

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC VÀ CÔNG NGHỆ TIỂU HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 930/QĐ-DHSP ngày 03 tháng 6 năm 2021 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	PRIMARY TEACHER EDUCATION IN INFORMATICS AND TECHNOLOGY
3.	Trình độ đào tạo:	Đại học
4.	Mã ngành đào tạo:	7140250
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo Quy định hiện hành
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 4
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12.	Vị trí việc làm:	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên dạy Tin học và Công nghệ tại các trường tiểu học, trường quốc tế, trường chuyên biệt trong cả nước.- Có thể làm công tác chuyên viên, quản lý ở các trường tiểu học, Phòng GD&ĐT, Sở.- Có thể giảng dạy tại khoa Giáo dục Tiểu học trong các trường Cao đẳng Sư phạm và Đại học Sư phạm trong cả nước.- Có thể mở hoặc làm việc tại các trường tư thục, dân lập, các Trung tâm nghiên cứu giáo dục, các dự án giáo dục.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	<ul style="list-style-type: none">- Có thể học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Giáo dục Tiểu học, quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	1. Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam. 2. Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Teikyo, Nhật Bản.
-----	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục và dạy học Tin học và Công nghệ ở trường tiểu học, các đơn vị hành chính sự nghiệp giáo dục; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời, có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1:** Có kiến thức nền tảng về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên và khoa học giáo dục đáp ứng hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp và học tập suốt đời.

- **PO2:** Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Tin học và Công nghệ cấp Tiểu học.

- **PO3:** Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, khả năng truyền cảm hứng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PO4:** Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1:** Vận dụng kiến thức nền tảng về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học giáo dục vào hoạt động giáo dục và dạy học môn Tin học và Công nghệ ở cấp Tiểu học.

- **PLO2:** Tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học Tin học và Công nghệ theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

- **PLO3:** Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngoại ngữ trong dạy học, giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

- **PLO4:** Xây dựng môi trường giáo dục tích cực.

- **PLO5:** Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong giáo dục và dạy học tin học và công nghệ tiểu học.

- **PLO6:** Quản trị quá trình giáo dục và dạy học tin học và công nghệ theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học.

- **PLO7:** Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp trong hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp.

- **PLO8:** Thực hiện hiệu quả các hoạt động giao tiếp, hợp tác với đồng nghiệp và xã hội.

- **PLO9:** Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với phẩm chất, đạo đức nhà giáo; tham gia phục vụ cộng đồng và hình thành ý tưởng khởi nghiệp./.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

