             |                                      |
| 2  | Hồ Chí Minh                              | 2011   | Hồ Chí Minh: Toàn tập                                                                       | Chính trị Quốc gia.                  |
| 3  | Võ Nguyên Giáp                           | 2008   | Tư tưởng Hồ Chí Minh với con đường cách mạng Việt Nam                                       | Chính trị Quốc gia                   |

### 8.2. Danh mục địa chỉ website để tham khảo khi học học phần

| TT | Nội dung tham khảo                                 | Link trang web                                                                                                                                                                  | Ngày cập nhật |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Phim tài liệu Hồ Chí Minh chân dung một con người. | <a href="https://vtv.vn/video/phim-tai-lieu-ho-chi-minh-chan-dung-mot-con-nguoi-76611.htm">https://vtv.vn/video/phim-tai-lieu-ho-chi-minh-chan-dung-mot-con-nguoi-76611.htm</a> | 14.7.2021     |
| 2  | Phim tài liệu Nguyễn Ái Quốc ẩn số từ nước pháp.   | <a href="https://vtv.vn/video/vtv-dac-biet-nguyen-ai-quoc-an-so-tu-nuoc-phap-349902.htm">https://vtv.vn/video/vtv-dac-biet-nguyen-ai-quoc-an-so-tu-nuoc-phap-349902.htm</a>     | 14.7.2021     |

**9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy (nếu có)**

| TT | Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH | Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH |          | Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|    |                                       | Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...                   | Số lượng |                                     |
| 1  | Phòng giảng dạy                       | Máy chiếu                                             | 01       | Chương 1 - 6                        |

*Đà Nẵng, ngày 25 tháng 07 năm 2021*

**Trưởng khoa**

**Trưởng bộ môn**

**Giảng viên biên soạn**